ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета № 1
28 августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор : Надольная Л.М..

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮНАРМЕЕЦ» (военно-патриотическое воспитание)

Уровень образования (класс) 5-6 класс
Количество часов – 34 час
наполняемость групп 12-15 человек

Составлена МО учителей эстетического и физического воспитания

Программа разработана с учетом авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 6-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г.

п. Мшинская
2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» (базовый предмет - «Основы безопасности жизнедеятельности») для обучающихся 5-6 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС основного общего образования
2. Примерной образовательной программой основного общего образования.
3. Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-6 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. - М.: Просвещение.
4. Программа рассчитана на: 34 часа (1 раз в неделю).
5. Примечание. На второй год члены отряда «Юнармия» железнодорожных войск имени Героя Советского Союза Антонины Петровой выступают в роли инструкторов а, обучение по этой же программе проходят вновь принятые члены отряда,

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС и ЭС, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование основ целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей, среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

• определять свое местонахождения относительно сторон горизонта;

- устанавливать палатку и разжигать костер;

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность и оказывать первую помощь в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

• прогнозировать возможность возникновения опасных и ЧС по их характерным признакам;

• использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в т.ч его духовной, физической и социальной составляющих.

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.

Содержание программы.

Раздел I. Основы комплексной безопасности (выживание в суровых условиях)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде . Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая помощь при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды и социальной среды на развитие и здоровье человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Тема 8. История создания вооруженных сил РФ

Тема 9. ТТД АКМ. Правила хранения боеприпасов

Тема 10. Сборка, разборка АКМ. Снаряжение магазина.

Тема 11. Сборка, разборка АКМ. Снаряжение магазина.

Тема 12. Строевая подготовка.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
1	**Основы комплексной безопасности**		**14**
1.1	Подготовка к активному отдыху на природе	**2**	
1.2	Активный отдых на природе	**2**	
1.3	Обеспечение безопасности при следовании к местам отдыха	**1**	
1.4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	**5**	
1.5	Опасные ситуации в природных условиях	**4**	
2	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**		**10**
2.1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**6**	
2.2	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	**4**	
3	**Начальная военная подготовка**		**10**
3.1	История создания вооруженных сил РФ	**1**	
3.2	ТТД АКМ, правила хранения оружия и боеприпасов	**1**	
3.3	Сборка, разборка АКМ. Снаряжение магазина.	**3**	
3.4	Стрельба из пневматического оружия	**3**	
3.5	Строевая подготовка	**2**	
	Всего		**34**

ПРИЛОЖЕНИЯ

АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения ……..?
а) чтобы подготовиться к службе в армии;
б) чтобы стать достойным защитником Родины;
в) чтобы стать сильным и ловким;
г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
д) затрудняюсь ответить;
2. Считаете ли вы себя честным?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?
5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?
а) это самый сильный;
б) самый общительный;
в) самый умный и справедливый;
г) старший по возрасту;
д) затрудняюсь ответить;
7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?
8. Ваш любимый литературный герой?
9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?
10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?
11. Ваш любимый кино (видео) герой?
12. Какой фильм вам больше понравился?
а) "Спецназ";
б) "Бригада";
в) "Сармат";
г) "Бумер";
13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников…) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?

20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-оренбуржцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
а) по изучению стрелкового оружия;
б) по изучению приемов рукопашного боя;
в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
г) по повышению своей физической подготовки;
д) по изучению военной топографии;
е) по отработки тестов на развитие внимания и памяти;
и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
к) затрудняюсь ответить;
24. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
25. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?
26. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
27. Ваша просьба к командиру батальона.
28. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
а) бизнесменом;
б) военным (силовые структуры);
в) ученым;
г) кем - то другим (напишите);

Клянусь стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества, чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, _____, вступая в ряды Юнармии,
перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству
КЛЯНУСЬ!
Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки
КЛЯНУСЬ!
Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость
КЛЯНУСЬ!
Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества
КЛЯНУСЬ!
Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России
КЛЯНУСЬ!
С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца
КЛЯНУСЬ!