Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Утверждено
педагогическим советом	приказом директора
МОУ «Мшинская СОШ»	МОУ «Мшинская СОШ»
протокол № 1 от «29» августа 2019г	№135 от «30» августа 2019 г

Программа работы с обучающимися МОУ «Мшинская СОШ»,имеющими низкую учебную мотивацию

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации". 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общегообразования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общегообразования 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющимипереданные полномочия Российской Федерации в сфере образования,проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам начального общего, основного общего исреднего общего образования, в рамках федерального государственногонадзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от04.08.2017 № 05375
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программыосновного общего образования учащимися, имеющими низкую учебнуюмотивацию
Задачи программы	1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с

	низкимиучебными возможностями. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений,чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкойучебной мотивацией
Основные разработчики программы	Заместитель директора по УВР Руководители школьных методических объединений. Педагог-психолог. Классные руководители Социальный педагог
Сроки реализации	2019-2020 учебный год
Ожидаемые результаты	1. Качественные показатели: - повышение качества образовательных результатов; - организация коммуникативной педагогической среды, способствующейпроявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации исаморазвитию
	2. Количественные показатели: - повышение уровня предметных и метапредметных образовательныхрезультатов; - увеличение показателей среднего балла государственной итоговойаттестации; - увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; - увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секцияхдополнительного образования

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников

Администрация и педагогический коллектив школы провели анализ, который помогает выявить положительные и отрицательные факторы внешней среды,влияющие на учебную мотивацию школьников.

Таблица 1. Факторы внешней среды, которые влияют на учебную мотивацию школьников

Факторы	**Положительные**	**Отрицательные**
Политические	Личностный результат образовательной деятельности определяют ФГОС	Повышение спектра индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальнымивозможностями школы и родителей
Экономические	Наличиевысококвалифицированных педагогов, эффективная системафинансирования школы	Низкий уровень жизни общества, отсутствиепрофессиональных ориентиров
Социальные	Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования	Отсутствие целеполагания, жизненныхориентиров в семье и социальном окружении школьника
Технологические	Закрепление в законодательстве необходимых трудовых умений учителя: применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Ориентация обучающихся и педагогов науспешную сдачу государственной итоговой аттестации (ГИА) может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик, что приведет к снижению учебной мотивации

Вывод: анализ определяет основные аспекты повышения учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников

Администрация и педагогический коллектив провели анализ, чтобы выявить сильные стороны, слабые стороны , возможности и угрозы повышения мотивации школьников.

Таблица 2. Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Созданы условиядля выполнения	Недостаточное материально-	Улучшение материально-	Изменение социально-

требований к реализации основной образовательной программы	техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием	технического обеспечения образовательной деятельности	экономической ситуации
Созданы условия для организации образовательной деятельности	Недостаточное количество учебных кабинетов для реализации различных направлений внеурочной деятельности	Создание культурно-образовательного центра с привлечением социальных партнеров	Отсутствие необходимых помещений для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений
Применение инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста
Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; уровень заработной платы ниже средней по экономике региона; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений	Квалифицированный кадровый состав, омоложение педагогических кадров	Отсутствие притока молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации
Наличие программы внутренней системы оценки качества образования	Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА	Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности	Недостаточная подготовленность кадров,низкая мотивация обучающихся

Удовлетворенность участников образовательной деятельности качеством образования	Недостаточно развитые методы оценки учебной мотивации	Изменение системы оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности	Увеличение количества учащихся с низким интеллектуальным уровнем

2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

1. Высокая вероятность. Улучшение материально-технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы; индивидуальные образовательные траектории повысят учебные результаты школьниковс низкой мотивацией.

2. Средняя вероятность. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.

3. Низкая вероятность. Существенное усиление влияния школы как общественной организации на социум в районе и городе.

2.4. Оценка рисков программы

1. Средняя вероятность. Отток молодых педагогов из-за низкой профессиональной мотивации;увеличение количества учеников с низким интеллектуальным уровнем.

2. Низкая вероятность. Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;

- развитие взаимодействия с родителями

3. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			

Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Педагог-психолог Ежова О.А.
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	В течение года	Учитель-предметник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Классный руководитель
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог Ежова О.А.
Организовать воспитательную	Выявить интересы учащихся с низкой	В течение	Заместитель директора по УВРЛехнер

работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	года	А.С., классный руководитель
Организовать отдых и дополнительные занятия учащихся вканикулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., классный руководитель
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся группы «риска"	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., классный руководитель
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., классный руководитель
Работа с педагогическими работниками			
Проконтролировать качество преподавания учебных предметовчерез посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Провести совещание с целью выявления проблем неуспеваемости	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А,С.

отдельных учащихся			
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., классные руководители, учителя-предметники
Проконтролировать качество выполнения домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., классные руководители, учителя- предметники
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., классные руководители, учителя- предметники
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог Ежова О.А.
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., руководители МО, наставники
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.,
Работа с родителями учащихся			
Провести консультации с	Выявить затруднения, препятствующиеусвоению	В течение	Заместитель директора по УВР

родителями учащихся "группыриска"	материала учащимися с низкой мотивацией	года	Лехнер А.С., классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог Ежова О.А.
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка (Уведомление)	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог Ожеледа М.Н.
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности, пригласить инспектора по делам несовершеннолетних для беседы	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный Руководитель, социальный педагог Ожеледа М.Н.
Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Классный руководитель, учитель предметник,

Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Социальный педагог Ожеледа М.Н.
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., социальный педагогОжеледа М.Н. Классный руководитель, учитель предметник, педагог-психолог Ежова О.А.
Подготовить материал на ПМПк, обсудить проблему неуспеваемости, подготовить рекомендации	Спланировать взаимодействие с различными структурами МОУ «Мшинская СОШ»	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., социальный педагогОжеледа М.Н. Классный руководитель, учитель предметник, педагог-психолог Ежова О.А.
Подготовить материал на заседание районной ПМПК с получением экспертного заключения и рекомендаций	Спланировать сетевое взаимодействие	В течение года	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., социальный педагогОжеледа М.Н. Классный

			руководитель, учитель предметник, педагог-психолог Ежова О.А.
Подготовить материал на педагогический совет или административное совещание по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогического совета или административного совещания	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Разработать в программе повышения качества образования мероприятия по работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь - август	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май - июнь	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.

работу по повышению качества образования			
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности, при необходимости приобрести наглядный материал, специальную литературу , оборудование	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май - июнь	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С. Кайданова Е.В.
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ использовать Положение о текущем контроле, выполнять требования выставления отметок объективно, используя средневзвешенный балл	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С. учитель- предметник, руководители МО
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С. Кайданова Е.В.
Провести заседание	Включить в программу по	Апрель -	Заместитель

школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	май	директора по УВРЛехнер А.С., руководители методических объединений
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., руководители МО
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С.
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Июнь, август	Педагог-психолог Ежова О.А., социальный педагог Ожеледа М.Н.
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Заместитель директора по УВРКайданова Е.В., педагог-психолог Ежова О.А., классный руководительсоциальный педагог Ожеледа М.Н.
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Заместитель директора по УВРЛехнер А.С., педагог-психолог Ежова О.А.
Организовать учет достижений	Получить объективную информацию о	В течение	Заместитель директора по УВРЛехнер

планируемых результатов учебной деятельности	результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	года	А.С. Кайданова Е.В
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Заместитель директора по УВРКайданова Е.В.

4. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебнуюмотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитиюпознавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося.Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы

рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низко-мотивированными учащимися.
Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.

4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.