

Методическая разработка. Место предмета ОБЖ в школе.

У отдельных руководителей школ и учителей сложилось мнение, что в школе существуют основные предметы, такие как русский язык, математика, обществознание, а остальные - это так себе, по ним же ЕГЭ и ГИА не сдавать.

Думают и думают, это их дело. Но если так думает преподаватель-организатор ОБЖ, то ему нужно просто профиль менять, так как незачем не своим делом заниматься.

Кроме проведения уроков в школе, преподаватели – организаторы ОБЖ готовят команды к различным конкурсам: «Я и пожарная безопасность», «Безопасное колесо», к детско-юношеской и оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница», соревнованию «Школа безопасности» и соревнованию по стрельбе, пожарной эстафете, смотру строя и песни и др.. Есть еще «День призывника», «День военного абитуриента», «День артиллерии» и множество экскурсий в различные организации: «Пожарная часть», «Пост ГИБДД» и т.д. и т.п.. А скоро интенсивность таких мероприятий в разы возрастет, так как движение «Юнармия» с 01.09.2016 года начало свою работу и за три года планируется создать более 100 центров военно-патриотического воспитания. Школы ждут масштабные мероприятия.

Но есть у преподавателей – организаторов ОБЖ и свое «ГИА и ЕГЭ» - это олимпиада. На сегодняшний день после ЕГЭ и ГИА количество призеров олимпиад, пожалуй, один из самых важных показателей престижа школы, качества образования и, разумеется, администрация школы заинтересована в результатах олимпиады. Хочешь, чтобы в школе создавали условия для работы, – выдавай «на гора» призеров олимпиад.

Ученики нашей школы ежегодно принимают участие в районной олимпиаде по ОБЖ и по числу победителей и призеров вносят самый большой вклад в копилку школы. В 2016 году в районной олимпиаде по ОБЖ Лужского района Ленинградской области участвовало 11 учащихся МОУ «Мшинская СОШ». Один стал победителем, девять - призерами (11,4 % от числа учащихся 7-11 класса). Одиннадцатый участник набрал 81% от возможного количества ответов, но из-за небольшого количества участников олимпиады призером не стал.

Теперь немного о школе. МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа» - это сельская школа и в настоящее время в ней учится 216 учеников, из которых 140 обучающихся ежедневно привозят на трех школьных автобусах из разных населенных пунктов (пос. Красный Маяк, дер. Покровка, дер. Б.Ящера, дер. Низовская, дер. Пехенец и других).

Знакомство с предметом ОБЖ начинается в 4 классе на кружке «Школа безопасности» (внеурочная деятельность, один раз в неделю). Кружок ориентирован на безопасное поведение учеников на транспорте, на предварительную подготовку будущих учеников 6 - 11 классов к предмету ОБЖ и на подготовку школьной команды учеников 4-го класса к конкурсам «Я и пожарная безопасность» и «Безопасное колесо».

Для обучения предмету ОБЖ в школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, полоса препятствий, тира нет. Используем УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов и 10-11 классов под редакцией А.Т.Смирнова. Уроки ОБЖ по программе изучают с 6 по 11 классы (один час в неделю), всего в этих классах обучается 114 человек.

Самое важное, с самого начала обучающимся 6-го класса задать темп, довести до них «правила игры». Они должны знать кто, что, когда должен делать и как это будет оценено.

То, что есть в учебнике, учащийся знать должен. В 6-ом классе учебник и приложение к нему хорошие, но этого мало. Поэтому, кроме участия их в различных тренировках по эвакуации и других внеклассных мероприятиях, в обязательном порядке дополнительно даем:

1. Основные понятия о пожарной безопасности. Классы пожаров; первичные средства пожаротушения; что, как и каким огнетушителем можно тушить; способы эвакуации через окно со 2-го этажа школы; одевание боёвки. Эти практические занятия проводим с учащимися 6-го по 11-й класс в сентябре и мае (в ходе проведения месячников пожарной безопасности и по мере необходимости).
2. Знаки международной аварийной сигнализации для группы лиц и для одного человека, а также символы опасности, эмблемы и знаки гуманитарных международных организаций
3. Вязание узлов – 20 штук
4. Основные понятия о газе (игровые наборы).

Кроме этого, шестиклассники делают по одной презентации в четверть. В них должно четко прослеживаться личное отношение автора к теме выступления, и предложены пути решения проблемы (что делать, какими силами и за счет чего). Докладчик также готовит тест по теме презентации, который одноклассники должны пройти после завершения доклада.

. Ежегодно принимаем участие во Всесоюзной школьной олимпиаде (школьный тур) и делаем предварительный подбор будущих участников районной олимпиады для 7 класса. Приучаем их самостоятельно конспектировать в тетрадях выступления одноклассников. Раз в четверть выставляется оценка в журнал за ведение тетради.

В 7-9 классах стараемся сохранить заданный ритм работы. Презентации, повторение ранее изученного, участие в школьном туре Всесоюзной олимпиады, подготовка и участие в «Зарнице», «Школе безопасности», пожарной эстафете, районной олимпиаде. Учебники для 7-9 класса не нравятся, так как в них ничто не напоминает о материале шестого класса и практически отсутствует приложение (только словарь терминов).

После окончания основной школы некоторые выпускники никуда не пойдут учиться и военную подготовку до службы в армии изучать нигде не будут. Настало время «перезагрузить» программы и учебники по ОБЖ и то, что ранее называлось НВП, начинать изучать с 9-го класса, а прохождение 5-ти дневных военных сборов разделить на два этапа: два дня в девятом классе и три дня после десятого. А пока, добровольная сдача различных нормативов (по сборке - разборке автомата, одеванию ОЗК и противогаза и т.д.) желательна, но не обязательна.

Оценки за выполнение нормативов выставляется в журнал только по согласованию с учеником. Порядок выполнения нормативов демонстрируется на уроке, а для их сдачи используется внеурочное время (понедельник – пятница с 14 до 15 часов). В это же время учащиеся получают допуск к защите презентаций (просматриваются «флешки»).

Преподаватель-организатор ОБЖ должен четко осознавать, что именно он несет моральную ответственность за готовность выпускника школы к чрезвычайным ситуациям, создающим угрозу жизни и здоровью и за его подготовленность к службе в армии, поэтому:

1. Прежде чем зайти в класс, помните, что самое дорогое у человека - это жизнь, а жизнь это время (часы, минуты). Урок надо готовить (Его построение и темп. Что узнали, чему научились и каким образом эти уроки связаны с жизнью?).

2. Ученик будет вести себя на уроке так, как вы это ему позволите. (Нагружайте, учите думать и говорить, возвращайтесь к ранее изученному материалу, создавайте атмосферу игры и конкуренции),

3. Отрабатывайте до автоматизма практические действия .(У учеников школы на олимпиадах полученные баллы за практическое задание составляют от 96 до 100 из 100 возможных).

До сентября 2014 года я работал в МОУ «СОШ №2» города Луга. Был у меня ученик С. Уроки ОБЖ не пропускал, ничем особым от одноклассников не выделялся, в олимпиадах по ОБЖ не участвовал, увлекался спортом.

10.02.2014 года он, 15-летний школьник, спас маленького мальчика провалившегося под лед на реке Луге. Губернатор 47-го региона А.Дрозденко вручил ему почетную грамоту и памятный подарок, а начальник Северо-Западного центра МЧС России Игорь Панин вручил ему медаль «За спасение погибающих на водах» (В электронной версии газета "Спасатель МЧС России" http://spasatel-chs.ru/files/r_1000_h/51944-9.jpg)

С возрастом многое меняется, и уже спокойно реагируешь на количество грамот, кубков, призеров и победителей олимпиад и видишь смысл предмета ОБЖ лишь в том, чтобы в случае необходимости твой ученик (бывший ученик) смог бы поступить должным образом и сохранил свою или чью-либо жизнь.

И отсюда следует, что **в школе есть жизненно важный предмет ОБЖ и все остальные – важные в той или иной степени.**

**МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»
преподаватель – организатор ОБЖ А.В.Никрус**