

Паспорт проекта «Профессии, связанные с историей и обществознанием»

№	Содержание
1.	Сформулируй проблему (затруднение, несоответствие) . Запиши ее. Для человека, стоящего на пороге взрослости, вопросы профессионального самоопределения и жизненной перспективы первостепенны. Ведь от того, насколько правильно выбрана будущая специальность, зависит вся последующая жизнь. Проблемная область нашего проекта – это выбор профессии учениками 9 класса и нахождение путей самосовершенствования.
2.	Запиши несколько (не менее 3) возможных вариантов решения проблемы (идей)? 1. Определение интересов и склонностей учащихся 9 класса. 2. Презентация различных профессий с участием специалистов разных профессий. 3. Определение социально-экономических факторов выбора профессии: пути и условия получения профобразования, материальные затраты на обучение.
3.	Проанализируй свои идеи из п.2, выбери лучшую, которая наиболее соответствует критериям, интересам ребят твоей школы. Запиши, что станет продуктом твоего проекта? Продукт проекта – пособие, созданное учениками 6 Б класса, «Выбор профессии».
4.	Сформулируй и запиши цель твоего проекта. Что ты хочешь получить в итоге (результате)? Цель проекта – помочь выпускникам 9 класса с выбором профессии и создание пособия «Выбор профессии»
5.	Спланируй , как ты будешь работать над проектом? Запиши свои действия в таблицу. Срок окончания твоего проекта (дата проведения конференции) 19 декабря 2019 года.

Что нужно сделать? (действия)	К какому сроку? (дата)	Что для этого нужно? (ресурсы)	Кого для этого нужно привлечь?	Какие материальные средства для этого нужны?
1. Определение сферы профессиональной деятельности, которая наиболее предпочтительна для 9 класса. Проведение «Дифференциально-диагностического опросника»	До 15 октября 2019 года	Дифференциально-диагностический опросник	Учащиеся 9 класса, 6 Б класса, классный руководитель 6 б класса	-
2. Обработка результатов опросника	До 18 октября 2019 года	Инструкция по обработке результатов опросника	Классный руководитель 6 б класса	-
3. Выбор одной из пяти сфер профессиональной деятельности «человек-техника», «человек-природа», «человек-человек», «человек – знаковая система», «человек-художественный образ».	До 20 октября 2019 года	Интернет-сайты, друзья, родители, средства массовой информации, профцентры, школьный психолог, художественная литература, учителя.	Учащиеся 9 класса, 6 Б класса, классный руководитель 6 б класса	-

<p>Профессиональная деятельность, рассматриваемая в нашем проекте, лежит в сфере «человек-человек». Нахождение ряда специальностей, принадлежащих к выбранной сфере профессиональной деятельности»</p>	<p>До 25 октября 2019 года</p>	<p>Интернет-сайты, друзья, родители, средства массовой информации</p>	<p>Учащиеся 6 Б класса, классный руководитель 6 Б класса.</p>	<p>-</p>
<p>4.Распределение профессий между учащимися 6 Б класса. Работа каждого учащегося по плану: содержание профессии, пути получения профессии, выбор места обучения, стоимость обучения.</p>	<p>До 10 декабря 2019 года</p>	<p>Интернет-сайты, друзья, родители, средства массовой информации, профцентры, школьный психолог, художественная литература, учителя.</p>	<p>Учащиеся 6 Б класса, классный руководитель 6 Б класса.</p>	<p>-</p>
<p>5.Работа по созданию пособия «Выбор профессии».</p>	<p>До 15 декабря 2019 год</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>Учащиеся 6 Б класса, классный руководитель 6 Б класса.</p>	<p>Бумага А4, ватман</p>
<p>6.Подготовка защитного слова для конференции</p>	<p>До 18 декабря 2019 года</p>	<p>Интернет-сайты. Классный руководитель</p>	<p>Учащиеся 6 Б класса, классный руководитель 6 Б класса.</p>	<p>-</p>
<p>6.</p>	<p>Запиши не менее 4 источников информации, которые тебе могут помочь при планировании и реализации проекта? Интернет-сайты, друзья, родители, средства массовой информации, профцентры, школьный психолог, художественная литература, учителя.</p>			
<p>7.</p>	<p>Ты начал реализовывать проект. Какие трудности у тебя могут возникнуть? Как ты будешь с ними справляться? Трудность – Найти социологический опросник, понятный для шестиклассников. Решение – обратились за помощью к школьному психологу. Трудность – найти подходящее время для проведения опроса в 9 классе. Решение – обратились за помощью к заведующей по учебной работе, которая поставила в расписание дополнительный урок в 9 классе. Трудность – как оформить материал, найденный детьми, в пособие. Решение – обратились за советом к классному руководителю. Алена Сергеевна предложила оформить материал в форме книжки.</p>			
<p>8.</p>	<p>Ты выполнил проект. На какие вопросы ты должен ответить, чтобы оценить результат и эффективность своей деятельности? Запиши.</p> <p>Как оценить результат и эффективность деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устраивает ли результат работы выпускников 9 класса? - Смогут ли они воспользоваться данной информацией? - Поможет ли данная информация выпускникам с определением профессии? 			

