

# **МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»**

## **Профилактика правонарушений среди учащихся и семей «группы риска» Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** Формирование правовой культуры учащихся и родителей.

**Задачи:**

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми.
3. Актуализировать мотивационную сферу личности учащихся.
4. Достижения сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через направления: нравственное, трудовое.

**Формы реализации:** Беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи с инспектором ОДН, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сокращение количества учащихся находящихся на педагогическом учете.
2. Повышение успеваемости.
3. Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции)

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОДН.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты:

1. 79,4% учащихся заняты дополнительным образованием во внеурочное время.
2. Достаточно низкое количество правонарушений совершенных учащимися школы.

**В нашей школе имеются программы и планы по профилактике:**

- План совместной работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних ОДН
- План внутришкольного контроля за воспитательным процессом.
- План совместных мероприятий с администрацией Мшинского СП, Программа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
- План работы школьного ученического самоуправления.
- План профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся .
- План «Профилактики курения в школе»
- План «Профилактики правонарушений, приобщения подростков к курению, алкоголю, наркотикам (ПАВ)
- Программа работы с проблемными детьми.
- План работы с «трудными и слабоуспевающими детьми»  
Координационный план работы с трудными детьми.

**Для комплексной работы по профилактике правонарушений среди учащихся, имеется пакет документов, в который входят:**

- нормативно- правовая база по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
- документы по реализации целевых программ направленных на решение проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (журнал учета неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, журнал занятости подростков, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете в период каникул и в летней период, протоколы МО классных руководителей, протоколы заседаний совета по профилактике).
- социальный паспорт
- Работа с «трудными учащимися».

- Организационная структура системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.
- Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Документация классного руководителя по работе с «трудными детьми»
- статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ведётся журнал правонарушений, где каждый классный руководитель, у которого возникли проблемы с учеником или с семьёй, мог сделать запись с содержанием проблемы и проведенной работы. Согласно этому содержанию инспектор проводит профилактическую работу с ребёнком или с родителями. Некоторые жалобы рассматриваются на заседаниях совета профилактики, который в школе проводится ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы о постановке учащегося на школьный учёт, если правонарушение серьёзное, то направление представления в КДН.

Проводятся рейды в неблагополучные семьи и семьи детей «группы риска», рейды в места концентрации несовершеннолетних. Составляется акт обследования жилищно-бытовых условий, берётся объяснение с учащегося или родителей по поводу правонарушения. Контролируется также и снятие с учёта, составляется ходатайство, после рассмотрения характеристики учащегося он снимается с учёта.

Школьный инспектор строго контролирует посещаемость учащихся «группы риска». С детьми, пропускающими школу без уважительной причины, также проводится профилактическая работа. Родители приглашаются на беседу в школу или в ОДН, проводятся рейды в эти семьи.

По плану в школе читаются лекции инспекторами ОДН, инспектором по ж/д. Школьный инспектор также читает лекции на различные темы: «Правонарушения и наказания», «О недопустимости совершения

правонарушений», «Профилактика правонарушений». Всего проведено 8 лекций. Школьный инспектор проводит ежемесячно сверку обучающихся, состоящих на учёте, дежурит на вечерах, которые проводятся в школе. Перед школьным инспектором и классными руководителями ставятся следующие **задачи:**

- работать над тесным сотрудничеством между семьей и школой;
- обобщение опыта положительного воспитания;
- организовать правовую информированность детей, родителей, педагогов;
- создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.

**Вывод:**

Продолжать работу по профилактике правонарушений. Проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с трудными детьми, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

## **Профилактика правонарушений среди учащихся и семей «группы риска» 2017 – 2018 учебный год**

Работа с детьми «группы риска», семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, учащимися, состоящими на профилактическом учете построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

**Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций

**Профилактическая:**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи; Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная:**

- Создание банка данных семей;

-Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций,

- обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная:**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### **Задачи реализуются через:**

❖ Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

❖ повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

❖ обеспечение социальной защиты личности учащихся;

❖ коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

❖ обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

❖ индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

❖ совместную работу с социальными структурами района;

❖ Совета профилактики;

❖ контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решаются за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники; информация, полученная с других социальных служб).
2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:
3. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
4. Работа с семьей:
  - групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
  - индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
  - организация встреч родителей с социальным педагогом.
  - Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями –предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.
  - Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.
  - Патронаж семьи.
  - Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в КДН
  - Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы
  - Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителям
  - Проведение рейдов
  - Административный контроль.
  - Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей

**Статистические данные:**

Количество учащихся в школе:

- на начало года- **214 ч.**

Из них

- количество многодетных семей – 16, школьников - 30
- количество опекаемых (семей – 5), детей - 6
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 20
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН - 2
- количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:
  - количество заседаний Совета Профилактики – 4
  - количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) – 18
  - количество бесед с инспектором и другими службами района - 6

**На 2017 – 2018 учебный год составлены:**

- циклограмма социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- план работы с классными руководителями;
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин;
- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов
- совместный план работы с ОДН
- план работы с трудными детьми» и семьями «группы риска»

Проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика незамедлительно связывались с семьями учащихся.

С классными руководителями проводятся индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, вовлечение учащихся в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детьми



**Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов, можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия за 1 триместр 2017 – 2018 учебного года выполнены.
2. Увеличивается число детей из многодетных семей.
3. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, где родители злоупотребляют алкоголем.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном контроле</i>	<i>Количество несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный контроль в течение года</i>	<i>Количество несовершеннолетних снятых с внутришкольного контроля в течение года</i>
2014/2015	На начало года – 19 На конец года - 24	7	2
2015/2016	На начало года – 19 На конец года - 24	3	9 кл – 4 чел 11 кл – 1 чел – Кириллова В.
2016/2017	На начало года – 22 На конец года - 20	5	9 кл – 7 чел
2017/2018	На начало года – 20 На конец года - ---		

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете не снижается, но не увеличивается в разы, благодаря слаженной работе Совета профилактики школы, всех заинтересованных структур и ведомств, осуществляющих профилактическую работу.

**Количество обследований материально-бытовых условий жизни семьи ребенка или несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обследований материально-бытовых условий жизни семьи ребенка или несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей</i>
2014/2015	7
2015/2016	6 – детей, семей – 5
2016/2017	6 – детей, семей – 5 выбыла Агапова Алиса, поставлена Сафронова Дарья (смерть матери)
2017/2018	6 – детей, семей – 5

При патронаже в семьи несовершеннолетних составлялся жилищно-бытовой акт обследования условий проживания детей. Обследование условий проживания детей, оставшихся без попечения родителей и переданных на воспитание в замещающую семью проводилось совместно с представителями отдела опеки и попечительства.

### **Результаты работы с неблагополучными семьями**

<i>Учебный год</i>	<i>Всего неблагополучных семей в учреждении</i>	<i>Количество выявленных неблагополучных семей в течение года</i>	<i>Содержание работы с неблагополучными семьями</i>
2014/2015	На начало года – 20 На конец года - 22	2	Патронаж семьи. Выявление причин неблагополучия в семье. Определение ребенка центр «Семья» с круглосуточным пребыванием. Привлечение государственных и негосударственных структур к решению вопросов оказания социальной поддержки семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Информирование отделов опеки и попечительства, КДН и ОДН по месту проживания детей о проблемах в семье с просьбой помочь в решении бытовых и других проблем семьям данной категории.
2015/2016	На начало года – 22	6	Алгоритм работы

	На конец года - 28		<p>остается прежним. Кроме того, на протяжении определенного периода времени, проводится патронаж семьи с целью подтверждения и закрепления позитивных изменений.</p> <p>Поддерживается связь со структурными ведомствами, ведущими профилактическую работу по месту проживания семьи.</p>
2016/2017	<p>На начало года – 28</p> <p>На конец года - 27</p>	<p>- <b>Поставлены</b> 3</p> <p>- <b>Выбыло</b> – 3 человека – 9 класс</p>	<p>Алгоритм работы остается прежним. Последующая работа с семьей: посещения, беседы, социально-правовые, социально-педагогические, социально-медицинские консультации. Для несовершеннолетних, при необходимости, организуется реабилитационная среда _____ в проживанием в период осенних, весенних и летних каникул.</p>
2017/2018	<p>На начало года – 27</p> <p>На конец 2017 года – 30 чел</p>		Алгоритм работы остается прежним.

Количество неблагополучных семей не уменьшается по различным социальным аспектам: безработица, отсутствие средств на содержание детей, увеличение количества неполных и малообеспеченных семей, отсутствие собственного жилья и многое другое. Немаловажен тот факт, что вновь

прибывшие дети проживают в отдаленных местах: Красный Маяк, Дивенка, Сорочкино, Низовская, Пехенец, что, конечно же, мешает профилактической работе с семьями данной категории.

### Показатели работы с родителями

<i>Учебный год</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Темы</i>	<i>Количество</i>
2014/2015	Индивидуальные беседы с родителями	«Родительская любовь, какая она?»; «Полезные привычки формируем с детства»; «Формы поощрения детей»; «Проблемы в общении с детьми»; «Режимные моменты в жизни детей и подростков».	16
	Выступления на родительских собраниях (общешкольных)	«Профилактика детских и подростковых правонарушений»	1
	Выпуск буклетов	Памятка родителю	50
2015/2016	Индивидуальные беседы с родителями	«Как бороться с ленью у детей»; «Как приучить ребенка к самостоятельности»; «Живой уголок в вашем доме»; «Родители – пример для подражания детям».	24
	Выступления на родительских собраниях (общешкольных)	«Давайте познакомимся»	1

	Оформление стендов, уголков	«Информация ученикам, родителям»	1
	Выпуск буклетов	«Предкам о детках»	100
2016/2017	Индивидуальные беседы с родителями	«Здоровый образ жизни – пример для подражания детям»; «С кем поведешься, от того и наберешься»; «Поговорим об ответственности...»; «Роль семьи в выборе профессии».	26
	Выступления на родительских собраниях(общешкольных)	«Роль родителей в профилактике вредных привычек»	1
	Оформление стендов, уголков	«Здоровый образ жизни»	1
	Выпуск буклетов	«Правила общения с подростком» (памятка для родителей)	140 (5-11 классы)

**Количество проведенных консультаций с родителями, педагогами, администрацией и основная проблематика обращений**

<i>Учебный год</i>	<i>Количество проведенных консультаций с родителями</i>	<i>Количество проведенных консультаций с педагогами</i>	<i>Количество проведенных консультаций с администрацией</i>
2014/2015	16	1	
<i>Основная проблематика</i>	Занятость несовершеннолетних во внеурочное время.	Практическая консультация-тренинг для педагогов	

<i>обращений</i>	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. Права, обязанности и ответственность родителей.	«Инновационные формы проведения родительского собрания»	
2015/2016	28	2	
<i>Основная проблематика обращений</i>	Консультирование родителей по вопросам организации жизни и обеспечения здоровья детей и подростков. Консультирование родителей, чьи дети состоят на учете в школе, ОДН по вопросам отклоняющегося от норм поведения несовершеннолетних.	Знакомство с основными понятиями, задачами и принципами деятельности ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
2016/2017	32	5	
<i>Основная проблематика обращений</i>	Социально-правовое, социально-медицинское, социально-педагогическое консультирование родителей или их законных представителей по вопросам обучения, воспитания несовершеннолетних детей.	Работа с трудным подростком. Инновационные формы и методы. Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, ОДН.	

Основной проблематикой обращений родителей остаются их права и ответственность за несовершеннолетних, занятость, отдых и оздоровление детей, а также конфликты с одноклассниками, конфликты с законом. Педагогов интересуют формы и методы работы с проблемной семьей

Таким образом, за период 2014/15, 2015/16, 2016/17 учебные года выполнена вся запланированная работа, которая соответствует целям и задачам, поставленными перед школой.