

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2018 __ г.

Утверждено
Приказом директора
МОУ «Мшинская СОШ»
№ 83 от
« 01 » сентября 2018 __ г.

Положение
о школьной научно-практической конференции исследовательских
работ учащихся « Шаг в науку- шаг в будущее»
МОУ «Мшинская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции. (далее – Конференция). исследовательских работ обучающихся, порядок проведения

Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

Цель: активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

Задачи:

- стимулировать интерес учащихся к научно-исследовательской деятельности, вовлекать их в поисково-исследовательскую деятельность в разных областях знаний;
- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;

- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.
- способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

2. Руководство конференцией

Руководство конференцией осуществляет Организационный комитет, который создается администрацией образовательного учреждения, из числа учителей предметников, который проводит работу по подготовке к конференции, формирует рабочие группы, утверждает программу и список участников, решает организационные вопросы.

Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников финального (очного) этапа, сроки, порядок и программу Конференции.

Оргкомитет утверждает состав жюри по секциям.

Жюри Конференции осуществляет рецензирование представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой секции на финальном (очном) этапе.

Организатор Конференции – администрация образовательного учреждения.

3. Участники конференции

Участниками школьной конференции являются учащиеся 1 -11 классов

В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать учащиеся, учителя и родители.

4. Время и порядок проведения Конференции. Сроки и место проведения Конференции

Конференция проходит 1 раз в год в марте (дата может меняться)

Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

5. Заявка на участие

Для участия в конференции предоставляются следующие документы:

- заявка установленного образца (Приложение 1);
- конкурсная работа (см. Требования к содержанию и оформлению работы);

- дискета или компакт-диск с текстом доклада;
- письменный отзыв учителя, заверенный подписью директора школы.

Один участник имеет право представить на рассмотрение один доклад. Принимаются коллективные работы.

В состав экспертных комиссий входят педагоги школы и родительский актив. В состав экспертных комиссий не могут входить специалисты, являющиеся руководителями конкурсных работ.

6. Работа Конференции

Работа Конференции предусматривает заочный и финальный (очный) этап, публичные выступления участников по результатам собственной или групповой исследовательской деятельности на предметных секциях.

Анкета-заявка (приложение № 1) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях предоставляется в назначенное Оргкомитетом время и анализируется членами жюри согласно критериям и требованиям к оформлению работы.

В день защиты доклады представляются в устной форме с использованием компьютерной презентации на секционных заседаниях.

Возможные секции конференции:

секция точных наук (математика, физика, информатика);

секция гуманитарных наук (русский язык и литература);

секция общественных наук (история и обществознание);

секция естественных наук (биология, химия, экология и география);

секция «Юный исследователь» (предметы начальных классов);

секция иностранных языков (английский и немецкий языки);

секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология);

секция основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Количество секций будет формироваться перед конференцией в зависимости от количества поданных заявок.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские работы обучающихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами. Выступление учащихся 1-4 классов - до 5 минут, 5-7 классов — до 7 минут, 8-9 классов — до 10 минут, 10-11 классы — до 15 мин. Формами отчетности исследовательской работы учащихся являются:

реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и другое.

В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

7. Требования к содержанию, виду и тематике представленных работ

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы). Для участия в конференции Оргкомитет проводит предварительную экспертизу работы и по ее результатам выносит решение: «допустить работу к публичной защите» / «отклонить работу».

Виды предоставляемых работ:

- информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
- проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу. Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой

бумаги формата А - 4. Шрифт - TimesNewRoman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края — 3 см., от правого, верхнего и нижнего - 2см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 10 страниц без учета страниц приложения. Приложение - до 10 страниц.

Титульный лист (Приложение).

Содержание (оглавление) - вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения.

Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится.

Размер абзацного отступа равен 1,5 см.

Текст форматируется по ширине.

Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Введение - важная составная часть работы. Введение обычно отражает:

- Актуальность работы;
- Объект исследования;
- предмет исследования;
- постановка проблемы;
- гипотеза;
- методы исследования;
- разработанность проблемы (обзор литературы);
- практическую значимость;
- цель исследования;
- основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен

быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится список литературы. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. — вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

8. Подведение итогов и награждение

По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о призерах.

Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками, направляются на конкурс проектных и исследовательских работ для выступления об опыте проектной работы муниципальных и региональных конференциях, конкурсах и др.

Всем участникам выдается сертификат участника конференции.

Педагогам, подготовившим победителей конференции, объявляется благодарность образовательного учреждения.

Оргкомитет может установить и другие формы поощрения участникам конференции.

По итогам конференции будет издан сборник работ. Все исследовательские работы будут опубликованы на сайте школы.

1. Общие требования

1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.
2. Объём работы не ограничен. Текст работы должен быть четко набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.
3. Картографический материал должен иметь условные обозначения масштаб.
4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Заявка
для участия в школьной научно-практической конференции
исследовательских работ учащихся

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения
-		
Тип работы		
Название работы		
Фамилия, имя, отчество руководителя		
Контактные телефоны		
Адрес электронной почты		
Дата заполнения заявки		
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку.		

Критерии оценки работ, представленных на школьную конференцию

Критерии оценки конкурсной работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

актуальность проблемы как для региона, так и для страны в целом;

чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;

описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

наличие сопутствующих наблюдений;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

научная достоверность материала;

наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам; творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;

качество доклада (структура, чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

1.Критерии исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Показатели	Баллы
Оформление работы			
1.	Тип работы	реферативная работа (нач. шк.)	1
		работа носит исследовательский характер	2
		работа является проектом	3
2.	Структура работы (введение, заключение, список литературы, содержание)	Соответствует требованиям	3
		Частично соответствует	2
		Не соответствует	1
3.	Использование известных результатов и научных фактов	автор использовал широко известные данные	1
		использованы уникальные научные данные	2
4.	Актуальность работы	изучение вопроса не является актуальным в настоящее время;	1
		представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.	2
5.	Использование знаний вне школьной программы	в работе использованы знания школьной программы	1
		при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы	2
6.	Степень новизны полученных результатов	в работе доказан уже установленный факт	1
		в работе получены новые данные	2
7.	Практическая значимость	работа может быть использована в учебных целях	1
		работа уже используется в своем учебном учреждении	2
		работа используется в нескольких учебных учреждениях	3
		работа внедряется во внеучебной организации	4

8.	Оригинальность подхода	традиционная тематика, работа строится вокруг новых идей в работе доказываются новые идеи	1 2 3
9.	Качество оформления работы	работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.	1 2 3
	ИТОГО:		24

Защита реферата

№	Критерии	Баллы
1	Обоснование темы, цели, задачи	0-2 б.
2	Логичность изложения, содержательность, полнота раскрытия темы	0-5 б.
3	Культура публичного выступления	0-5 б.
	Итого:	12 баллов

Оформление презентации

№	Критерии	Баллы
1	Единый стиль оформления	0-2 б.
2	Отсутствие текста на слайдах	0-2 б.
3.	Техническая грамотность оформления презентации	0-2 б.
	Итого:	6 баллов