

Администрация Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

**Методические рекомендации  
по организации образовательной деятельности  
при реализации основных  
общеобразовательных программ общего образования  
в общеобразовательных организациях  
Ленинградской области  
в 2018-2019 учебном году**

Ленинградская область  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о направлении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году	4
Вступление	5
Основные общеобразовательные программы общего образования	7
Начальное общее образование	10
Особенности структуры основной общеобразовательной программы начального общего образования	11
Особенности календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования	11
Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования	12
Отражение форм промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане основной общеобразовательной программы начального общего образования	13
Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования	14
Основное общее образование	16
Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования	17
Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования	19
Среднее общее образование	21
Особенности учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	22
Особенности учебного плана среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования	23
Особенности календарного учебного графика основной общеобразовательной программы среднего общего образования	27
Об организации внеурочной деятельности	27

Об организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций	28
Приложения	30



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14  
Телефон: (812) 611-44-50, факс: (812) 611-44-58  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

**30.07.2018 № 19-14011/2018**

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов местного самоуправления  
Ленинградской области,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

В целях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования комитет общего и профессионального образования Ленинградской области направляет «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году», разработанные совместно с Ленинградским областным институтом развития образования.

Приложение: на 50 л. в 1 экз.

Председатель комитета

С.В. Тарасов

Остапова М.А., 611-44-65  
Чурикова Е.Г., 611-44-51

## ВСТУПЛЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогам общеобразовательных организаций Ленинградской области, специалистам муниципальных методических служб.

В методические рекомендации включены актуальные на сегодняшний день вопросы организации образовательной деятельности в части разработки основных общеобразовательных программ общего образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

### Основные сокращения, термины, использованные в методических рекомендациях

#### сокращения

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

обучающиеся с ОВЗ – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), статус которых подтвержден заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

дети – инвалиды - дети до 18 лет, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС ОУО – федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа;

ООП, образовательные программы – основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

НОО, ООО, СОО – основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189);

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ЗПР – задержка психического развития.

термины, определения

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ (**пункт 17 статьи 2 273-ФЗ**),

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (**пункт 28 статьи 2 273-ФЗ**),

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (**пункт 29 статьи 2 273-ФЗ**),

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (**пункт 31 статьи 2 273-ФЗ**),

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (**пункт 23 статьи 2 273-ФЗ**),

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (**пункт 23 статьи 2 273-ФЗ**),

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (**пункт 26 статьи 2 273-ФЗ**).

## ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с частью 7 статьи 12 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

На сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>), который является государственной информационной системой, приведен перечень примерных основных программ по всем уровням общего образования.

Согласно пункту 9 Закона об образовании образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Соответственно, при разработке и принятии образовательная программа каждого уровня общего образования рассматривается в комплексе со своими составляющими компонентами.

Образовательная программа, являясь локальным нормативным актом, принимается в соответствии с порядком, который определен в Уставе образовательной организации. Таким образом, образовательная программа должна быть *рассмотрена* соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организации, *утверждена* распорядительным актом образовательной организации (приказом, распоряжением) (часть 1 статьи 30 Закона об образовании).

Внесение изменений в образовательную программу (составной компонент образовательной программы) осуществляется на основании распорядительного акта образовательной организации.

Образовательная программа должна иметь титульный лист, прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации. Приложения к образовательной программе отдельно прошиваются и нумеруются, скрепляются подписью руководителя и печатью образовательной организации.

**Учебный план** – это компонент образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании), являющийся документом определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Учебный план образовательной организации должен:

формироваться с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

**Календарный учебный график** – часть ООП (пункт 9 статьи 2 Закона об образовании, пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015).

Календарный учебный график размещается в организационном разделе ООП наряду с учебным планом, планом внеурочной деятельности и системой условий реализации ООП.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В календарный учебный график включаются:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на учебный год.

В одном классе в один день можно проводить только одну контрольно-оценочную процедуру (пункт 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Контрольно-оценочные процедуры не планируются на уроки после занятий физической культурой (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Разработка и изменения календарного учебного относятся к компетенции образовательной организации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график, принятый образовательной организацией (часть 10 статьи 13 Закона об образовании).

Пунктом 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,



утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 установлено требование к началу учебного года, а именно: учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно (в сроки каникул также могут входить выходные, праздничные дни).

### **Обращаем внимание!**

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях (постановление Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634).

Обучающимся предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018-2019 учебном году общеобразовательные организации Ленинградской области на уровне начального общего образования должны реализовывать следующие образовательные программы:

№ п\п	Образовательные программы	Классы	Нормативная база разработки ООП
1	основная общеобразовательная программа начального общего образования	1,2,3,4 классы	ФГОС НОО
2	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся)	1, 2, 3 классы	ФГОС НОО ОВЗ
3	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся)	4 классы	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
4	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (при наличии таких обучающихся)	1,2,3 классы	ФГОС ОУО
5	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  (при наличии таких обучающихся)	4,5,6,7,8,9 классы	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

## **Особенности структуры основной общеобразовательной программы начального общего образования**

### **Важно!**

Необходимо внести изменения в ООП НОО, связанные с преподаванием учебных предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так как она является обязательной:

- в целевом разделе откорректировать систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- в содержательном разделе разработать рабочие программы учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» для 1 и 2 классов (преподавание в 1 классе вышеуказанных предметов было рекомендовано Минобрнауки России в прошлом 2017-2018 учебном году);

- в организационном разделе откорректировать систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Напоминаем, что рабочие программы учебных предметов оформляются в виде приложений к ООП НОО.

**Обращаем внимание** на то, что в содержательном разделе программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся должна иметь модели поведения младших школьников, а не модель выпускника начальной школы.

## **Особенности календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования**

В соответствии с пунктом 19.10.1. ФГОС НОО календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Кроме того, пункт 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает требование к общему объему нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов, который не должен превышать - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, а пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает дополнительное требование: "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут) при обучении в 1-м классе.

Вариант примерной структуры календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования представлен в приложении к настоящим методическим рекомендациям.

В приложении также представлены примеры календарных учебных графиков, не противоречащих законодательству об образовании, по которым работали

общеобразовательные организации в 2017 – 2018 учебном году.

### **Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Напоминаем, что учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Важно!**

При разработке ООП НОО выдержать соотношение 80% к 20% между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «Русский язык (обучение письму)» и «Литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она должна быть реализована за счет часов обязательной части учебного плана и не может быть реализована исключительно за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия (Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»).

Обращаем внимание на то, что Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 года № 3/16) построена на основе модульной системы обучения.

В обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной

программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура», согласно Примерной программе, могут входить следующие модули: «Спортивные игры», «Самбо», «Лёгкая атлетика».

Остальные модули «Плавание», «Лыжная подготовка», «Народные игры, как модуль, отражающий национальные, региональные или этнокультурные особенности», являются вариативными и могут быть пописаны в учебном плане основной ООП НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами участников образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«Информатика»** как самостоятельного со II по IV класс по 1 часу в неделю возможно за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный предмет **«Технология»** включен раздел «Практика работы на компьютере», который реализуется во всех образовательных организациях.

### **Важно!**

Обращаем внимание на то, что «ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Рабочие программы по учебным предметам для 1 класса должны быть разработаны на меньшее количество часов, учитывая ступенчатый режим обучения, гарантирующий выполнение учебной программы в полном объеме. Это необходимо отразить в учебном плане.

## **Отражение форм промежуточной аттестации обучающихся в учебном плане основной общеобразовательной программы начального общего образования**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 и частью 1 статьи 58 Закона об образовании освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в **формах, определенных учебным планом**, и в порядке, установленном образовательной организацией (наличие локального нормативного акта в соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании).

### **Важно!**

Необходимо отразить в учебном плане ООП НОО формы промежуточной аттестации обучающихся для всех годов обучения.

*Пример определения в учебном плане ООП НОО форм промежуточной аттестации обучающихся, а также примеры учебных планов, не противоречащих законодательству об образовании, по которым работали общеобразовательные организации в прошлом 2017 – 2018 учебном году приведены в приложении к настоящему методическим рекомендациям.*

### **Обращаем внимание!**

При выборе учебников по ИЗО, музыке, физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ возможно руководствоваться не принадлежностью к УМК, а обеспечением непрерывности и преемственности изучения курса на уровнях начального общего и основного общего образования.

При выборе УМК следует руководствоваться следующими нормативными актами и рекомендациями:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38, от 21 апреля 2016 года № 459, от 29 декабря 2016 года № 1677, от 8 июня 2017 года № 535 и от 20 июня 2017 года № 581 и от 5 июля 2017 года № 629);

Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 года N 05-455 «Об использовании учебников»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2017 года N ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2018 года N 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

### **Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы образовательной организации, который определяет:

общий объем внеурочной деятельности обучающихся (при получении начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения),

состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,

формы организации внеурочной деятельности.

При формировании плана внеурочной деятельности следует помнить: реализация плана осуществляется через курсы внеурочной деятельности, план составляется на уровень общего образования, конкретизируется на каждый учебный год;

в пояснительной записке необходимо обосновать выбор модели внеурочной деятельности, которую реализует образовательная организация.

Чтобы учесть и отразить в плане весь объем внеурочной деятельности, целесообразно разделить его на 2 части.

В первой указать: *регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), для таких занятий представить недельную сетку часов.

Во второй - указать *нерегулярные внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планировать *по периодам* (четверть, триместр, каникулы, выходные дни и пр.).

### **Важно!**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

*Примеры планов внеурочной деятельности, не противоречащих законодательству об образовании, по которым работали общеобразовательные организации в 2017 – 2018 учебном году, приведены в приложении к настоящим методическим рекомендациям.*

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях Ленинградской области реализуются следующие образовательные программы основного общего образования:

№ п/п	Класс	Нормативная база разработки ООП ООО	Примечание
1	5,6,7,8,9 классы	В соответствии с ФГОС ООО	9 классы общеобразовательных организаций — участников инновационной программы по опережающему введению ФГОС ООО
2	9 классы  Примечание:  ООП ООО в соответствии с ФГК ГОС разработана на весь уровень образования, но реализуется только в 9 классах	В соответствии с ФК ГОС	9 классы общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в штатном режиме
3	5-9 классы	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (при наличии таких обучающихся)



## **Особенности учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования**

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область **ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.**

В настоящее время преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее—ОДНКНР) в общеобразовательных организациях определяется ФГОС ООО и следующими методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования,

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для данной предметной области в ФГОС ООО не прописаны составляющие её учебные предметы, что позволяет на сегодняшний день изучать ее в разных вариантах:

### ***1 вариант.***

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через занятия, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета. В данном случае предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» становится отдельным элементом учебного плана при условии учета пожеланий участников образовательного процесса, наличия необходимых кадровых и материально-технических ресурсов **(Приложение 1 вариант 1, вариант 2).**

При реализации данного варианта необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

### ***2 вариант.***

Предметная область может быть включена в образовательный процесс не как самостоятельный курс, а как часть других учебных предметов. Так, предметы: история, обществознание, литература и др. направлены на решение тех же задач,

которые обозначены в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В данном случае рекомендуется включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В п.11.4. ФГОС ООО закреплены предметные результаты освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

### ***3 вариант.***

Предметная область ОДНКНР может выступать как часть внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Реализация предметной области в структуре внеурочной деятельности может проходить через систему занятий кружка, творческой мастерской, клуба и других форм.

Выбор курсов в 5–9 классах, формы включения в учебный процесс и учебно-методического обеспечения для их преподавания относится к компетенции образовательной организации.

**Обращаем внимание!** Изучение предметной области ОДНКНР относится к уровню основного общего образования в целом, т.е. предполагается ее реализация в 5-9 классах.

Реализация предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей также возможна, поскольку одного часа учебных занятий в неделю для организации духовно-нравственного воспитания в школе, безусловно, недостаточно. Следовательно, предпочтительным является реализация всех трех предлагаемых вариантов в их разумном сочетании и дополнении, тем более, что духовно-нравственное воспитание согласно ФГОС ООО является одним из обязательных направлений внеурочной деятельности в школе.

### **Родной язык и родная литература**

В соответствии с п. 11.2. ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для включения в учебный план на уровне основного общего образования (**Приложение 1 вариант 2**).

Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерных программ и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Обращаем внимание, что в настоящее время в реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru/>) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» представлена примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В «Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ...» учебники по дисциплине «Родной язык и родная литература» пока отсутствуют.

При изучении этого предмета следует пользоваться учебными пособиями. Однако это должны быть учебные пособия только тех издательств, учебники которых по русскому и литературе имеются в «Федеральном перечне», либо издательств, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699.

#### **При реализации ООП ООО в соответствии с ФГК ГОС:**

Напоминаем о необходимости соблюдения требований приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и приказа комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

В соответствии с пунктом 2.4. вышеуказанного Приказа при составлении учебного плана для 9 класса в 2018-2019 учебном году необходимо в рамках регионального компонента выделить 1 час на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли».

В 9 классе часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки учащихся (Приложение 2).

### **Особенности плана внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего

образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают план внеурочной деятельности.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018-2019 учебном году образовательные организации на уровне среднего общего образования могут реализовывать следующие образовательные программы:

№ п\п	Образовательные программы	Нормативная база разработки ООП
1.	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)	ФГОС СОО
2.	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)	ФК ГОС
3	АООП ООО для обучающихся с ЗПР (10-12 классы) (при наличии таких обучающихся)	приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Примерные основные образовательные программы и примерные рабочие программы, с учетом которых разрабатываются образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), расположены на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

### **Важно!**

В связи с внесением изменений в ФГОС СОО необходимо внести следующие изменения в образовательные программы:

Пункты ФГОС СОО, в которые внесены изменения	Изменения, внесённые в ФГОС СОО	Изменения, которые необходимо внести в ООП СОО
Пункт 18.3.1.	В название учебного предмета «Математика»	В название обязательного учебного предмета в разделе «Предметные результаты», в название рабочих программ, в учебный план.
Пункт 9.6. добавлен обязательный учебный предмет.	«Астрономия» (базовый уровень), требования к предметным результатам.	В раздел «Предметные результаты», название рабочих программ, в учебный план.

Пункт 18.2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования. Планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию, социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения.	В программу воспитания и социализации обучающихся в раздел планируемые результаты.
---------------	--	--

В связи с изменениями в ФКГОС (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) необходимо внести следующие изменения в ООП СОО:

Пункты ФК ГОС, в которые внесены изменения	Изменения, внесённые в ФК ГОС	Изменения, которые необходимо внести в ООП СОО
Часть II «Среднее (полное) общее образование», п. 1.2.	Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «Астрономия»	В раздел «Предметные результаты»

### **Особенности учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**

Нормативной базой для составления учебного плана среднего общего образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта является:

Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312,

Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089,

Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 августа 2005 года № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Инвариатная часть учебного плана состоит из обязательных базовых учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», Астрономия, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне, предметы регионального компонента, компонент образовательной организации.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

ФГОС СОО определяет следующие профили на уровне среднего общего образования: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

#### **Важно!**

Список является закрытым, поэтому другие профили реализовываться не могут.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по согласованию с участниками образовательных отношений и при наличии необходимых условий в образовательной организации.

Учебные планы определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Максимальное количество часов на уровне СОО составляет 2590, но не менее чем 2170 часов за 2 года обучения (не более 37 часов в неделю).

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60 и 40% соответственно.

Учебные планы профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать:

- 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

Учебный план профиля формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история или Россия в мире, астрономия, ОБЖ, физкультура);

- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности), в соответствии с выбранным профилем или смежных областей;

- в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например: астрономия, психология, дизайн, искусство, история родного края и др.)

– индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный учебный план обучающегося формируется из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, на базовом или углубленном уровне,

- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей в соответствии с выбранным профилем или смежных областей,

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору,

- индивидуального проекта обучающегося.

Формирование учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов обязательных предметных областей. Предметы, входящие в учебный план могут изучаться на базовом (**Б**) или углубленном (**У**) уровне, часть предметов только на базовом уровне, ряд предметов носят интегрированный (**инт**) характер.



Предметные области		Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык (Б/Угл)		
	Литература (Б/Угл)		
Родной язык и родная литература	Родной язык (Б/Угл)		
	Родная литература (Б/Угл)		
Иностранный язык	Иностранный язык (Б/Угл)		
	Второй иностранный язык (Б/Угл)		
Математика и информатика	Математика (Б/Угл)		
	Информатика (Б/Угл)		
Общественно-научные предметы	История (Б/Угл)		
	Экономика (Б/Угл)		
	Право (Б/Угл)		
	Обществознание (Б), инт		
	Россия в мире (Б), инт		
	География (Б/Угл)		
Естественнонаучные предметы	Физика (Б/Угл)		
	Биология (Б/Угл)		
	Химия (Б/Угл)		
	Естествознание (Б), инт		
	Астрономия (Б)		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Б)		
	ОБЖ (Б)		
	Экология (Б), инт		
Индивидуальный проект			
		<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>Классы</b>	
		<b>X</b>	<b>XI</b>
Итого		21/23	21/23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной рабочей неделе		14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Итого за 2 года обучения		не менее 2170 час. и не более 2590 ч.	

Количество часов на углубленном уровне может складываться из: часов обязательной части (предметы обязательные для изучения по учебным планам всех профилей); часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Освоение содержания рабочей программы по учебным предметам **на углубленном уровне** ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается

базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Следовательно, стандарт, значительно сокращая количество изучаемых учебных предметов (11-12), дает возможность существенно увеличить (до 6-8) количество часов на предметы в соответствии с выбранным профилем. Школа, разрабатывая рабочую программу, сама определяет количество часов, отводимое на изучение предмета на углубленном уровне.

Кроме того, изучение предметов на углубленном уровне должно осуществляться из числа предметов профильной или смежной предметной области. Поэтому нецелесообразно включать в учебный план, например, гуманитарного профиля, предметы из естественнонаучной и математической областей (за исключением обязательных).

**Обращаем внимание!** В ФГОС СОО нет понятия «элективные курсы».

В целях соблюдения требования к количеству предметов - 12, нецелесообразно включать в учебный план большое количество отдельных курсов (по аналогии с учебным планом в соответствии с ФК ГОС). По сути, большинство из них являются составными частями, разделами, модулями одного учебного предмета.

Так, «Практикум по фонетике», «Английская литература», «Страноведение», «История английской монархии», «Student's Portfolio», «Система международных экзаменов TOEFL», «Англоязычные поисковые системы сети Интернет» и пр. могут быть включены модулями (разделами, темами) в состав одной рабочей программы по предмету «английский язык» (углубленный уровень), реализовываться за счет части, формируемой участниками, образовательных отношений, и быть вписанными в учебный план как предмет «английский язык» (практикум), что позволит не нарушать требование стандарта о максимальном количестве изучаемых предметов одним обучающимся - 12.

Образовательная организация самостоятельно решает вопрос о количестве рабочих программ по одному учебному предмету, изучаемом на базовом и углубленном уровнях. Так, это может быть одна рабочая программа, где будут выделены базовый и углубленный уровень, а может быть две отдельные рабочие программы – одна для базового, одна для углубленного уровней.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **Особенности календарного учебного графика основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

Требования к объему реализации общеобразовательной программы определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

На уровне среднего общего образования ФГОС СОО определено: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Исходя из этого, образовательная организация формирует календарный учебный график так, чтобы выполнить учебный план, а, следовательно, рабочие программы учебных предметов в полном объеме.

### **Важно!**

Календарный учебный график ООП СОО должен содержать информацию о сроках прохождения учебных сборов по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы (пункты 35 и 36 главы IV совместного приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»).

Учебные сборы могут быть проведены как один раз в течение пяти дней, так и несколько раз в соответствии со спецификой условий в муниципальных образованиях.

Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету).

## **Об организации внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

(Из методических рекомендаций Министерства образования и науки по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 года № 09-1672).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы реализации внеурочной деятельности:

1. с использованием сетевой формы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами;

2. с использованием ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т. д.).

### **Важно!**

Внеурочная деятельность является частью образовательной программы определённого уровня образовательной организации и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Организации же дополнительного образования реализуют свои дополнительные общеразвивающие программы, со своими целями и задачами.

3. Организация проектной деятельности (учебный проект) как в образовательной организации, так и посредством сетевой формы.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие педагогические работники, соответствующей квалификации: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

## **Об организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций**

Прохождение обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования регламентируется частью 5 статьи 73 Закона об образовании, Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 (далее – Порядок).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015, а также ФГОС СОО.

Предоставление профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования осуществляется при наличии необходимых условий. Данные условия могут быть созданы как самой образовательной организацией, реализующей ООП СОО, либо с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации программы среднего общего образования с использованием сетевой формы могут участвовать профессиональные образовательные организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения. В этом случае общеобразовательная организация и профессиональная образовательная организация совместно разрабатывают и утверждают ООП СОО, предусматривающую получение обучающимися профессионального обучения.

Согласно части 2 статьи 15 Закона об образовании использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Рекомендуем при организации профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования руководствоваться письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

## Вариант структуры календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования

### 1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2018 года;

окончание учебного года – «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года (в соответствии с учебным планом ООП НОО)

### 2. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть		Осенние			
II четверть		Зимние			
III четверть		Весенние			
IV четверть		Летние			
Итого					

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с ..... по .....

### 3. Продолжительность урока

II-IV классы – 45 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

### 4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 классы		2-4 классы
1 полугодие	2 полугодие	В течение года
1 урок 00.00 - 00.00	1 урок 00.00 - 00.00	1 урок 00.00 - 00.00
2 урок 00.00 - 00.00	2 урок 00.00 - 00.00	2 урок 00.00 - 00.00
Динамическая пауза 00.00 - 00.00	Динамическая пауза 00.00 - 00.00	3 урок 00.00 - 00.00
3 урок 00.00 - 00.00	3 урок 00.00 - 00.00	4 урок 00.00 - 00.00
4 урок 00.00 - 00.00	4 урок 00.00 - 00.00	5 урок 00.00 - 00.00
	5 урок 00.00 - 00.00	6 урок 00.00 - 00.00
		7 урок 00.00 - 00.00

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями в рамках внеурочной деятельности не менее 45 мин.

### 5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1-4	I четверть	с по
	II четверть	с по
	III четверть	с по
	IV четверть	с по

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Следует отметить, что существует два способа оформления календарных учебных графиков: текстовые, с использованием таблиц; графические, отражающие учебные месяцы календаря.

## Примеры календарных учебных графиков

Приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом от «26» мая 2017 года № 110

**Календарный учебный график  
на 2017-2018 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01.09.2017 года;

Окончание учебного года

во 2-4 классах - 30 мая 2018 года;

в 1 классе – 30 мая 2018 года;

**2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.**

Учебный год на уровне начального общего образования делится на четверти:

- в 1 классах:

	Дата		Количество учебных дней за учебный период
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	41
2 четверть	07.11.2017	28.12.2017	38
3 четверть	09.01.2018	23.03.2018	51
4 четверть	02.04.2018	30.05.2018	40
Количество учебных дней за год			<b>165</b>

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2017	06.11.2017	10
Зимние	29.12.2017	08.01.2018	11
Дополнительные каникулы	19.02.2018	26.02.2018	8
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9
Летние	01.06.2018	31.08.2018	92
<b>Общее количество каникулярных дней</b>			<b>130</b>

- во 2-4 классах на четверти:

	Дата		Количество учебных дней за учебный период
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	41

2 четверть	07.11.2017	28.12.2017	38
3 четверть	09.01.2018	23.03.2018	51
4 четверть	02.04.2018	30.05.2018	40
<b>Количество учебных дней за год</b>			<b>170</b>

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2017	06.11.2017	10
Зимние	29.12.2017	08.01.2018	11
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9
Летние	01.06.2018	31.08.2018	92
<b>Общее количество каникулярных дней</b>			<b>122</b>

**3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:**

продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах;

**4. Регламентирование образовательной деятельности в день:**

сменность: 1 смена.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, продолжительность не должна превышать по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10);

2-4 классы- 45 мин.

режим учебных занятий для 1 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
<b>Сентябрь-октябрь</b>		
8.00	завтрак	8.25
8.25	утренняя зарядка для учащихся	8.30
8.30	1-ый урок	09.05
9.05	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена	10.20
10.20	3-ий урок	10.55
10.55	3-я перемена (организация питания)	11.25
<b>Ноябрь-декабрь</b>		
8.00	завтрак	8.25
8.25	утренняя зарядка для учащихся	8.30
8.30	1-ый урок	09.05
9.05	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена	10.20
10.20	3-ий урок	10.55
10.55	3-я перемена (организация питания)	11.25



11.25	4-ый урок	12.00
12.00	4-я перемена (организация питания)	12.30
<b>Январь-май</b>		
8.00	завтрак	8.25
8.25	утренняя зарядка для учащихся	8.30
8.30	1-ый урок	09.10
9.10	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.05
10.05	2-ая перемена	10.20
10.20	3-ий урок	11.00
11.00	3-я перемена (организация питания)	11.25
11.25	4-ый урок	12.05
12.05	4-ая перемена (организация питания)	12.30
12.30	5-ый урок (1 раз в неделю)	13.10

• **режим учебных занятий для 2-4 классов:**

8.00	завтрак	8.25
8.25	утренняя зарядка для учащихся	8.30
8.30	1-ый урок	09.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена	10.20
10.20	3-ий урок	11.05
11.05	3-я перемена (организация питания)	11.25
11.25	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена (организация питания)	12.30
12.30	5-ый урок	13.15

**5. Организация промежуточной аттестации:**

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно локальным нормативным актам МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа №5» с **14 по 25 мая 2018 года.**



**Шаблон сетки часов перспективного  
(рассчитанного на весь период обучения)  
учебного плана при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	учебные предметы, модули	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык ( <i>русский</i> )					
	Литературное чтение на родном языке ( <i>русском</i> )					
Иностранный язык	Иностранный язык ( <i>финский</i> )	-				
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.	-	-	-	34	
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	
<b>Итого:</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура. <i>Плавание</i>			34	34	34	
<b>Итого:</b>						
<b>Всего:</b>		<b>637</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2983</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>						<b>3039</b>

**Оформление определения в учебном плане ООП НОО форм  
промежуточной аттестации обучающихся**

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа			ВПР
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

**Примеры учебных планов ООП НОО**

***Пример учебного плана основной общеобразовательной программы  
начального общего образования:***

Приложение № 2  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом  
МБОУ «Бокситогорская СОШ № 3»  
от 31.08.2017 года № 107

**Учебный план  
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
с учетом «ступенчатого» режима обучения  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году	
		1а	1б

<b>Сентябрь – октябрь</b>			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/26	3/26
	Литературное чтение	3/26	3/26
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/19	2/19
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8	1/8
	ИЗО	0,25/2	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16
<b>Итого:</b>		<b>12/103</b>	<b>12/103</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8
	Литературное чтение	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/5	1/5
	<b>Итого</b>	<b>3/21</b>	<b>3/21</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	15
<b>Всего за период</b>		<b>129</b>	<b>129</b>
<b>Ноябрь – декабрь</b>			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24
	Литературное чтение	3/24	3/24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16
Искусство	Музыка	1/8	1/8
	ИЗО	1/8	1/8
Технология	Технология	1/8	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16
	<b>Итого</b>	<b>16/128</b>	<b>16/128</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16
	Литературное чтение	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8
	<b>Итого</b>	<b>4/32</b>	<b>4/32</b>

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	20
<b>Всего за период</b>		<b>160</b>	<b>160</b>
<b>Январь – май</b>			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/33	2/33
	Литературное чтение	2/33	2/33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/16	1/16
	Литературное чтение на родном языке	1/16	1/16
Иностранный язык	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/49	3/49
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/33	2/33
Искусство	Музыка	1/17	1/17
	ИЗО	1/17	1/17
Технология	Технология	1/16	1/16
Физическая культура	Физическая культура	3/49	3/49
	Итого	17/279	17/279
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/34	2/34
	Литературное чтение	1/17	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17	1/17
	Итого	4/68	4/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21
<b>Всего за период</b>		<b>347</b>	<b>347</b>
<b>Всего за год</b>		<b>33/636</b>	<b>33/636</b>

**Учебный план для 2-4 классов  
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году						
		2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской	-	-	-	-	-	1/34	1/34



## Примеры плана внеурочной деятельности

### *МБОУ «Гатчинская начальная общеобразовательная школа № 5»*

#### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Исходя из этого, в МБОУ «Гатчинская НОШ №5» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- ✓ изменение учебного плана начальной школы;
- ✓ разработка Положения о внеурочной деятельности;
- ✓ составление перечня программ внеурочной деятельности;
- ✓ подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- ✓ разработка Положения о программах;
- ✓ разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- ✓ материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- ✓ информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- ✓ составление расписания внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общинтеллектуальное.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;



- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- Эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Гатчинская НОШ №5»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

#### Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.

- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

сетка часов  
Плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Гатчинская НОШ №5» для 1-4 классов\*  
на 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	1 классы								
	1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	1 з	1 и	1 к
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>									
«Корректирующая гимнастика»			2				2		
«Спортивные танцы»				2		2	2		
Баскетбол для девочек	1	1			1			1	
Баскетбол для мальчиков							1		
Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	1,5	1,5
<b>Духовно – нравственное направление</b>									
Экскурсии – занятия в Гатчинский Дворец музей									0,5
Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; встречи и беседы с выпускниками своей школы; организация и проведение семейных праздников)	1,5	1,5	1	0,5	0,5	1	1,5	1,5	1,5
<b>Социальное направление</b>									
Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>									
Кружок «Шахматы»		1	1		1		1		1
«Занимательная математика»									
«Занимательная информатика»									
Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов)	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1,5	1
<b>Общекультурное направление</b>									
Вокальная студия «Тоника»	1		1	2	1				
Изобразительное искусство						1			
Театральная студия «Шаги»				1	1		1		1

Декоративно – прикладное искусство								2	
Вокальная студия «Маленькая страна»	1	1	1			1			
Школьная вокальная студия									
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях)	1	1,5	1	1,5	1,5	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>9</b>

\* приведен пример только для обучающихся первого класса

### План внеурочной деятельности начального общего образования (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы				Итого
				1	2	3	4	
<b>ПРИМЕР: вариант 1</b>								
Спортивно-оздоровительное направление	Курс внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению	Туристический поход	Познавательный	-	-	-	40	40
		Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение	33	33	33	33	132
		Игра «Зарница»	Игровой	10	10	10	10	40
		День здоровья	Досугово-развлекательный	4	4	4	4	16
<b>ИТОГО</b>				<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>87</b>	<b>228</b>
<b>ПРИМЕР: вариант 2</b>								
Спортивно-оздоровительное направление	Курс внеурочной деятельности «Мы туристы»	Туристический поход	Познавательный	-	-	-	40	40
		Курс внеурочной деятельности «Здоровье»	День здоровья	Досугово-развлекательный	4	4	4	4
	Курс внеурочной деятельности «Здоровье»	Тематические классные часы	Проблемно-ценностное общение	33	33	33	33	132
		Социальная акция «Мы против наркотиков»	Проблемно-ценностное общение	4	4	4	4	16
		Физкультминутки	Игровой	33	33	33	33	132
<b>ИТОГО</b>				<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>114</b>	<b>336</b>

**Учебный план основной общеобразовательной программы основного  
общего образования**

**5 КЛАСС**

Предметная область	Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделе/в учебном периоде		Всего часов за год
		сентябрь – март	апрель – май	
		26 недель	8 недель	
Русский язык и литература	Русский язык	x/x	x/x	x
	Литература	x/x	x/x	x
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	x/x	x
	Родная литература	-	x/x	x
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	x/x	x/x	x
Математика и информатика	Математика	x/x	x/x	x
Общественно-научные предметы	История	x/x	x/x	x
	География	x/x	x/x	x
Естественно-научные предметы	Биология	x/x	x/x	x
<b>ОДНКР</b>	<b>ОДНКР</b>	<b>x/x</b>	<b>x/x</b>	<b>x</b>
Искусство	Музыка	x/x	x/x	x
	Изобразительное искусство	x/x	x/x	x
Технология	Технология	x/x	x/x	x
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	x/x	x/x	x

	<b>Итого при 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>x/x</b>	<b>x/x</b>	<b>x</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	x/x	x/x	x
	Литература	x/x	x/x	x
	Иностранный язык (английский)	x/x	x/x	x
	Математика	x/x	x/x	x
	Народное творчество	x/x	x/x	x
	Краеведение	x/x	x/x	x
	Обществознание	x/x	x/x	x
	Технология	x/x	x/x	x
	Физическая культура	x/x	x/x	x
	<b>Итого при 6-дневной рабочей неделе</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	<b>Аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе*</b>	x/x	x/x	x
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*:</b>	x/x	x/x	x	

\*Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки в 5 классе при 6-дневной неделе – не более 32 часа.

## 2 модель

### Учебный план учащихся 5-9 класса на I полугодие 2017-2018 учебного года (минимальный в расчёте 5267 часов на весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
--------------------	------------------	---------	---------	---------	---------	---------



Учебные курсы	«Инфознайка».				x						
Итого		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Максимально допустимая нед. нагрузка (5-дн. неделя)		29		30		32		33		33	

\*Примечание: ОЧ-обязательная часть; ЧФУ ОО- часть формируемая участниками образовательных отношений

**Учебный план учащихся 5-9 класса на II полугодие 2017-2018 учебного года  
(минимальный в расчёте 5267 часов на весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	x		x		x		x		x	x
	Литература	x		x		x		x		x	
Родной язык и родная литература	Родной язык	x		x			x				
	Родная литература	x		x			x				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	x		x		x		x		x	
Математика и информатика	математика	x		x		x		x		x	
	Информатика					x		x		x	
Общественнонаучные предметы	История	x		x		x		x		x	
	Обществознание		x	x		x		x		x	
	География	x		x		x		x		x	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		x		x						
Естественнонаучные предметы	Физика	-				x		x		x	
	Химия							x		x	

	Биология	x		x		x	x	x		x	
Искусство	Музыка	x		x		x		x			
	Изобразительное искусство	x		x		x					
Технология	Технология	x		x		x		x	x		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							x		x	
	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Учебные курсы	«Инфознайка».				x						
Итого		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Максимально допустимая нед. нагрузка (5-дн. неделя)		29		30		32		33		33	

Приложение 7

Учебный план основного общего образования  
для 9 класса в соответствии с ФК ГОС

Учебные предметы		Количество часов в неделю/в учебном периоде
		9 класс
ФК	Русский язык	x/x
	Литература	x/x
	Английский язык	x/x
	Математика	x/x
	Информатика и ИКТ	x/x
	История	x/x
	Обществознание (включая экономику и право)	x/x
	География	x/x
	Физика	x/x
	Химия	x/x
Биология	x/x	



	Искусство (музыка и изо)		x/x
	Технология*		
	Физическая культура		x/x
	<b>Итого</b>		x/x
<b>РК</b>	История и культура Ленинградской земли		x/x
	<b>Итого</b>		x/x
<b>Компонент ОУ</b>	Русский язык		x/x
	Математика		x/x
	Предпрофильная подготовка	«Путь в профессию»	x/x
		Курсы по выбору***	x/x
	<b>Итого</b>		x/x
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования Сан ПиН)**</i>			x/x

*\*Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.*

*\*\*Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки в 5 классе при 6-дневной неделе – не более 36 часа.*

*\*\*\* По решению образовательной организации в курсы по выбору можно включить курсы, направленные на формирование исследовательской и проектной компетенции обучающихся.*

Приложение 8

### Примерный учебный план технологического профиля

	Предметная область	Учебный предмет	Классы	
			X	XI
<b>Обязательные учебные предметы</b>	Русский язык и литература	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
	Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	3	3
	Математика и информатика	<b>Математика*</b>	4	4
	Общественные науки	История	2	2
	Естественные науки	Астрономия	-	2
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2	2
Основы безопасности жизни		1	1	
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения</b>	Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
		<b>Химия</b>	3	3
	Естественные науки	<b>Физика</b>	3	2
<b>ИТОГО</b>			<b>23</b>	<b>23</b>

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык и литература	Литература (практикум)**	1	1
	Математика и информатика	Математика (практикум)	3	3
		Информатика	2	2
	Естественные науки	Физика (практикум)	3	3
		Химия (практикум)	1	1
	Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	1	1
	Курсы по выбору	Основы учебного исследования	1	1
	Индивидуальный проект		2	2
	Итого		<b>14</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

*\*Жирным шрифтом выделены предметы, изучаемые на профильном уровне*

### Примерный учебный план гуманитарного профиля

	Предметная область	Учебный предмет	Классы	
			X	XI
<b>Обязательные учебные предметы</b>	Русский язык и литература	Русский язык	1	1
		<b>Литература</b>	3	3
	Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b>	3	3
	Математика и информатика	Математика	4	4
	Общественные науки	<b>История</b>	2	2
	Естественные науки	Астрономия	-	1
		Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизни		1	1
<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения</b>	Родной язык и родная литература	Родная литература	2	-
	Общественные науки	История	2	3
	Естественные науки	Естествознание	3	3
<b>ИТОГО</b>			<b>23</b>	<b>23</b>
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык и литература	Литература (практикум)	2	2
	Иностранный язык	Иностранный язык (практикум)	1	1
		<b>Второй иностранный язык</b>	3	3
	Общественные науки	История (практикум)	2	2
		Естествознание	2	2

	Физическая культура, ОБЖ	Физкультура	1	1
	Курсы по выбору	Основы учебного исследования	1	1
	Индивидуальный проект		2	2
	Итого		<b>14</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

*\*Жирным шрифтом выделены предметы, изучаемые на углубленном уровне.*