МОУ «Мшинская СОШ»

ОТЧЁТ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Отчет МО учителей естественно – математического цикла за 2018-2019 год

Общешкольная методическая тема «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности».

Тема МО:
2018-2019: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цель работы МО:

Повышение уровня компетентности педагогов в области учебных предметов и методики преподавания учебных дисциплин в условиях организации ФГОС ООО.

Задачи МО:

1. Оказать информационную и методическую помощь педагогам по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства учителей в сфере конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Организовать работу по обобщению и распространению передового опыта учителей через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.
5. Организовать работу по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике и ИКТ.

6. Создавать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями&

Краткие сведения об учителях

Ф.И.О.	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания, квалификация по диплому	Специальность по диплому	Педагогический стаж	категория	Долж
Карсакова Светлана Генадиевна	высшее	Новгородский государственный пединститут, 1987, Учитель физики и математики	Учительматематики	31	высшая	Учительма
Снапкова ВалентинаНиколаевна	высшее	ЛГПИ им. Герцена, 1983, учитель физики и астрономии	Учитель физики	35	высшая	Учитель ф математик
Иванова Нина Ивановна	высшее	Тамбовский государственный пединститут, 1971, учитель математики	Учитель математики	43	высшая	Учительм

Кайданова Елена Владимировна	высшее	ЛГУ им. Пушкина,2009, учитель информатики	Учитель информатики	25	первая	Учи инфор
Сулоева Виктория Петровна	высшее	РГПУ им. Герцена, 1994, учитель географии	Учитель географии	26	высшая	Учительг
Коробова Екатерина Андреевна	высшее	Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия, 2009, учитель биологии	Учитель биологии	12	высшая	Учитель
Андреева Наталья Николаевна	высшее	ЛГПИ им. Герцена, 1983, учитель биологии и химии	Учительхимии	35	первая	Учител
Ступникова Лидия Викторовна	высшее	Мордовский гос. Пединститут им. Евсевьева, 1979, учитель химии и биологии	Учитель химии и биологии	-	-	Учител
Хозяинова Татьяна Вадимовна	высшее	ЛГПИ им. Герцена, 1992,	Учитель информатики	35	соответствие	Учи инфор

		учитель математики, информатики и ВТ				

Темы самообразования учителей МО

п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования:
		2018-2019
1.	Карсакова С.Г.	“Метод проектов как условие развития творческой личности”.
2.	Снапкова В.Н.	“Использование игровых технологий на уроках физики”.
3.	Иванова Н.И.	“Практикум решения задач по ЕГЭ”.
4.	Кайданова Е.В.	«Проектная деятельность на уроках информатики».
5.	Сулоева В.П.	«Проектная деятельность на уроках географии».
6.	Коробова Е.А.	“Личностно-ориентированное обучение на уроках биологии”.
7.	Андреева Н.Н.	«Проектная деятельность на уроках химии».
8.	Андреева Н.Н.	«Проектная деятельность на уроках химии».

	(1-я четверть) Шевцова Ю.И. (2-я четверть) Ступникова Л.В. (3-я и 4-я четверти)	
9.	Хозяинова Т.В.	«Проектная деятельность на уроках информатики».

Повышения квалификации (персонифицированный учёт) учителей естественно-математического цикла:

Ф.И.О	Курсы, семинары
Карсакова С.Г.	«Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС», 2016 г, ЛОИРО, 72 ч «Методика преподавания математики и решения конкурсных задач, 2016 г, УниШанс, 20 ч «Социальное здоровье нации»,2017 г, «Методика преподавания математики и решение нестандартных задач», 2017 г, УниШанс, 20 ч «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС», 2017 г, Дрофа Вентана Граф, 6 ч

	«Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина,16 ч «Методика преподавания математики и решения конкурсных задач, 2018 г, УниШанс, 20 ч «Школьное математическое образование и современные подходы в обучении», 2018 г, Дрофа Вентана Граф, 8 ч «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 2018 г, ЛОИРО, 18 ч «ФГОС ОО: теория и методика обучения математике», 2018 г, ЛОИРО, 108 ч «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ, 2018 г, ЛГУ им. Пушкина, 36 ч
Снапкова В.Н.	«Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС», 2016 г, ЛОИРО, 108 ч «Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС», 2016 г, ЛОИРО, 72 ч

	«Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина,16 ч «Обучение астрономии в современной школе», 2018 г,ЛОИРО, 36 ч «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ, 2018 г, ЛГУ им. Пушкина, 36 ч «Методические основы образовательной деятельности по математике»,2018 г, Европейская школа бизнеса MBA-центр, 300 ч
Кайданова Е.В.	«Управление образованием», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина, 520 ч «Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина,16 ч «Корпоративная модель здоровьесбережения», 2017 г, ЛОИРО, 72 ч «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков», 2017 г, ЛОИРО, 36 ч Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ, 2018 г, ЛГУ им. Пушкина, 36 ч

Иванова Н.И.	«Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина,16 ч «Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения образовательных программ, 2018 г, ЛГУ им. Пушкина, 36 ч «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике», 2018 г, ЛОИРО, 18 ч
Коробова Е.А.	«Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина,16 ч «Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления», 2016 г, ЛОИРО, 36 ч
Хозяинова Т.В.	«Приёмы и навыки оказания первой помощи», 2017 г, ЛГУ им. Пушкина,16 ч «Инновационные технологии обучения информатике как основа реализации ФГОС», 2018 г, Бакалавр-магистр,108 ч

Тематика заседаний
методического объединения учителей естественно-математического цикла

Сроки	План проведения заседаний ШМО	Ответственные
28.08.2018 г.	**Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности методического объединения на 2018-2019 учебный год** 1.Обсуждение плана работы МО, уточнение сведений о членах МО, утверждение тем самообразования. 2. Обсуждение статистических данных ОГЭ и ЕГЭ, рассмотрение изменений в КИМах 2018 г. 3. Методическое сообщение «Современный урок в свете требований ФГОС» 4. Обсуждение и утверждение рабочих программ естественно-математического цикла, элективных курсов, знакомство с инструкциями по ТБ на уроках химии, физики, информатики.	Руководитель МО: Карсакова С.Г. Заместитель директора по УР: Лехнер А.С.
23.10.2018 г.	**Заседание №2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО** 1. Анализ результатов входного контроля по предметам естественно-математического цикла и информатике и ИКТ. 2. Анализ учебных достиженийобучающихся за первую четверть и итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Круглый стол по теме "Современные образовательные технологии" 4. Компьютерный практикум по созданию интерактивных презентаций	Руководитель МО: Карсакова С.Г. Члены МО

	5. Анализ деятельности МО в межсекционный период	
26.12.2018 г.	**Заседание №3. Активные формы работы на уроках естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО** 1. Анализ успеваемости обучающихся за первое полугодие 2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и информатике. 4. Анализ проведенных открытых уроков 5. "Мозговой штурм" по активным формам работы на современном уроке 6. Анализ деятельности МО в межсекционный период	Руководитель МО: Карсакова С.Г. Члены МО
27.03.2019 г.	**Заседание №4. Рассмотрение материалов к промежуточной аттестации** 1.Анализ итогов успеваемости за третью четверть. 2.Рассмотрение материалов к промежуточной аттестации. 3.Отчет о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ. 4.Отчеты педагогов о работе по индивидуальным планам самообразования. 5.Анализ деятельности МО в межсекционный период	Руководитель МО: Карсакова С.Г. Заместитель директора по УР: Лехнер А.С. Члены МО
17.06. 2019 г.	**Заседание №5. Подведение итогов и анализ деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2018-2019 учебный год** 1. Внутренняя экспертиза рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном год. 2. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Руководитель МО: Карсакова С.Г. Члены МО

	3. Результативность работы по укреплению материально-технической базы кабинетов. 4. Подведение итогов работы методического объединения за 2018-2019 учебный год	

Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации

Содержание работы	**Сроки исполнения**	**Ответственные**
Организовывать консультации в соответствии с требованиями ЕГЭ, ОГЭ	Учителя-предметники	В течение года
Организовать практические занятия с учащимися по работе с бланками ответов. Анализ ошибок при заполнении бланков	Учителя-предметники	В течение года
Проанализировать результаты и процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах 2017-2018 учебного года	Руководители МО	Сентябрь

№ п/п	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственный за осуществление контроля	Итог контроля
АВГУСТ						
1	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов	руководитель МО	Утвержденные рабочие программы
2	Регистрация в системе СтатГрад 2018-2019	Получение новых паролей на 2018-2019 год	Фронтальный	Администратор СтатГрад	руководитель МО	Новый пароль от системы
СЕНТЯБРЬ						
1	Уровень знаний	Определение качества знаний	Тематический		руководитель	Мониторинг

	учащимися программного материала	учащихся по предметам (стартовый контроль)			МО	
2	Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Фронтальный	Календарно-тематическое планирование учителей	руководитель ШМО	Собеседование
3	Проведение тренировочных работ в системе «СтатГрад» по математике	Подготовка к итоговой аттестации	вводный	Тренировочные работы по системе «СтатГрад» по математике	Администратор СтатГрад, руководитель МО	Протокол СтатГрад
ОКТЯБРЬ						
1	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	руководитель МО	Протокол ШМО
НОЯБРЬ						
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей МО	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 5-9 классы	руководитель МО	Протокол МО

2	Тематический контроль 9-х классов «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	Проверка стандарта знаний по биологии в 9 классе	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 9-х классе	Учитель биологии	Протокол МО
3	Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 класса (математика, физика) и рабочих тетрадей (биология)	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные тетради учащихся 9 класса (математика, физика) и рабочих тетрадей (биология)	Руководитель МО	Протокол МО

ДЕКАБРЬ						
1	Диагностические работы в 5- 9,10, 11 классах	Работа учителей-предметников	Фронтальный	Диагностические работы	Руководитель МО	Анализ выполненных работ
2	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Приказ по управлению образования	Руководитель МО	Протокол МО
3	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 8 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 8 класса	Руководитель МО	Протокол МО
4	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2018-2019 учебного	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Руководитель МО	Протокол МО

	года.					
5	Выполнение практической части за первое полугодие по физике, химии, информатике.	Выполнение требований к практической части	Тематический	Рабочие программы, тетради.	Руководитель МО	Протокол МО
6	Проведение тренировочных работ по системе «СтатГрад» в 9,10 и 11 классах, по математике и предметов по выбору	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Тренировочные работы по системе «СтатГрад» в 9, 10, 11 классах по математике	Администратор СтатГрад, руководитель МО	Протокол СтатГрад

ЯНВАРЬ						
1	Успеваемость учащихся воII четверти (I полугодии) по предметам естественно-математического цикла	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	Руководитель МО	Протокол МО

2	Тематический контроль 10 класса «Формирование информационных и коммуникативных компетенций обучающихся»	Организация работы по формированию информационных и коммуникативных компетенций обучающихся10 класса	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 10 классе	Руководитель МО	Протокол МО
3	Выполнение образовательной программы школы по	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования	Тематический	Тетради для контрольных, практических и	Руководитель МО	Протокол МО

	предметам естественно-математического цикла (5-11 классы) за 1-е полугодие	программе		лабораторных работ		
4	Проверка контрольных тетрадей учащихся 10 класса по предметам естественно-математического	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки.	Тематический	Контрольные тетради учащихся 10 класса	Руководитель МО	Протокол МО

	цикла					
5	Эффективность методической работы педагогов	Результативность деятельности МО. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Тематический	Дипломы, грамоты и др., подтверждающие результативность участия учителей в конкурсах	Руководитель МО	Протокол МО
ФЕВРАЛЬ						
1	Классно-обобщающий контроль 7 класса «Формирование осознанных УУД учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Работа учителей над формированием осознанных УУД учащихся 7 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 7 классе, проверка школьной документации	Учителя предметники	Протокол МО
2	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 7 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 7 класса	Руководитель МО	Протокол ШМО

		пробелов в знаниях учащихся.				
МАРТ						
1	Классно-обобщающий	Работа педагогического	Тематический	Образовательный	Зам.директора	

	контроль 6 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	коллектива над формированием у учащихся 6 класса потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Классно-обобщающий	процесс в 6 классе, анкетирование	по УВР	Справка
2	Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования	Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков, сохранность контингента	Тематический	Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков	заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Справка

3	Подготовка КИМов для проведения тренировочного ОГЭ-2018 по математике и предметов по выбору	Предварительный контроль знаний по математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 класс	Учителя-предметники	КИМы
4	Организация работы по формированию УМК на 2019-2020 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2018-2019 уч. год	Тематический	Список учебников на 2018-2019 уч. год	Учителя-предметники	согласованный с учителями список учебников
5	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Руководитель МО	Протокол МО
	АПРЕЛЬ					
	Промежуточный контроль во 5-8, 10	Выполнение учебных программ. Уровень и	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов	Руководитель МО	Протокол МО
	классах	качество обученности по учебным предметам.		выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.		

6	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Руководители МО.	Собеседования
7	Тренировочные экзамены в 9 классе по математике и предметам по выбору	Предварительный контроль знаний по математике и предметов по выбору, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе	Руководитель МО	Протокол МО

МАЙ						
1	Диагностические работы в 5-8,10 классах	Работа классного руководителя, учителей предметников	Фронтальный	Диагностические работы	Руководитель МО	Протокол МО
2	Промежуточный контроль в 5-8, 10 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной	Руководитель МО	Протокол МО

				аттестации обучающихся.		
3	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Руководитель МО	Протокол МО
		контроля)				
4	Педагогический совет «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного общего образования»	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Администрация	Протокол педсовета
5	Проведение итогового заседания МО	Результативность работы МО в 2018-2019 учебном году	Тематический, обобщающий	Материалы МО, протоколы заседаний, анализ	Руководитель МО	Протокол МО

				работы в 20162017 уч. году		
6	Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)	Фронтальный, персональный	Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня	Руководитель МО	Протокол МО

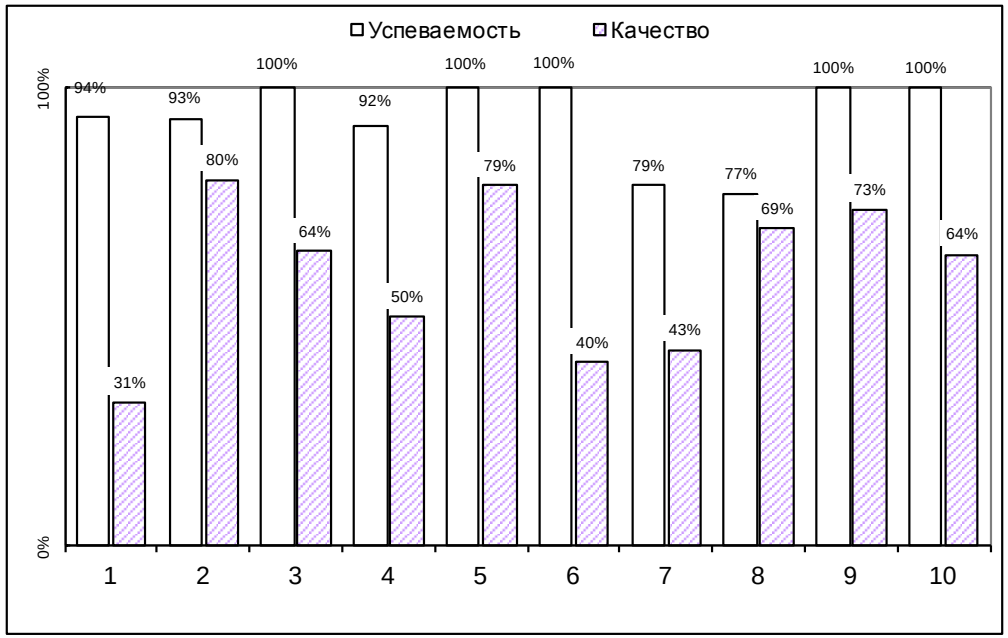
ИЮНЬ						
1	Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам Классные журналы	Руководитель МО	Протокол МО
2	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический, персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	Руководитель МО	Протокол МО

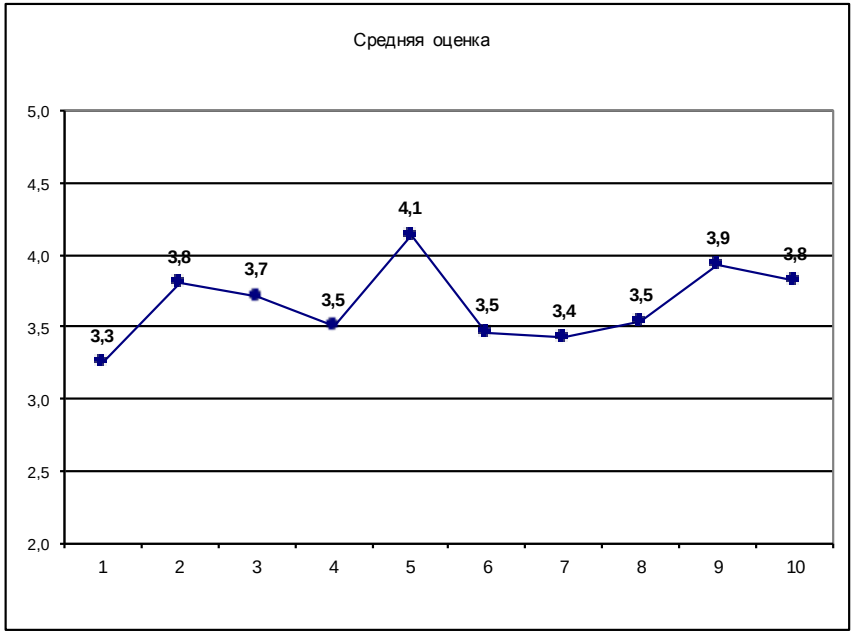
Текущий контроль

2018-2019 учебный год

Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *Математика*
Класс: *5а*
Учитель: *Иванова Нина Ивановна*

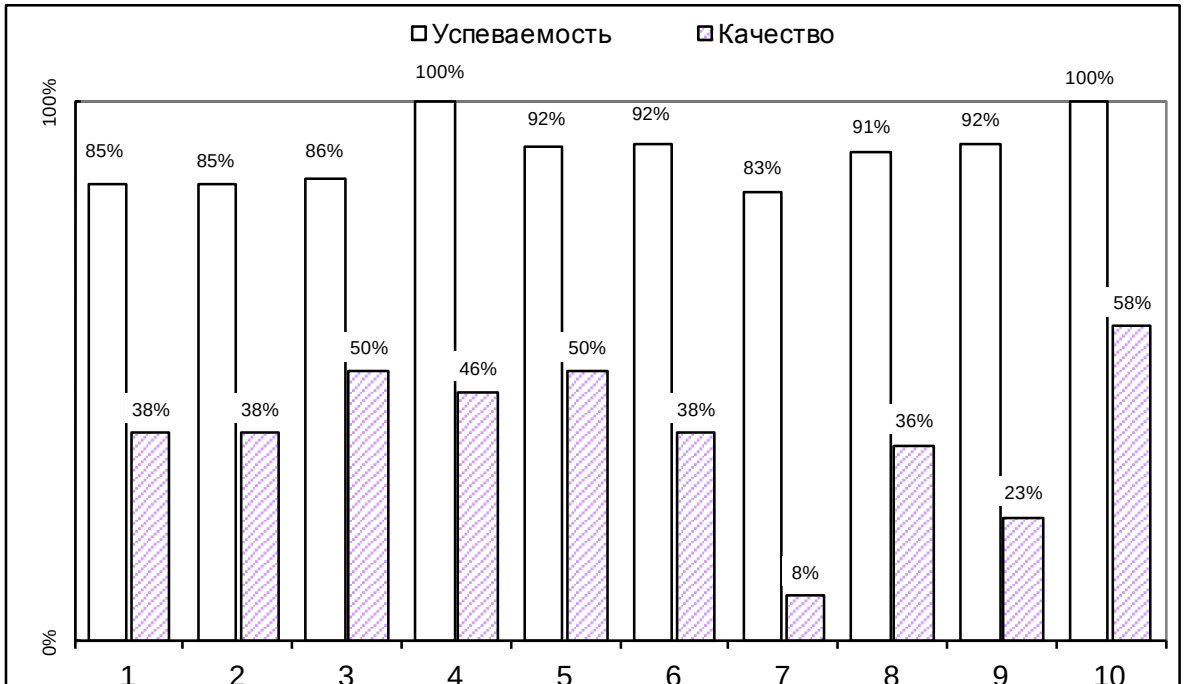
Дата	11.09	28.09	13.10	19.11	17.12	21.01	14.02	14.03	15.04	13.05
"5"	0	1	1	1	5	1	3	1	3	2
"4"	5	11	8	5	6	5	3	8	8	5
"3"	10	2	5	5	3	9	5	1	4	4
"2"	1	1	0	1	0	0	3	3	0	0
Количество сдавших	16	15	14	12	14	15	14	13	15	11
Средняя оценка	**3,3**	**3,8**	**3,7**	**3,5**	**4,1**	**3,5**	**3,4**	**3,5**	**3,9**	**3,8**
Успеваемость	**94%**	**93%**	**100%**	**92%**	**100%**	**100%**	**79%**	**77%**	**100%**	**100%**
Качество	**31%**	**80%**	**64%**	**50%**	**79%**	**40%**	**43%**	**69%**	**73%**	**64%**

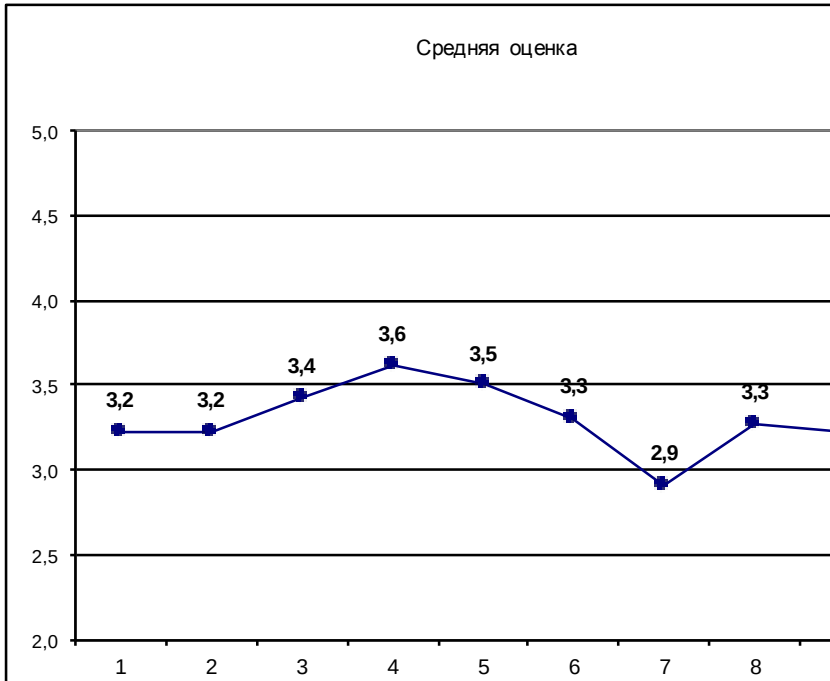




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *Математика*
Класс: *5б*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

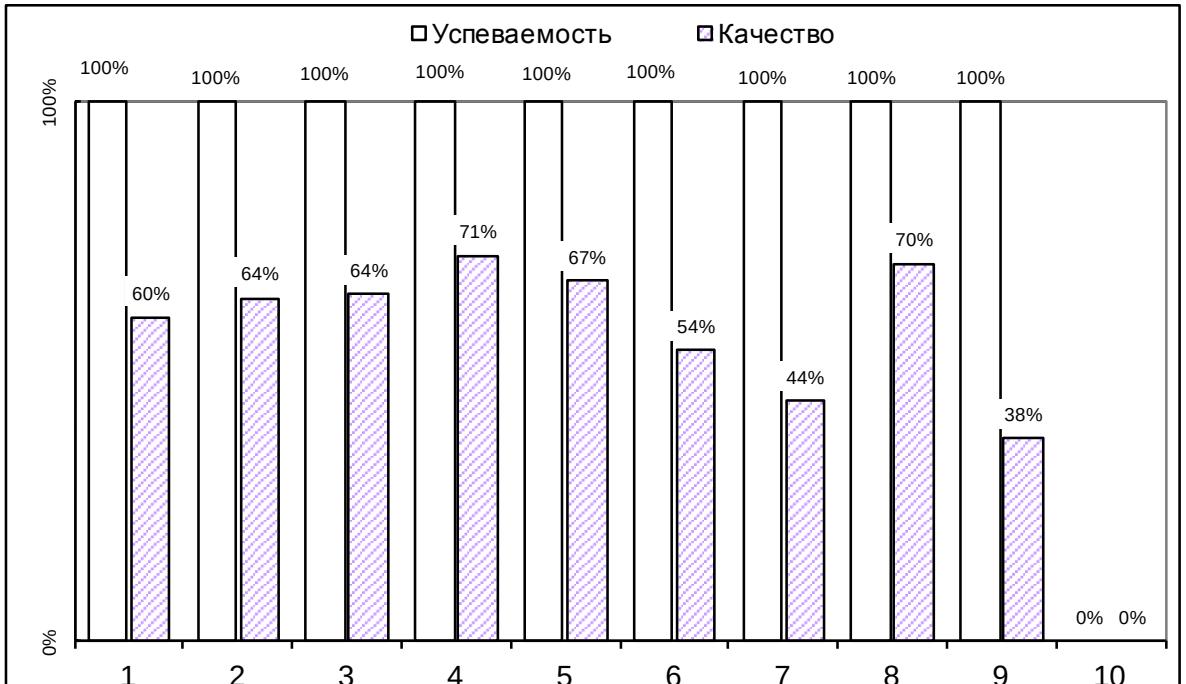
Дата	11.09	27.09	12.10	20.11	18.12	22.01	14.02	11.03	10.04
"5"	0	0	1	2	1	0	0	0	1
"4"	5	5	6	4	5	5	1	4	2
"3"	6	6	5	7	5	7	9	6	9
"2"	2	2	2	0	1	1	2	1	1
Количество сдавших	13	13	14	13	12	13	12	11	13
Средняя оценка	**3,2**	**3,2**	**3,4**	**3,6**	**3,5**	**3,3**	**2,9**	**3,3**	**3,2**
Успеваемость	**85%**	**85%**	**86%**	**100%**	**92%**	**92%**	**83%**	**91%**	**92%**
Качество	**38%**	**38%**	**50%**	**46%**	**50%**	**38%**	**8%**	**36%**	**23%**

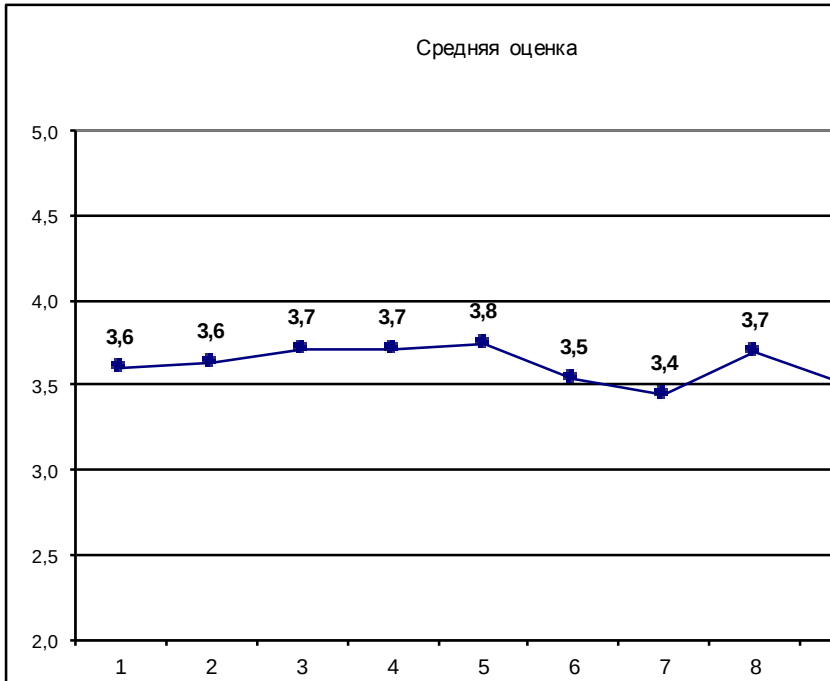




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *алгебра*
Класс: *7*
Учитель: *Иванова Н.И.*

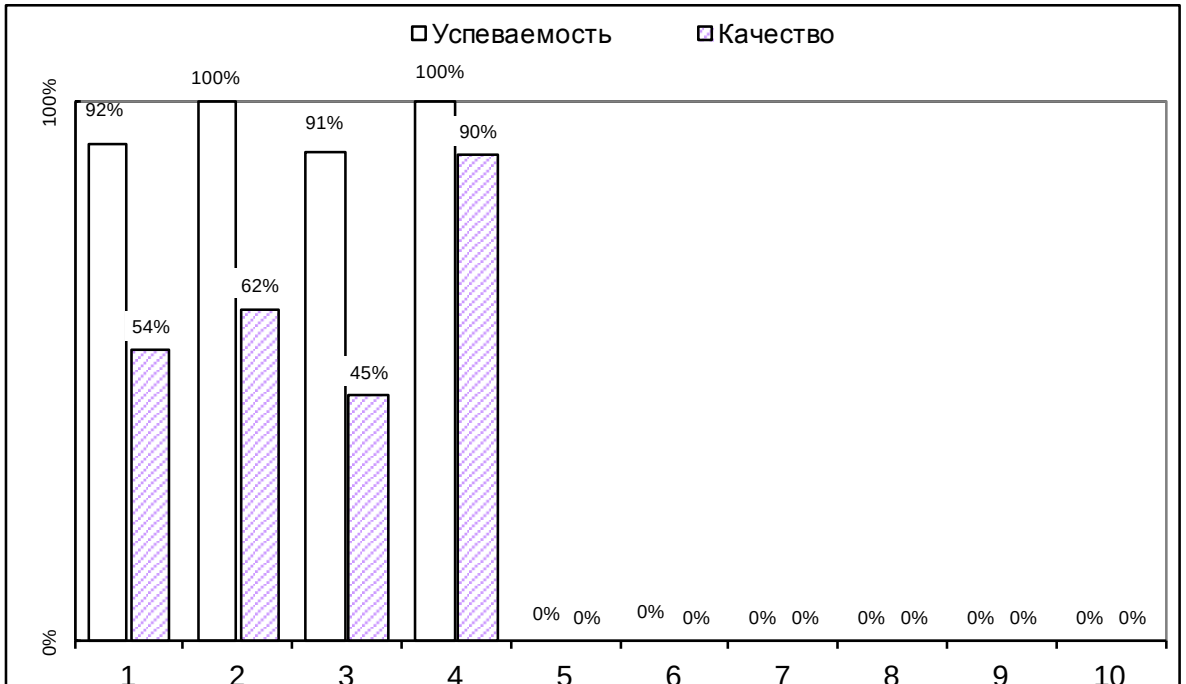
Дата	13.09	27.09	15.10	03.12	25.12	15.01	22.02	01.04	02.05
"5"	0	0	1	0	1	0	0	0	1
"4"	6	7	8	5	7	7	4	7	2
"3"	4	4	5	2	4	6	5	3	5
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество сдавших	10	11	14	7	12	13	9	10	8
Средняя оценка	**3,6**	**3,6**	**3,7**	**3,7**	**3,8**	**3,5**	**3,4**	**3,7**	**3,5**
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Качество	**60%**	**64%**	**64%**	**71%**	**67%**	**54%**	**44%**	**70%**	**38%**





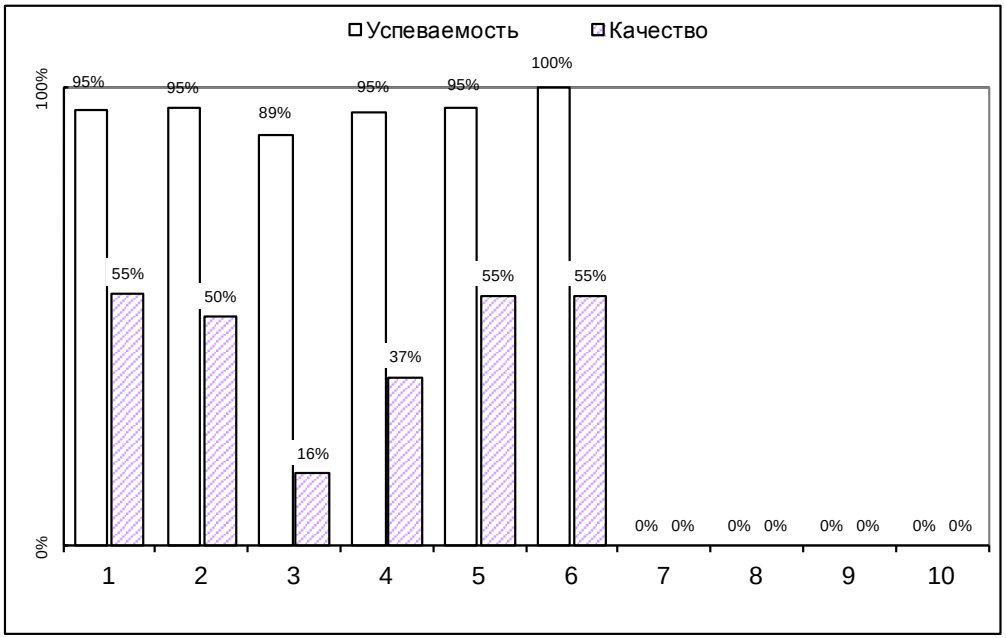
Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *геометрия*
Класс: *7*
Учитель: *Иванова Н.И.*

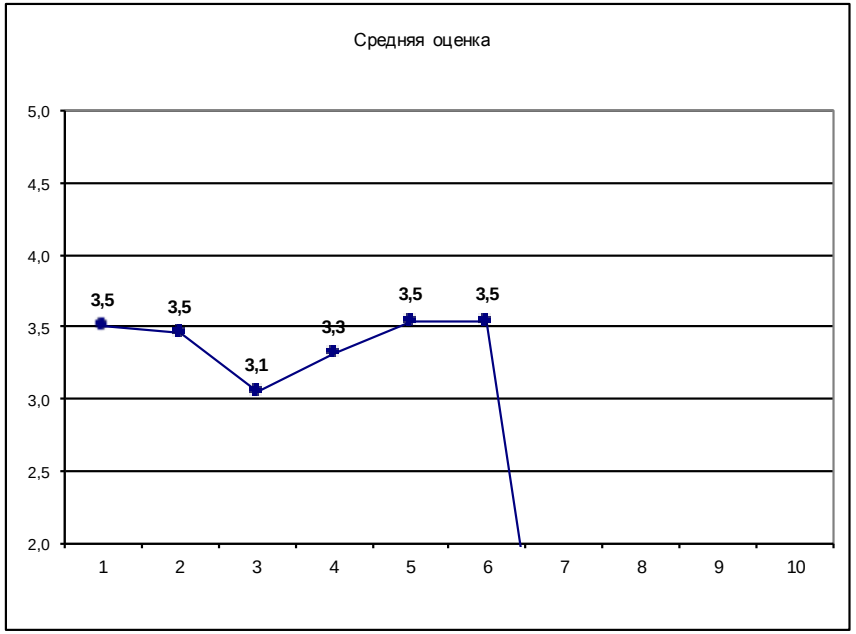
Дата	13.10	18.12	05.02	27.04					
"5"	0	2	1	0					
"4"	7	6	4	9					
"3"	5	5	5	1					
"2"	1	0	1	0					
Количество сдавших	13	13	11	10	0	0	0	0	0
Средняя оценка	**3,5**	**3,8**	**3,5**	**3,9**					
Успеваемость	**92%**	**100%**	**91%**	**100%**					
Качество	**54%**	**62%**	**45%**	**90%**					



Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *алгебра*
Класс: *8*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

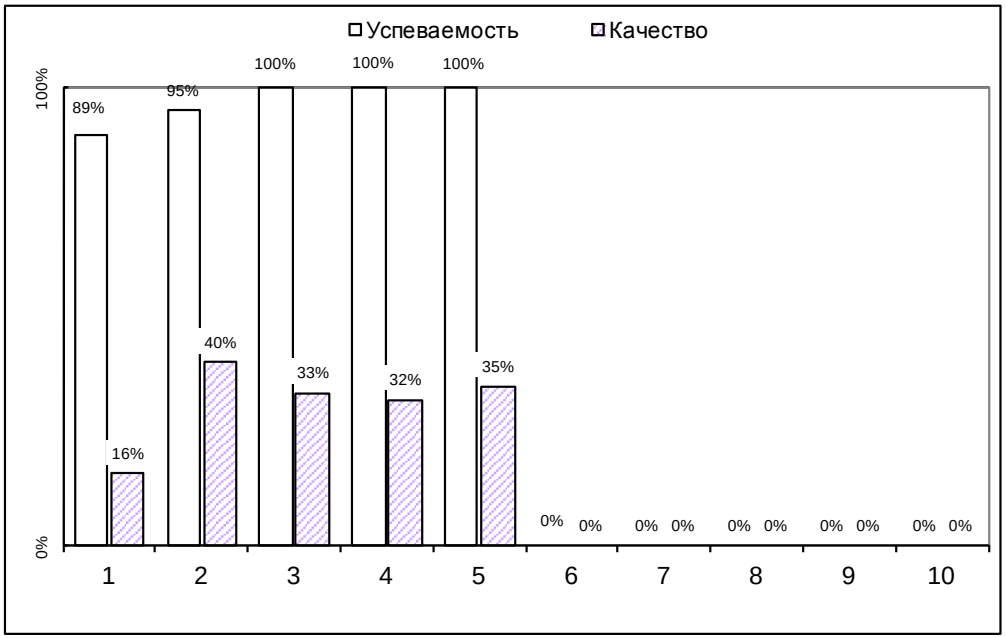
Дата	19.10	19.12	08.02	14.03	22.04	24.05				
"5"	0	0	0	0	1	0				
"4"	11	11	3	7	11	12				
"3"	8	10	14	11	9	10				
"2"	1	1	2	1	1	0				
Количество сдавших	20	22	19	19	22	22	0	0	0	0
Средняя оценка	**3,5**	**3,5**	**3,1**	**3,3**	**3,5**	**3,5**				
Успеваемость	**95%**	**95%**	**89%**	**95%**	**95%**	**100%**				
Качество	**55%**	**50%**	**16%**	**37%**	**55%**	**55%**				

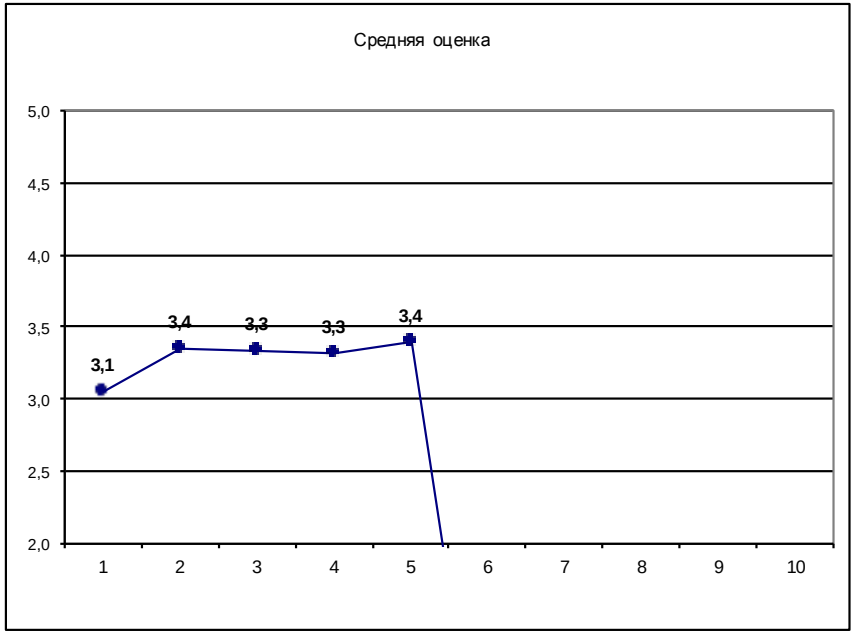




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *геометрия*
Класс: *8*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

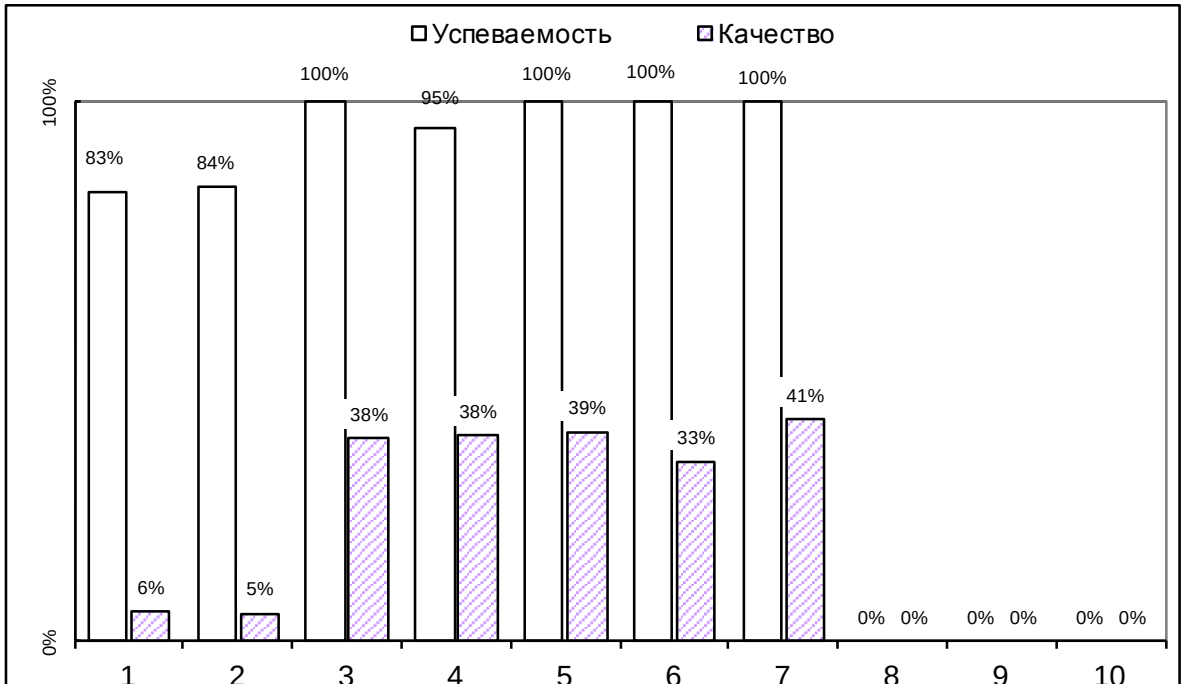
Дата	17.10	12.12	22.01	22.02	08.05					
"5"	0	0	0	0	1					
"4"	3	8	6	7	7					
"3"	14	11	12	15	15					
"2"	2	1	0	0	0					
Количество сдавших	19	20	18	22	23	0	0	0	0	0
Средняя оценка	**3,1**	**3,4**	**3,3**	**3,3**	**3,4**					
Успеваемость	**89%**	**95%**	**100%**	**100%**	**100%**					
Качество	**16%**	**40%**	**33%**	**32%**	**35%**					

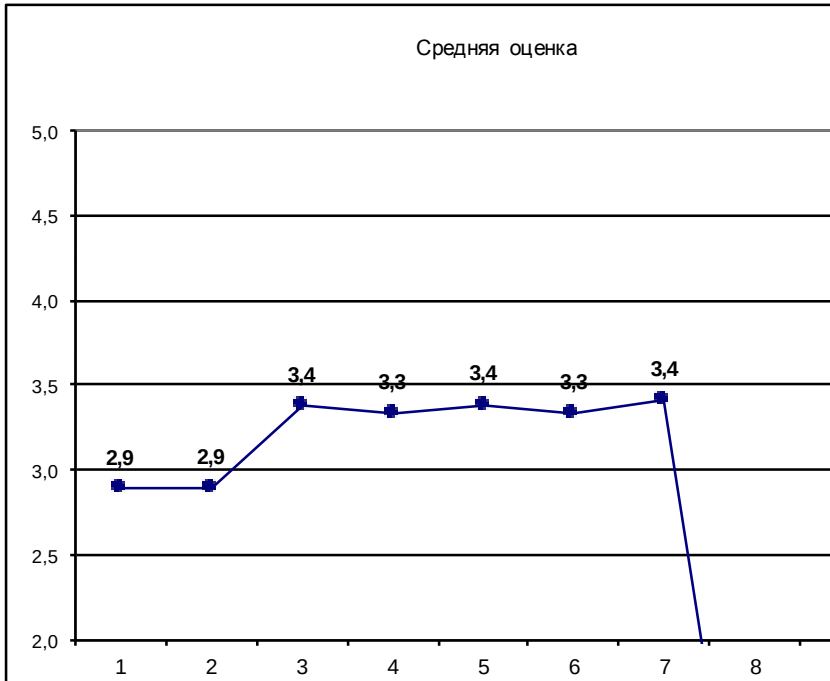




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *алгебра*
Класс: *9*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

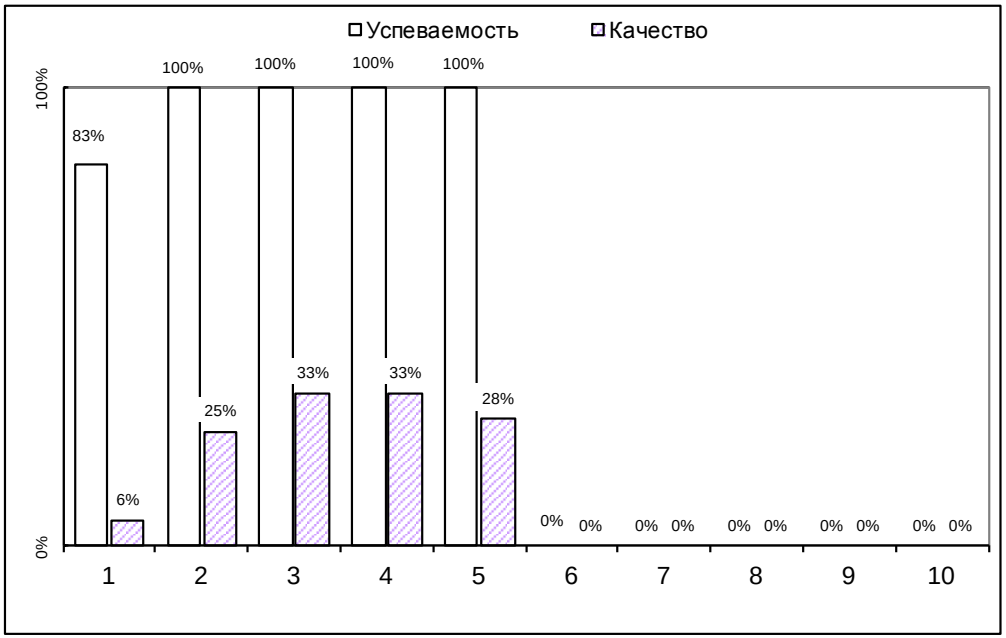
Дата	27.09	28.09	06.11	06.12	14.01	05.02	07.03		
"5"	0	0	0	0	0	0	0		
"4"	1	1	6	8	7	6	7		
"3"	14	15	10	12	11	12	10		
"2"	3	3	0	1	0	0	0		
Количество сдавших	18	19	16	21	18	18	17	0	0
Средняя оценка	**2,9**	**2,9**	**3,4**	**3,3**	**3,4**	**3,3**	**3,4**		
Успеваемость	**83%**	**84%**	**100%**	**95%**	**100%**	**100%**	**100%**		
Качество	**6%**	**5%**	**38%**	**38%**	**39%**	**33%**	**41%**		

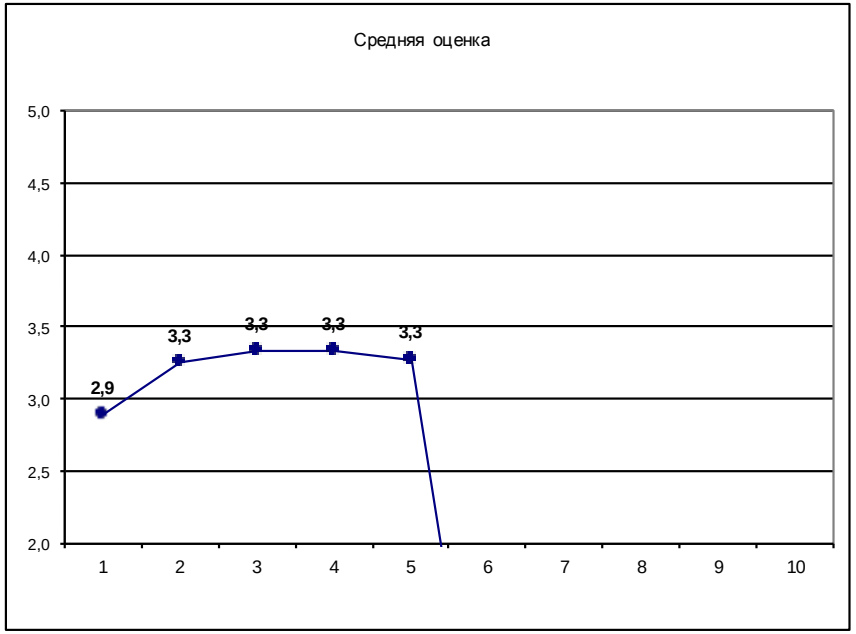




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *геометрия*
Класс: *9*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

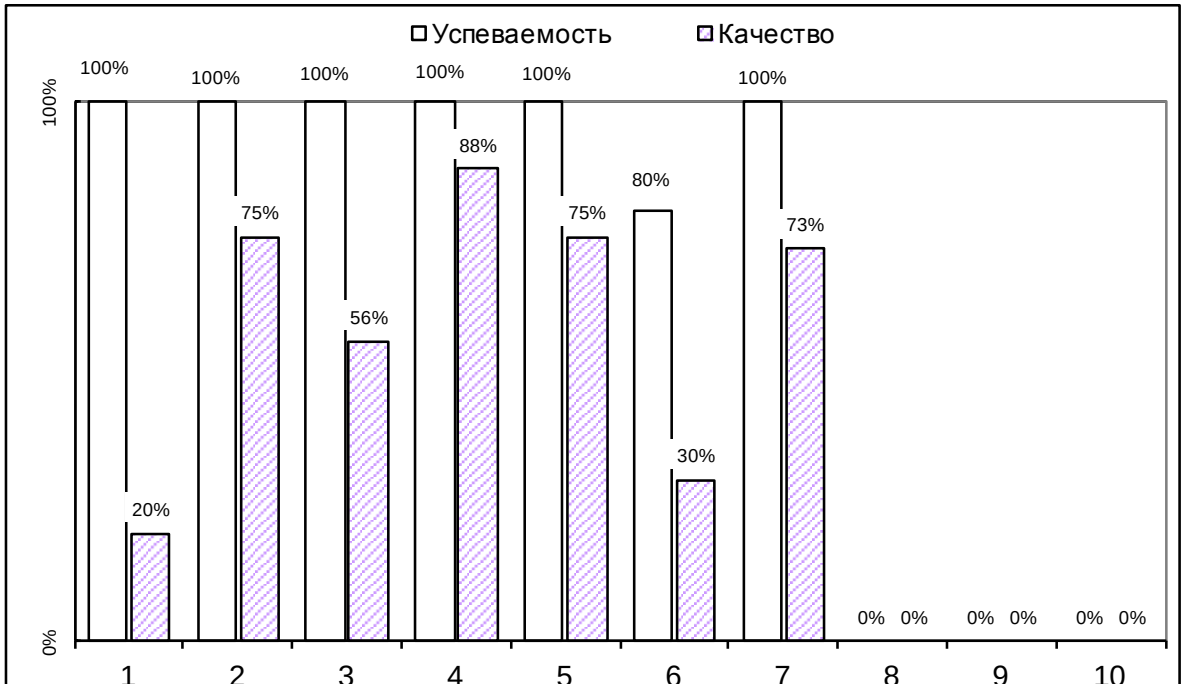
Дата	12.10	23.11	16.01	22.02	05.04					
"5"	0	0	0	0	0					
"4"	1	5	6	6	5					
"3"	14	15	12	12	13					
"2"	3	0	0	0	0					
Количество сдавших	18	20	18	18	18	0	0	0	0	0
Средняя оценка	**2,9**	**3,3**	**3,3**	**3,3**	**3,3**					
Успеваемость	**83%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**					
Качество	**6%**	**25%**	**33%**	**33%**	**28%**					

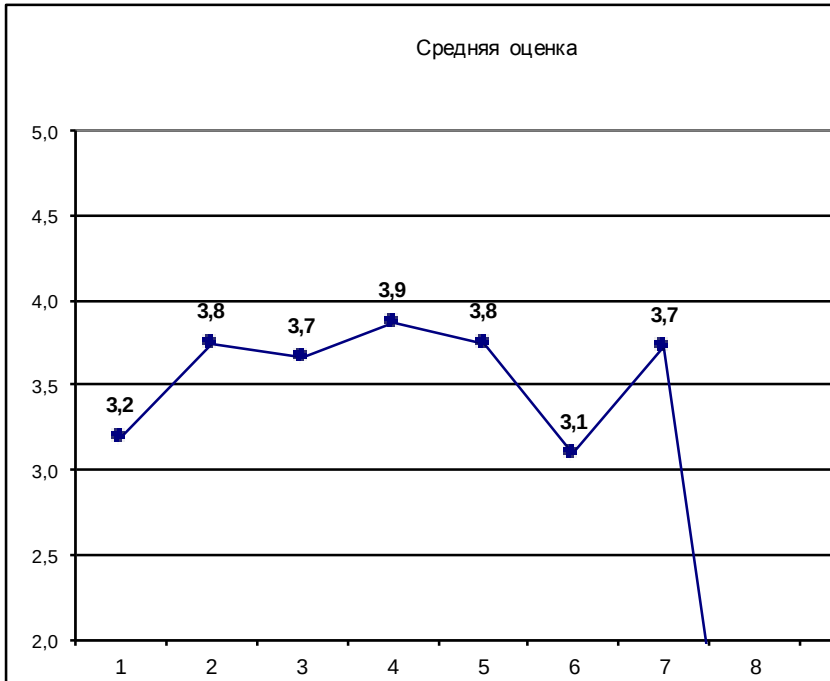




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *алгебра*
Класс: *10*
Учитель: *Иванова Н.И.*

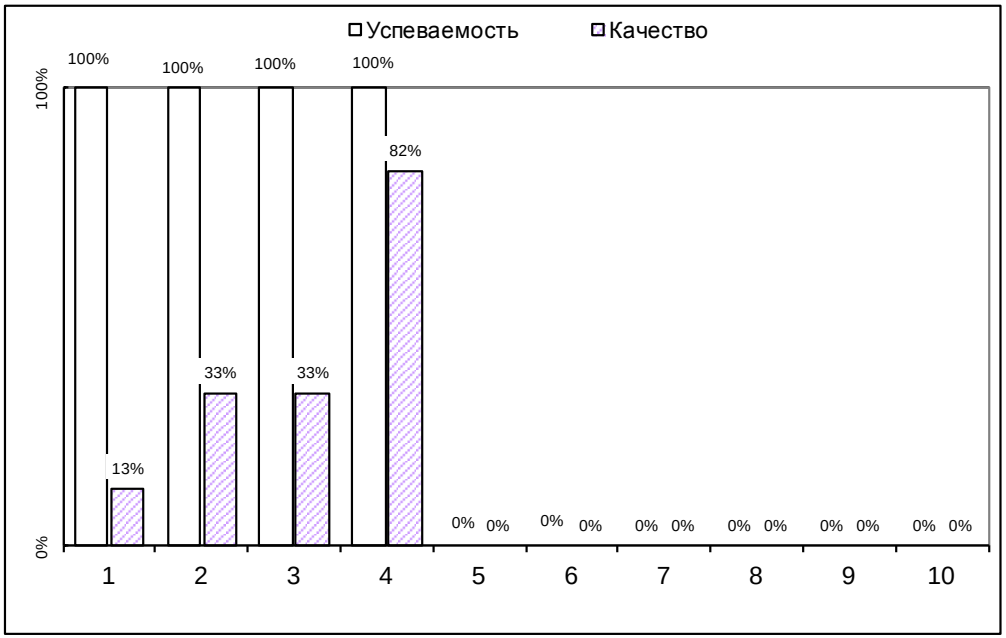
Дата	14.09	16.11	11.12	25.12	25.01	18.03	30.04		
"5"	0	0	1	0	0	0	0		
"4"	2	6	4	7	6	3	8		
"3"	8	2	4	1	2	5	3		
"2"	0	0	0	0	0	2	0		
Количество сдавших	10	8	9	8	8	10	11	0	0
Средняя оценка	**3,2**	**3,8**	**3,7**	**3,9**	**3,8**	**3,1**	**3,7**		
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**80%**	**100%**		
Качество	**20%**	**75%**	**56%**	**88%**	**75%**	**30%**	**73%**		

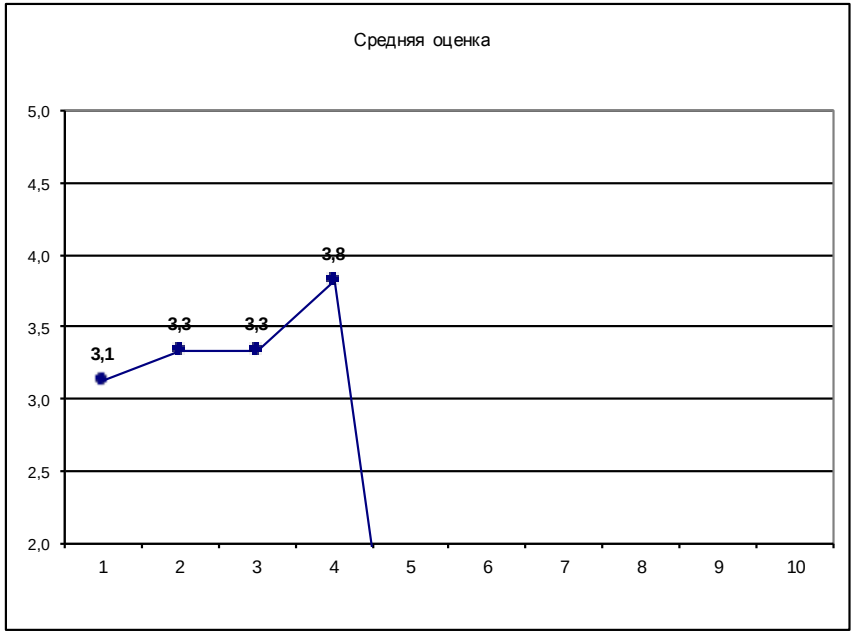




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *геометрия*
Класс: *10*
Учитель: *Иванова Н.И.*

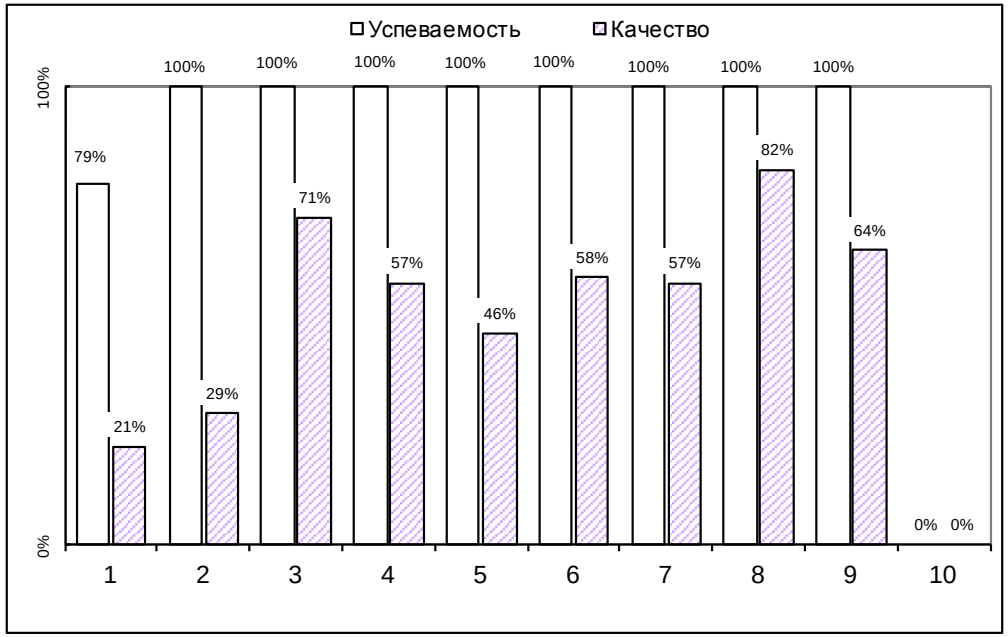
Дата	08.11	11.12	22.02	04.05						
"5"	0	0	0	0						
"4"	1	2	3	9						
"3"	7	4	6	2						
"2"	0	0	0	0						
Количество сдавших	8	6	9	11	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	**3,1**	**3,3**	**3,3**	**3,8**						
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**						
Качество	**13%**	**33%**	**33%**	**82%**						

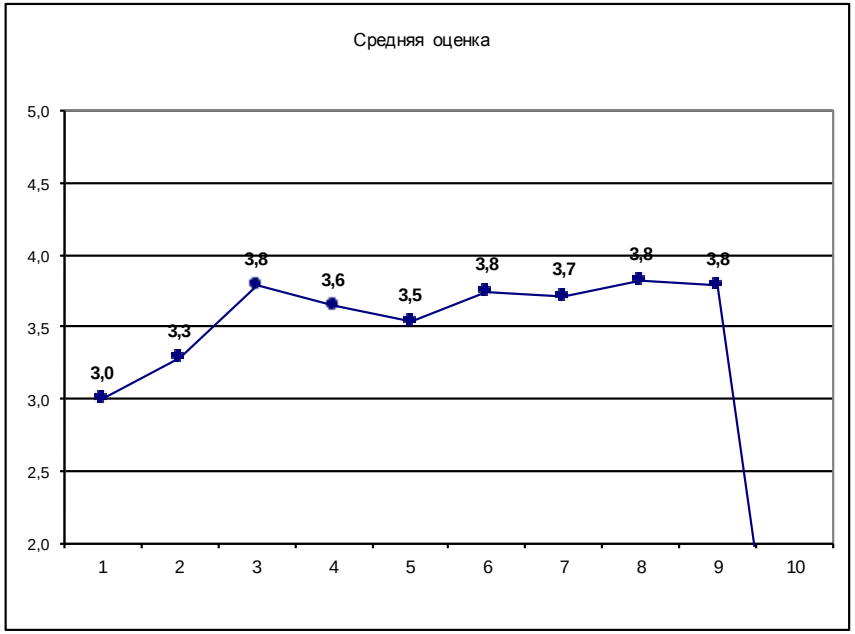




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *алгебра*
Класс: *11*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

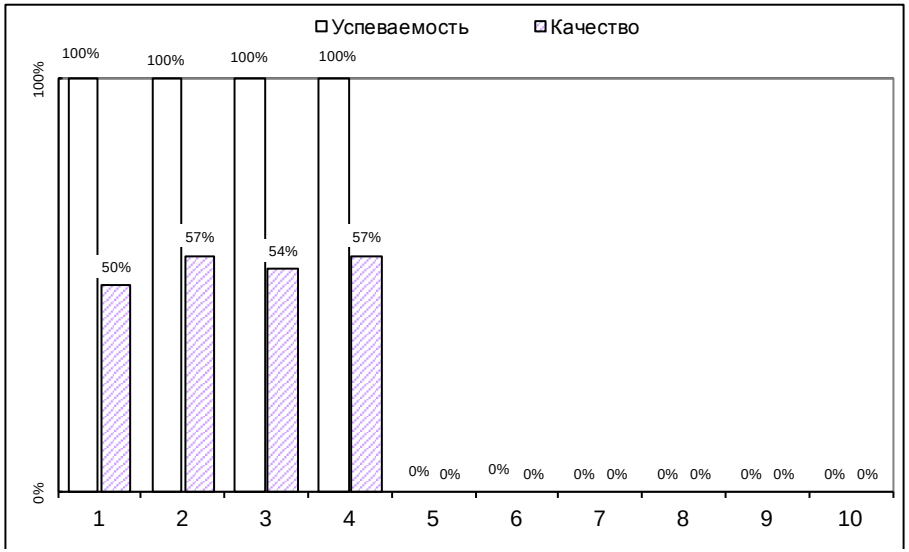
Дата	20.09	08.10	26.11	24.12	30.01	18.02	04.03	08.04	26.04	
"5"	0	0	1	1	1	2	2	0	2	
"4"	3	4	9	7	5	5	6	9	7	
"3"	8	10	4	6	7	5	6	2	5	
"2"	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
Количество сдавших	14	14	14	14	13	12	14	11	14	0
Средняя оценка	**3,0**	**3,3**	**3,8**	**3,6**	**3,5**	**3,8**	**3,7**	**3,8**	**3,8**	
Успеваемость	**79%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	
Качество	**21%**	**29%**	**71%**	**57%**	**46%**	**58%**	**57%**	**82%**	**64%**	

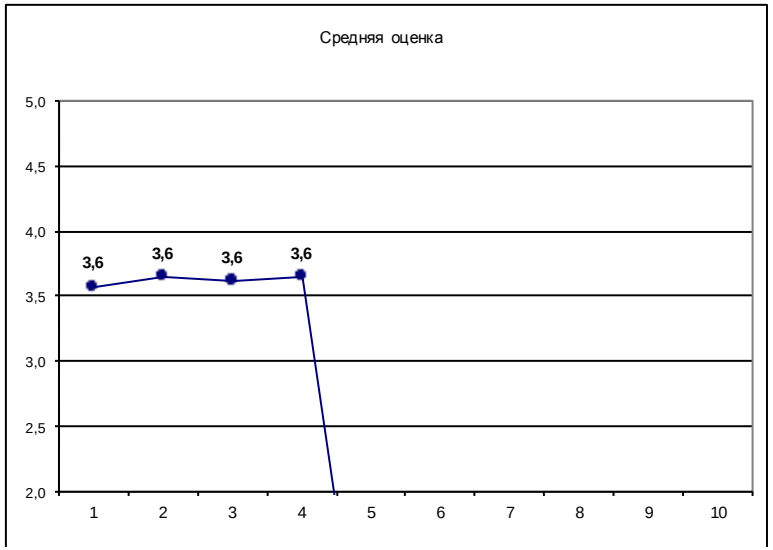




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *геометрия*
Класс: *11*
Учитель: *Карсакова С.Г.*

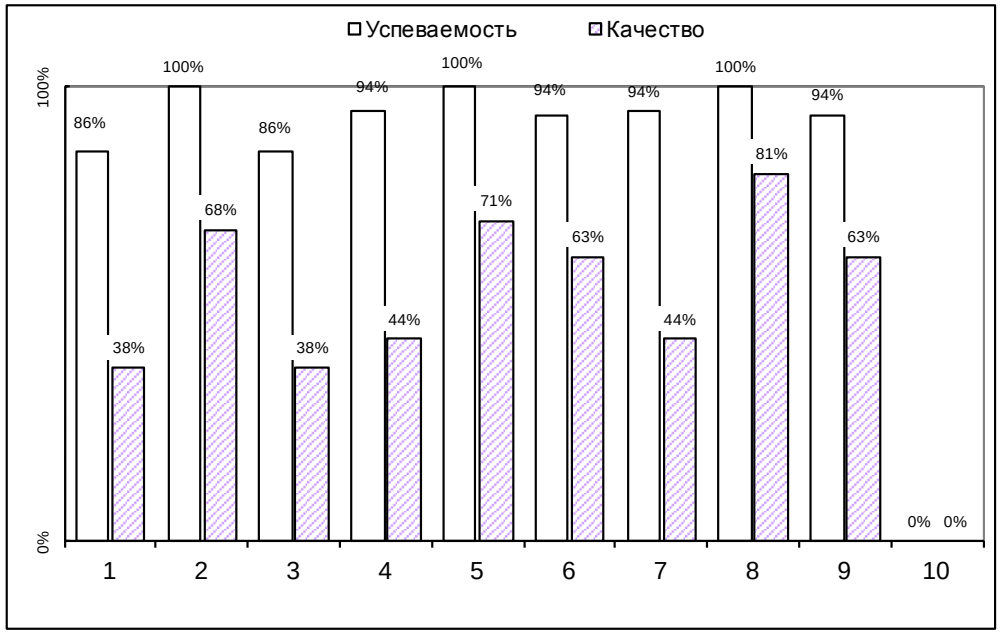
Дата	14.11	22.01	20.03	24.12						
"5"	1	1	1	1						
"4"	6	7	6	7						
"3"	7	6	6	6						
"2"	0	0	0	0						
Количество сдавших	14	14	13	14	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	**3,6**	**3,6**	**3,6**	**3,6**						
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**						
Качество	**50%**	**57%**	**54%**	**57%**						

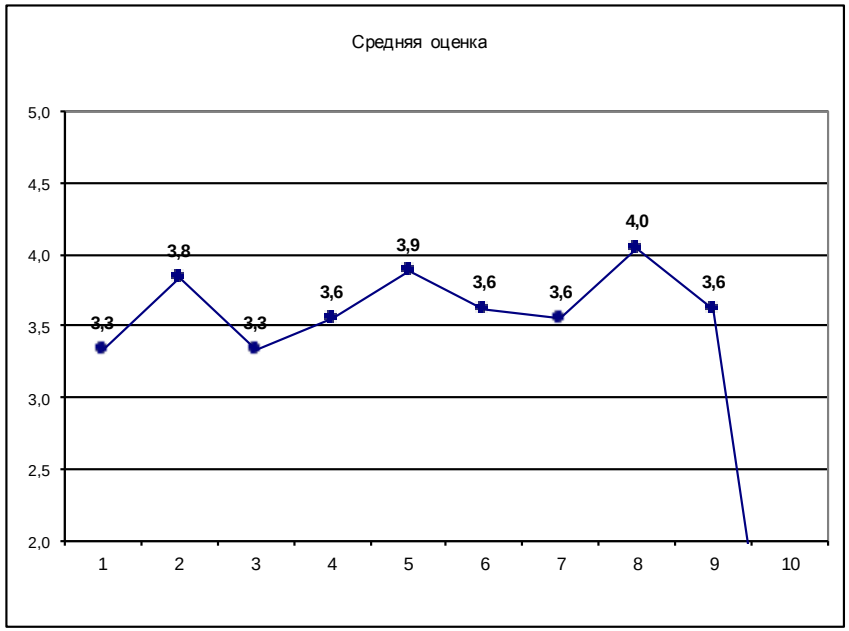




Школа: *Мшинская*
Учебный год: *2018-2019*
Предмет: *математика*
Класс: *6*
Учитель: *Снапкова В.Н.*

Дата	05.10	08.11	16.11	27.12	21.01	31.01	07.03	21.03	18.04	
"5"	2	3	2	3	3	1	3	5	1	
"4"	6	10	6	5	9	9	5	12	9	
"3"	10	6	10	9	5	5	9	4	5	
"2"	3	0	3	1	0	1	1	0	1	
Количество сдавших	21	19	21	18	17	16	18	21	16	
Средняя оценка	**3,3**	**3,8**	**3,3**	**3,6**	**3,9**	**3,6**	**3,6**	**4,0**	**3,6**	
Успеваемость	**86%**	**100%**	**86%**	**94%**	**100%**	**94%**	**94%**	**100%**	**94%**	
Качество	**38%**	**68%**	**38%**	**44%**	**71%**	**63%**	**44%**	**81%**	**63%**	





Показатели достижений предметных результатов обучающихся

Переводная аттестация в 5-7 классах в 2016-2017 учебном году проходила в виде тестовых и контрольных работ по математике, русскому язык. Аттестация показала, что в основном обучающиеся этих классов усвоили учебную программу на базовом уровне. Но есть и низкие показатели по математике в 7 классе (качество 19%), по русскому языку в 5 и 7 классах (качество 23% и 27% соответственно).

В **8** классе учащиеся выбрали промежуточную аттестацию попредмета: обществознание 7 чел (тестовая работа), физика - 5 чел. (тестовая работа), география -9 чел.(тестовая работа)

В **10** классе работы прошли в тестовой форме в формате ЕГЭ. По математике – муниципальная диагностическая работа. Результаты работ соответствуют отметкам за год, ученики подтвердили свои знания. Аттестация предметов по выбору проходила в виде тестовой работы по обществознанию (5 чел.) и истории (5 чел.).

Итоги переводной аттестации обучающихся

Математика

Класс	В классе	Писало	Кол-во				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя отметка	ФИО учителя
			5	4	3	2					
5	13	13	4	4	5	0	100	62	0,64	3,92	Иванова Н.И.
6	26	26	3	9	14	0	10	46	0,5	3,58	Снапкова В.Н.

							0		3		
7	26	26	0	5	21	0	100	19	0,41	3,19	Карсакова С.Г.
8	21	21	2	13	6	0	100	71	0,59	3,81	Иванова Н.И.
10	5	5	3	2	0	0	100	100	0,86	4,6	Иванова Н.И.

Физика

Кл	В классе	Писало	Кол-во				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя отметка	ФИО учителя
			5								
8	21	5	2				100	100	0,78	4,4	Снапкова В.Н.

География

Кл	В классе	Писало	Кол-во				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя отметка	ФИО учителя
						2					
8	21	9				0	100	44	0,52	3,56	Сулоева В.П.

Результаты итоговой аттестации обучающихся9 класса
МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»
в 2016-2017 учебном году.

В 2016 – 2017 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по математике, физике и географии с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Из 30 человек – обучающихся 9 класса - до ГИА не была допущена Прохорова Н. Остальные обучающиеся сдавали 4 экзамена. Математику 28 чел. сдавало в форме ОГЭ, а 1 (Иванов В.) в форме ГВЭ (обучение на дому). Иванов Вячеслав по математике получил оценку «удовлетворительно».

По математике успеваемость 100%, качество-50%. Средний балл - 15, средняя отметка 3,6. Самый высокий балл у Сергеевой Полины - 25, низкий у Золоторенко Владимира - 9. Усвоение на базовом уровне.
На экзамене по математике (учитель Карсакова С.Г.) обучающиеся справились с заданиями первой части. Вызвали затруднение задания второй части. Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки.

Переводная аттестация в 5-7 классах в 2017-2018 учебном году проходила в виде тестовых и контрольных работ по математике, русскому языку. Аттестация показала, что в основном обучающиеся этих классов усвоили учебную программу на базовом уровне. Но есть и низкие показатели по русскому языку в 5 и 6 классах (качество 33 % и 23 % соответственно).Промежуточная аттестация проходила в 8,10 классах по русскому и математике и по выбору предметов учащимися.

В **10** классе работы прошли в тестовой форме в формате ЕГЭ. По математике – муниципальная диагностическая работа. Результаты работ соответствуют отметкам за год, ученики подтвердили свои знания.
Результаты:

математика: успеваемость 100%; качество-57 %.

Аттестация предметов по выбору проходила в виде тестовой работы по географии (7 чел.)
Результаты:

география: успеваемость 100%; качество 86%

В **8** классе учащиеся выбрали промежуточную аттестацию по предметам: география -25 чел (тестовая работа)
Результаты:

география: успеваемость 100%; качество 44%.

Результаты входных муниципальных, региональных тестовых работ в 2018г

Входная диагностическая работа по математике в 5а классе ,5 б классе

Диагностическую работу в 5а классе писали все 16 человек. Результаты: «5» - нет. «4» - 5 человек «3» - 10 человек. «2» - 1 человек.
% успеваемости – 94%
%качества – 31%
Диагностическую работу в 5 б классе писали 13 (из 14). Результаты: «5»- 0. «4» - 5. «3» - 6. «2» - 2
% успеваемости – 85%
% качества – 38%

Входная диагностическая работа по математике в 7 классе

Диагностическую работу писали все 13 человек.

Результаты:

«5» - 0 человек

«4» - 6 человека

«3» - 4 человек

«2» - 0 человека

% успеваемости – 100%

%качества – 47%

Входная диагностическая работа по математике в 9 классе

Диагностическую работу в 9 классе писали 18 человек из 24.

Результаты: «5»- 0 человек. «4» - 1 человек, «3» - 14 человек, «2» - 3 человека.

% успеваемости – 83%

% качества – 6%

Входная диагностическая работа по математике в 10 классе

Диагностическую работу писали все 11 человек.

Результаты:

«5» - 0 человек

«4» - 2 человека

«3» - 8 человек

«2» - 0 человека

% успеваемости – 100%

%качества – 18%

Входная диагностическая работа по математике в 11 классе

Диагностическую работу писали все 14 человек.

Результаты:

«5» - 0 человек

«4» - 3 человека

«3» - 8 человек

«2» - 3 человека

% успеваемости – 79%

%качества – 15%

Входная работа по математике в 11 классе в формате ЕГЭ (Базовый уровень)

Писали 7 человек

«5»-0 человек

«4» - 2 человека

«3» - 4 человек

«2» - 1 человек

% успеваемости – 86%

%качества – 29%

Средний балл – 10,29

Средняя оценка – 3,14

Количество человек, набравших максимальный балл – 0

Количество человек в группе риска – 1

Входная работа по математике в 11 классе в формате ЕГЭ(Профильный уровень)

Писали – 7 человек

«5» - 0 человек

«4» - 0 человека

«3» - 5 человек

«2» - 2 человек

% успеваемости – 71%

%качества – 0%

Средний балл – 6,71

Средняя оценка – 2,71

Количество человек, набравших максимальный балл – 0

Количество человек в группе риска – 5

В октябре проводилось НИКО по географии (независимое исследование качества образования) в 7 классе.

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнениезаданий																									Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу
				N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
					1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2					
		7																													
1	190502	7	6		1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	2	1	N	1	2	1	N	0	1	1	0	2	19	3	4
2	190503	7	7		1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	N	N	1	1	0	0	7	2	4
3	190504	7	8		1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	4	4
4	190505	7	5		0	0	2	1	N	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	N	N	1	1	1	2	20	4	4
5	190506	7	6		0	0	2	1	1	0	N	0	1	1	2	2	N	1	2	1	0	0	1	1	0	2	18	3	4
6	190507	7	7		1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11	3	3
7	190508	7	8		0	0	0	0	0	0	N	0	1	1	0	0	0	0	0	N	N	N	1	1	0	0	4	2	3
8	190509	7	5		0	0	0	0	0	0	N	0	0	1	0	0	N	0	0	0	N	N	1	1	0	0	3	2	4
9	190510	7	6		1	1	2	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	3	4
10	190511	7	7		1	2	1	1	N	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	0	N	N	1	1	1	0	19	3	5
11	190512	7	8		1	2	2	0	N	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	N	N	1	1	0	0	13	3	4
12	190513	7	5		1	2	1	1	1	1	0	N	1	1	2	1	0	0	1	0	N	N	1	1	1	0	16	3	4
13	190514	7	6		1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1	0	2	21	4	4

Писали 13 человек

«5» - 0 человек

«4» - 3 человека

«3» - 7 человек

«2» - 3 человек

% успеваемости – 77%
%качества – 23%

НИКО по географии (независимое исследование качества образования) в 10 классе.

N	ФИО	Класс	Вар.	Выполнениезаданий																													Перв. балл	Отм.	*Отм. пожурналу
				№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
				Макс	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2			
		10																																	
1	15 77	10	1		N	N	N	N	N	2	2	1	0	2	2	0	1	0	N	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	22	**3**	**4**
2	15 77	10	2		0	1	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1	0	1	N	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	0	2	1	29	**3**	**4**
3	15 77	10	3		1	0	1	1	1	2	2	2	0	0	1	0	1	0	N	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	23	**3**	**5**
4	15 77	10	4		1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	2	0	0	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	30	**4**	**4**
5	15 77	10	1		1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	2	0	1	0	N	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	19	**3**	**4**
6	15 77	10	2		0	1	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	28	**3**	**4**
7	15 77	10	3		1	1	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	N	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	**3**	**4**
8	15 77	10	4		1	0	1	0	1	2	2	2	0	0	2	0	1	1	0	2	2	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	2	26	**3**	**4**
9	15 77	10	1		1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	2	1	0	0	N	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	2	2	1	25	**3**	**5**
10	15 77	10	4		1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	2	1	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	31	**4**	**4**

Писали 10 человек

«5» - 0 человек

«4» - 2 человека

«3» - 8 человек

«2» - 0 человек

% успеваемости – 100%

% качество 20%

ВПР 2017-2018 уч. Год

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих максимально объективно представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

2017-2018 учебныйгод

предмет	**класс**	**успеваемость**	**качество**
математика	5 6 (апробация)	97 89	74 58
биология	5	95	26
география	6 (апробация)	100	67

2018-2019 учебныйгод

предмет	класс	успеваемость	качество
математика	5а 5б 6	100 100 100	71 42 57

	7	100	70
биология	5а 5б 11	100 100 100	81 57 89
география	6 11	100 100	89 100
физика	11	100	69

По результатам проведения Всероссийских проверочных работ принимали участие 80 обучающихся. Учителям-предметникам систематически, на уроках проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки. На уроках математики необходимо, для детей, которые не справились с определенными заданиями систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (текстовые, геометрические, логические), на обработку вычислительных навыков. Вместе с тем, нужно продолжить работу по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на исторической карте различные объекты; совершенствовать умения приводить примеры; своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В основном обучающиеся подтвердили свои промежуточные отметки по указанным предметам, оценки выставлены объективно.

ВПР (анализ, результаты)

	Ленинградскаяобласть		Лужскийрайон	
2016-2017	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество

Математика 4 класс		84,6		84,7
Математика 5	88,5	55,8	90,9	54,2
Биология 5 кл	89,2	55,8	89,6	55,9
2017-2018				
Математика 4 класс	99	82,8	98,9	81,2
Математика 5	86,8	47,2	89	46,5
Биология 5 класс	98,2	59	98,7	61,1
Математика 6 класс	84,4	35,6	85,4	29,5

Входная работа по математике в формате ЕГЭ 11 класс

Дата:	***18.12.18*** базовыйуровень	профильуровень
Посписку	***14***	***14***
Писали	***7***	***7***
Получили		

"5"	***2***	0
"4"	***2***	3
"3"	***3***	4
"2"	***0***	0
Среднийбалл -	12,43	100%
Успеваемость	100%	43%
качество	57%	10,29
Средняяоценка	3,86	3,43
Количество чел, набравших максимальный балл	0	0
Количество чел в группе риска	0	1

Итоговаяаттестациявыпускников 9-х классов

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) сдаются учащимися по выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Дети-инвалиды, а также учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации комиссии, имеют право выбора формы прохождения ГИА: проходить её в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) или ОГЭ.

Итоговая аттестация выпускников 11-го класса

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), выпускники сдают на добровольной основе.

Результаты ГИА в формате ОГЭ за три учебных год

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во Уч-ся	% успев.	% кач.	Кол-во Уч-ся	% успев.	% кач.	Кол-во Уч-ся	% успев.	% кач.
математика	28	100	50	20	100	45	19	100	32
география	28	100	86	20	100	72	19	100	79
физика	1	100	100	3	100	75	-	-	-

Математика

	% успеваем	*% качества*	*Среднийбалл*	*Средняяотметка*	*Процентвыполненияработы*
2016-2017	*100*	*50*	*15*	*3,6*	*48*
2017-2018	*100*	*45*	*14,6*	*3,5*	*51*
2018-2019	*100*	*32*	*13*	*3*	*41*

ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО БАЛЛА РАЙОНА и ОБЛАСТИ

Математика

	Среднийбалл	
	район	*область*
2015-2016	*16,49*	*16,16*
2016-2017	*15,89*	*15,87*
2017-2018		

Физика

	Среднийбалл	
	район	*область*
2015-2016	*24,5*	*21,36*
2016-2017		
2017-2018	*22,77*	

Биология

	Среднийбалл	
	район	*область*
2015-2016	*26,76*	*23,71*

География

	Среднийбалл	
	район	*область*
2015-2016	*21*	*20,03*
2016-2017		
2017-2018	*23*	

Результаты ЕГЭ

<u>Математика:</u>

	2014-2015 профиль	**2015-2016 Профиль**	**2016-2017 Профиль**	**2017-2018 Профиль**	**2018-2019 профиль**

Среднийпо области	51,2	51,39			
Среднийпо району	58,48	61,08			
Среднийпо школе	68	Написали	65,25	63	59,86
Количествоучеников	6	-	4	2	7
Непреодолелипорог	0	-	0	0	0
Максимальныйбалл	89 б. Иванов П., Цминь О.	-	98б Смирнов М	70 б- Белицкий М	70 б- Сергеева П
Учитель	Иванова Н.И.		Карсакова С.Г.	Иванова Н.И.	Карсакова С.Г.

Результаты ЕГЭ

Учебныйгод	Математика		
	школьный	районный	областной
2014 – 2015	59	58,48	51,2

2015 – 2016	-	61,08	51,39
2016 – 2017	65,25	61,58	53,08
2017 – 2018	63		

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 5 лет:

Год	**Учебныйпредмет**	**Число принявших участие в ЕГЭ**	**Результаты ЕГЭ (%)**		
			% прошедшихпороговый балл	**Среднийбалл ОУ**	**Среднийобластной балл**
2014-2015	Математика профиль	6	100	59	51,2
2015-2016	Математика профиль	4	100	-	51,39
2016-2017	Математика профиль	4	100	65,25	53,08

2017-2018	Математика профиль	2	100	63	
2018-2019	Математика профиль	7	100	59,86	

.

Участие в районных, областных предметных олимпиадах

предмет	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 г
	результат	результат	результат	результат	результат
Математика (9-11 кл.)	3	Участие	2 призера	1 призер	Неуч.
Биология	2, 3	призёр	2 призера	1 призер	1 призер
Физика	3	призёр	участие	участие	3 призера
Географ	1	Участие	участие	1 призер	2 призера

ия					
Математика 5-8 кл	Участие	Призер	1 призер	участие	1 победитель

Проблемы, стоящие перед МО по итогам года:

1. Совершенствование качества обучения учащихся (повышение процента качества успеваемости)
2. Повышение профессионального мастерства учителей по компетенциям учащихся , современным технологиям
3. Формирование ключевых компетенций школьников и система оценки (портфолио)
4. Работа с мотивированными учащимися
5. Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня, ЕГЭ и ОГЭ Общие выводы, рекомендации и задачи на 2019-2020 учебный год. В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебного года были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Педагоги совершенствовали свое владение следующими образовательными технологиями: индивидуализация и

дифференциация учебно-воспитательного процесса; модульной технологией, информационной; развивающей и проектно-исследовательской технологиями.

Общие рекомендации:

1. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся (изучать факторы, влияющие на качество обучения)

2. Способствовать повышению познавательной активности учащихся в изучении различных предметов

3. Повышать качество образовательного процесса на основе формирования ключевых компетенций школьников

4. На уроках и дополнительных занятиях продолжить работу с «резервными учащимися».

5. Развивать в детях умение анализировать и контролировать свою деятельность, воспитывать в них самостоятельность и стремление получать знания.