Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Утверждено
педагогическим советом	приказом директора
МОУ «Мшинская СОШ»	МОУ «Мшинская СОШ»
протокол № 1 от «29» августа 2019г	№135 от «30» августа 2019 г

Программа работы с обучающимися МОУ «Мшинская СОШ», имеющими повышенную учебную мотивацию

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по развитию индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию
Задачи программы	1. Выявить учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию. 2. Создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для самореализации учащихся.

	4. Организовать контроль за образовательными результатами учащихся с повышенной учебной мотивацией
Основные разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководители школьных методических объединений (МО) Педагог-психолог. Классные руководители7-11 классов
Сроки реализации	2019-2020 учебный год
Ожидаемые результаты	1. Качественные показатели: - повышение качества образовательных результатов; - разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию; - создание сетевого взаимодействия с другими ОО для самореализации учащихся; - социализация и развитие деловых качеств личности учащегося
	2. Количественные показатели: - увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ГИА); - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня; - увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников

. Администрация и педагогический коллектив провели анализ, чтобы выявитьположительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на учебную мотивацию школьников

Таблица 1. Факторы внешней среды, которые влияют на учебную мотивацию школьников

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	Создание условий для самореализации личности	Удовлетворение индивидуальных образовательных

	ребенка определяется ФГОС	возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей
Экономические	Наличие высококвалифицированных педагогов, эффективная система финансирования школы	Низкий уровень жизни общества, отсутствие профессиональных ориентиров и стремления к самосовершенствованию детей, родителей
Социальные	Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования	Отсутствие целеполагания, жизненных ориентиров в семье и социальном окружении школьника (более 70: - семьи с низкими доходами, ведущие асоциальный образ жизни, эпизодически занимающиеся детьми, безработные и др)
Технологические	Применение современных образовательных технологий для формирования устойчивого познавательного интереса, построение индивидуальной траектории образования для личностного роста школьника	Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу ГИА может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик, что повлечет снижение учебной мотивации

Вывод: анализ определяет основные аспекты, влияющие на развитие учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников

Администрация и педагогический коллектив провели анализ, чтобы выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы повышения мотивации школьников

Таблица 2. Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
В МОУ «Мшинская СОШ» разработана основная образовательная	Недостаточное материально-техническое оснащение	Разработка методики и инструментария мониторинга	Изменение социально-экономической ситуации

программа, в которой определяются личностные результаты обучающихся	образовательного процесса для удовлетворения образовательных возможностей обучающихся	успешности освоения ООП	
Созданы условия для развития УУД, включая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса для удовлетворения образовательных возможностей обучающихся	Развитие партнерства с другими ОО для реализации социальных ожиданий обучающихся, привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей	Отсутствие необходимых условий для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений
Реализованы инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и самосовершенствования
Школа укомплектована профессионально работающими педагогами, мотивированными на высокие образовательные результаты	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений	Непрерывное педагогическое образование, повышение квалификации педагогических работников	Отсутствие молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации

Разработана в программе внутренняя система оценки качества образования, есть раздел о работе с высокомотивированными учащимися	Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА, низкие показатели ВПР, предметных олимпиад	Планирование деятельности по развитию индивидуальных образовательных возможностей обучающегося	Низкая учебная мотивация обучающихся
Высока удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Недостаточно развитые способы оценки метапредметных и личностных результатов учебной деятельности, непонимание результативности формирования портфолио	Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательного процесса	Увеличение количества детей с низкими показателями личностного роста, равнодушие к самообразованию и саморазвитию

2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

1. Высокая вероятность. Улучшение материальнотехнического оснащения образовательного процесса создаст условия для выполнения требований к реализации основной ООП; индивидуальные образовательные траектории позволят удовлетворить высокие познавательные запросы обучающихся.

2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; создание культурнообразовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.

3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния МОУ «Мшинская СОШ» как общественной организации на социум в населенном пункте.

2.4. Оценка рисков программы

1. Средняя вероятность. Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА,, предметных олимпиад, увеличение количества школьников с низкими показателями личностного роста.

2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности МОУ «Мшинская СОШ» по развитию

учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников, имеющих повышенную учебную мотивацию;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;

- развитие партнерства с другими ОО для реализации социальных ожиданий обучающихся, привлечение консультантов, экспертов и научных руководителей.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию			
Исследовать учебные потребности мотивированных учащихся	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Выявить потребности мотивированных учащихся для развития творческих возможностей	Запланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВР Кайданова Е.В.
Проанализировать, как учащиеся понимают собственные интеллектуальные процессы (что и как я делаю)	Обобщить результаты психологических тренингов, тестирования, анкетирования	В течение года	Педагог-психолог Ежова О.А.
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с повышенной учебной мотивацией	Запланировать индивидуальную работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Проанализировать достижения учащихся через формирование портфолио	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Классный руководитель
Проанализировать, как ученики умеют ставить цель любой учебной деятельности, в том	Обобщить результаты посещенных уроков, карты успешности	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.,

числе цель урока и каждой его части			Кайданова Е.В., руководители МО
Организовать консультационную работу с участниками Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по вопросам подготовки и процедуре проведения олимпиады	Обеспечить информационную поддержку участников олимпиады	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., учителя-предметники
Организовать деятельность по подготовке мотивированных учащихся к ВОШ	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, которые показали высокие результаты на олимпиаде прошлого года	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., учителя-предметники
Проинформировать учеников о перечне олимпиад и конкурсов. Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся, через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам	Составить банк данных участников олимпиад	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Кайданова Е.В., учителя-предметники
Организовать участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах	Поощрить успешное продвижение учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Кайданова Е.В., классный руководитель
Организовать учебно-исследовательскую	Разработать и провести учебные исследования,	В течение	Заместитель директора по

деятельность с учащимися через проблемные уроки и внеурочную деятельность, проведение Школьной конференции и др	семинары, практические занятия, интеллектуальные марафоны, конференции и др.	года	УВР Лехнер А.С., Кайданова Е.В., учителя-предметники
Организовать психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения	Сформировать устойчивое стремление к достижению высоких результатов	В течение года	Педагог-психолог Ежова О.А.
Организовать взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Привлечь учащихся с повышенной учебной мотивацией к мероприятиям в рамках предметных и метапредметныхнедель	Организовать образовательные квесты, предметные экспедиции, встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители
Работа с педагогическими работниками			
Проанализировать, как учитель на учебных занятиях предлагает индивидуальные задания повышенной сложности	Вовлечь мотивированных школьников в учебную деятельность на повышенном уровне сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Выявить, как учитель вовлекает учащихся в разнообразную проектную деятельность	Получить проектный результат, возможность обучающихся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научными исследованиями	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Проанализировать, как учитель создает ситуацию	Внедрить в деятельность школы карту	В течение	Заместитель директора по

успешности на занятиях	эффективности учебного занятия	года	УВР Лехнер А.С.
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	Разработать и провести семинар-практикум по распространению лучшего опыта работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., руководители МО
Повысить профессиональный уровень учителей для работы с высокомотивированными учащимися	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях МО	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Проконтролировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Проанализировать учебные занятия	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Кайданова Е.В.
Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Сформировать план курсовой подготовки	Март	Заместитель директора по УВР
Подготовить материал на педагогический совет по результативности участия школьников в олимпиаде	Подготовить отчет о результативности участия в олимпиадах и конкурсах, провести педсовет и проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	Апрель	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.
Выяснить, как учитель готовит мотивированных учащихся к ГИА (разбирает задания ЕГЭ части С)	Проанализировать результаты тренировочных и диагностических работ учащихся с высокой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Работа с родителями учащихся			

Организовать консультации для родителей по выработке индивидуальных образовательных траекторий мотивированных учащихся	Разработать индивидуальные образовательные траектории	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Кайданова Е.В.
Обеспечить систему работы по информированию родителей об итогах предметных олимпиад и конкурсов	Разместить на официальном сайте МОУ «Мшинская СОШ», информационном стенде итоги олимпиад и интеллектуальных конкурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Кайданова Е.В.
Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Разработать и реализовать курс лекций	Сентябрь	Педагог-психолог Ежова О.А., классные руководители
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Сформировать банк данных о семьях учащихся с повышенной учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Классные руководители
Подготовить педагогический совет или совещание по работе с высокомотивированными учащимися	Запланировать и провести совещания, педсоветы, проконтролировать, как педагоги выполняют решение педсовета	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем	В течение года	Заместитель директора по УВР

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	сложности		Лехнер А.С., руководители МО, учителя-предметники
Добавить в программу повышения качества образования мероприятия по работе с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Запланировать образовательную деятельность	Июнь - август	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Выявить предпочтения учащихся для реализации учебно-исследовательской деятельности, изучения предметов на повышенном уровне	Организовать факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета	Апрель	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.
Организовать проведение школьного тура ВОШ	Запланировать деятельность по выявлению и участию мотивированных учащихся в предметных олимпиадах	Октябрь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Организовать школьное научное общество учащихся (НОУ)	Разработать план НОУ, представить результаты проектной и исследовательской деятельности учащихся	2020-2021 год	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В. руководители МО, учителя-предметники
Провести заседание школьных МО по работе с мотивированными учащимися	Ознакомить с педагогическими приемами, технологиями, помогающими учителю работать с высокомотивированными	Апрель - май	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В., руководители

	учащимися		МО
Прогнозировать результаты государственной аттестации учащихся, имеющих повышенную мотивацию	Запланировать работу с выпускниками - претендентами на получение аттестата особого образца(если есть претенденты)	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими курсам по выбору учебного плана, приобрести необходимую технику, оборудование, пересмотреть эффективность существующих курсов и сделать правильный выбор на следующий учебный год	Обеспечить необходимыми ресурсами реализацию учебного плана в части, формируемой МОУ «Мшинская СОШ» (курсов по выбору),	Май - август	Директор Надольная Л.М., заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.
Организовать образовательное пространство МОУ «Мшинская СОШ» для работы с мотивированными учащимися	Разработать учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.
Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими учебными показателями	Выявить результаты учебной и внеурочной деятельности мотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С. Кайданова Е.В.

4. Механизм управления программой работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательной деятельности.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для развития мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации

программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет претендентов на получение аттестата особого образца, медалей за успехи в учении.

Заместитель директора по УВР собирает и анализирует информацию о результатах учебной и внеучебнойдеятельности школьников с повышенной учебной мотивацией, определяет совместно с МО учителей ближайшие и перспективные цели по развитию мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с повышенной мотивацией. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы развития учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с высокомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по развитию мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с мотивированнымиобучающимися в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится количество учеников, которые достигли предметных образовательных результатов блока "Выпускник получит возможность научиться".

2. Увеличится мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности у обучающихся.

3. Повысится количество баллов учеников на ГИА и количество учеников, сдавших ГИА по предметам на максимальный балл.

4. Увеличится количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов.

5. Возрастет способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой мотивации к обучению и познанию.

6. Сформируется готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.