Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
от «29 » августа 2019г.
Протокол №1

Утверждена приказом
от «30» августа 2019 г.
Директор школы Л.М.Надольная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности
«Юные инспектора дорожого движения»

Стартовый уровень
Возраст учающихся: 9- 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы Ожеледа М.Н.
Учитель начальных классов

п.Мшинская 2019

Информационная карта

1. **Сведения о программе**

- тип программы: модифицированная
- направление работы: социально - педагогическая
- форма реализации: групповая (12-15) человек
- продолжительность освоения: краткосрочная (1 год)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом увеличивается число дорожно – транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно – транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Актуальность программы проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении много, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;

- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Направленность программы по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки. по уровню освоения программа стартовая, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных знаний на дороге. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по ОБЖ.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей 9-11 лет. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Обьем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в год - 34

Форма организации деятельности учащихся на занятии

индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Цель и задачи программы помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

-повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

-способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

-способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни издоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

Формы и режим занятий

- командная, малыми группами, индивидуальная.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Колличество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Прак-тика	
1	История создания ГАИ-ГИБДД. История создания «История колеса и дорог. История	1	1	0	Зачет

	появления автомобиля»				
2	Правила дорожного движения	10	5	5	зачет
3	Подготовка велосипедиста, пешехода и пасажира.	10	1	9	Камандный зачет
4	Доврачебная помощь пострадавшему в ДТП	10	1	9	Тестиро-вание
5	Участие в агитбригадах конкурсах по ПДД	3	2	1	Соревнова-ния, конкурсы, агитбригады.
	Итого	34			

Тема№1.
Теория Техника безопасности. История создания ГАИ
Тема№2.
Теория. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка
Практика. Изучить дорожную разметку с. Сампур.
Тема№3.
Теория Виды светофоров.
Практика Дежурство на пешегодном переходе у сигнального светофора у школы с целю, выявления нарушителей правил ПДД обучающимися школы
Тема№4.
Теория. Дорожные знаки
Практика. Изучить дорожные знаки на прилегающей к школе территории.
Тема№5.
Теория. Дорожные знаки
Практика. Изучить дорожные знаки предупреждающие. Запрещающие знаки.
Тема№6.
Теория. Дорожные знаки
Практика. Изучить дорожные знаки сервиса, предписывающие знаки.
Тема№7.
Теория. Дорожные знаки
Практика. Изучить дорожные знаки информационные знаки, знаки приоритета.
Тема№8.
Теория. Дорожные знаки
Практика. Изучить дорожные знаки дополнительной информации опознавательные.
Тема№9.
Теория. Тормозной и остановочный путь
Практика. Заполнение таблицы.

Тема№10.
Теория. Правила дорожного движения для пешехода
Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.

Тема№11. Теория. Правила дорожного движения для велосипедиста
Практика. Практическое занятие на учебном перекрестке.
.
Тема№12.
Теория. Азбука дорожной безопасности
Практика. знакомство с современным транспортом и зонами повышенной опасности
Тема№13.
Теория. Строение велосипеда.
Практика. Строение велосипеда.
Тема№14.
Теория. Рулевое управление велосипеда.
Практика. Практическое вождение велосипеда.
Тема№15.
Теория. Тормозная система велосипеда.
Практика. Торможение в зананной точке.
Тема№16.
Теория. Оборудование велосипеда.
Практика. Светоотражатели на велосипеде, размещение.
Тема№17.
Практика. Фигурное вождение велосипеда.
Тема№18.
Практика. Фигурное вождение велосипеда.
Тема№19.
Практика. Велоэстафера
Тема№20.
Практика. Велоэстафера.
Тема№21.
Теория. Пассажир железнодорожного , общественного транспорта.
Практика. Изучение правил безопасности при перевозке людей железнодорожным транспортом. Изучение правил для пассажира общественного транспорта
Тема№22.
Теория Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.
Тема№23.
Практика. Остановка наружнего кровотечения
Тема№24.
Тема№25.
Практика. Первая доврачебная помощь при ожогах

Тема№26.
Практика. Первая доврачебная помощь при отравлениях
Тема№27.
Практика. Первая доврачебная помощь при остановке сердца
Тема№28.
Практика. Первая доврачебная помощь при вывихах
Тема№29.
Практика. Первая доврачебная помощь при обморожении
Тема№30.
Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах
Тема№31.
Зачет
Тема№32.
Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.
Тема№33.
Теория. Подготовка сценарий к конкурсам, агитбригадам, соревнованиям.
Тема№34
Теория. Игра-соревнование «Безопасное колесо».

Планируемые результаты

Обучающийся должен:

Знать основы пропаганды безопасности дорожного движения;
Знать дорожные знаки;
Знать правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;

Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощи;
Знать причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;

Знать правила вождения велосипеда
выполнять фигуры средней сложности при фигурном вождении велосипеда

Уметь выступать в команде агитбригады

Методическое обеспечение программы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Теоретическая	Мнтодическая литература по ПДД	Командная, малыми группами, индивидуальные	Словесный	Зачет
Практическая	Велосипеды, дорожные знаки.	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа	Зачет
Дорачебная помощь	Медицинское оборудование и лекарственные средства	Командная, малыми группами, индивидуальные	Практическая самостоятельная работа, словестный	Практическое выполнение
Агитбригады	Литература по ПДД, сценарии праздников,музыкальное сопровождение	Командная	Словесный	Выступление агитбригады

Дидактические материалы:
- Картотека дорожных знаков.
- Схемы и плакаты освоения по доврачебной помощи.
- Правила дорожного движения.
- Учебники ОБЖ

Методические рекомендации:
- Рекомендации по организации безопасного поведения на дороге.
- Инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, где есть наобходимое оборудование инвентарь, методическая литература для провндения занатий по медицинской подготовке и учучению правил дорожного движения.

В спортивном зале школы, на площадке с разметкой для фигурного вождения велосипеда, в зимние время на площадке с разметкой в помещении школы.

Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в школьных и районных праздниках, линейках, конкурсах;
- практическое выполнение по оказанию первой доврачебной помощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

участие в конкурсе в районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- выступление агитбригады.

Литература

Список литературы, для детей

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детскаялитература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
1. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
3. Комментарии к Правилам дорожного движения
4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
5. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002

6. .С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002

12.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002

13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004

14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005

15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002