

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

**Информация
о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня
правосознания и правовой культуры учащихся**

Содержание запрашиваемой информации	Ответ
Изучаются ли курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2016 - 2017 учебном году в Вашей школе	Антикоррупционное мировоззрение формируется на уроках в курсе обществознания, истории, на классных часах, в рамках внеурочной деятельности
Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в Вашей школе	2016\2017 учебный год 115 учащихся
Количество учащихся 5-11 классов Вашей школы, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности	2015\2016 учебный год 108 учащихся
Используется ли в работе в Вашей школе методические рекомендации "Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении" (письмо Минобрнауки России от 20 мая 2013 года № 08-585 "О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся")	Используются
Формы организации деятельности школы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. В рамках урочной деятельности2. Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения3. Дебаты «Можно ли победить коррупцию»4. Неделя правовых знаний5. Встреча с работниками прокуратуры6. Участие в районной акции, посвящённой международному Дню борьбы с коррупцией «Коррупция: твоё «нет» имеет значение7. Конкурс плакатов «Нет коррупции»8. Книжная выставка «Права человека», «Закон в твоей жизни»9. Круглый стол с участием Управляющего совета школы «Коррупция и антикоррупционная политика школы»
Формы работы школы с родителями по формированию антикоррупционного	Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»

мировоззрения	Проведение родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».
Оформлен ли информационный стенд (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения в Вашей школе	<p>Размещение в общедоступных местах и на сайте школы информации для родителей и учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Устава, Правил приема учащихся с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; <p>Адресов и телефонов органов управления, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества, иных проявлений коррупции по внесению денежных средств.</p>
Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	<p>Классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>1-11 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».</p> <p>5-11 классы – «Преимущество соблюдения законов».</p> <p>1-4 классы – «Можно и нельзя».</p> <p>5-11 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».</p> <p>1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».</p> <p>5-11 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p>1-4 классы – «Как сказать спасибо?».</p> <p>5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?».</p> <p>9-11 классы – «Поступить в ВУЗ».</p> <p>Уроки обществознания:</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения в курсе обществознания:</p> <p>6 класс. Денежку наживай, да честь не продавай</p> <p>7 класс Гражданин Отечества – достойный сын</p> <p>7 класс Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.</p> <p>7 класс Коррупция: выигрыш или убыток?</p> <p>9 класс. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.</p> <p>10 класс. Гражданское общество и правовое государство.</p>

	<p>11 класс. Система антикоррупционных законов в РФ</p> <p>Уроки истории</p> <p>Всеобщая история</p> <p><i>5 класс</i></p> <p>Римская республика и империя. Римское право.</p> <p><i>7 класс</i></p> <p>Идеология Просвещения. Становление гражданского общества</p> <p><i>8 класс</i></p> <p>Развитие индустриального общества. Монополистический капитализм и противоречия его развития</p> <p><i>9 класс</i></p> <p>Формирование социального правового государства. Демократизация общественно-политической жизни</p> <p><i>10 класс</i></p> <p>Коррупция как социальное явление</p> <p><i>11 класс</i></p> <p>Явление коррупции в мировой истории</p> <p>11 класс</p> <p>История России</p> <p><i>6 класс</i></p> <p>Москва как центр объединения русских земель. Система кормлений. Мздоимство</p> <p><i>7 класс</i></p> <p>Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.</p> <p><i>8 класс</i></p> <p>Укрепление абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p><i>9 класс</i></p> <p>Централизованная (командная) система управления. Власть партийно-государственного аппарата.</p> <p><i>10 класс</i></p> <p>Исторические корни взяточничества и казнокрадства в России</p> <p>11 класс</p> <p>Политика и экономика: от реформ к «застою». Авторитарная модель борьбы с коррупцией в СССР</p>
--	--

Руководитель ОУ _____ Л.М.Надольная

29 сентября 2016 года