

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс ФГОС

1. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015, и в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Мшинская СОШ».

Для реализации Рабочей программы используется УПК Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2017.

Предлагаемая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

В 10- 11 классах на его изучение выделяется 68 часов, по каждому курсу (классу) -34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 10- 11 классов представлены в 3 учебных модулях и 6 разделах, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. При этом количество тем может варьироваться:

М-І. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р-І. Основы комплексной безопасности.

Р-ІІ. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

М-ІІ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р-ІІІ. Основы здорового образа жизни.

Р-ІV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. **М-ІІІ.**

Обеспечение военной безопасности государства.

Р-У. Основы обороны государства. Р-

УІ. Основы военной службы.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 (40) часов учебного времени).

Рабочая программа рассчитана на достижение следующих целей:

Освоение знаний о здоровом образе жизни опасных и основу медицинских знаний; обобщение знаний о чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении:

- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка для обеспечения успешных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Развитие качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни

Изучение данного курса направлено на решение следующих задач:

- повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- расширение представлений об экстремизме, уяснение социальных причин их возникновения. формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.
- распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности
- анализ основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

-формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства
- продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.
Знакомство с ВС РФ, историей создания, видами и родами войск, роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности страны.

- формирование основных понятий организация воинского учёта, обязательная подготовка граждан к военной службе, организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности.

Требования к результатам освоения программы

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотикам;
- ◆ нормативно – правовая база по основам военной службы.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- ◆ знать историей создания ВС РФ;
- ◆ знать виды и рода войск, роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности страны;
- ◆ знать организацию воинского учёта, обязательную подготовку граждан к военной службе, организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Формы контроля Текущий, фронтальный, итоговый контроль, контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания

Литература

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2008.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы по призыву и контракту: сб. — М.: Красная звезда, 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму», «О днях воинской славы и памятных датах России» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998; 2003—2007.