

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»**

*Принято с учетом  
мнения  
Совета  
старшеклассников  
протокол № 1  
от 21.09.2020 г.*

*Принято с учетом  
мнения  
Общешкольного  
родительского  
комитета  
протокол № 1  
от 11.09.2020 г.*

*Рассмотрено  
педагогическим советом  
школы  
протокол № 8  
от 31.08.2020 г.*

*Утверждено  
приказом  
директора  
МОУ «Мшинская СОШ»  
№ 142 от 01.09.2020 г.*

**Положение  
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков  
обучающихся МОУ «Мшинская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мшинская средняя общеобразовательная школа» Лужского муниципального района Ленинградской области разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ «Мшинская СОШ» во всех классах и параллелях 2-11 классов с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом подсистемы «ЭШ» ГИС «СОЛО» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» в пятибалльную отметку.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.5 . Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.7. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки качества обучения**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через подсистему «ЭШ» ГИС «СОЛО» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "вес " любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять.
- 2.5. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.
- 2.8. Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку. (Приложения 2).

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся. Выставление символа «точка» за работу или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, подразумевается выставление отметки «2».

### **3. Ответственность учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов**

3.1. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения, заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Педагогические работники Школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через подсистему «ЭШ» ГИС «СОЛО» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» и на родительских собраниях.

3.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти, приглашает на индивидуальные занятия в период каникул с согласия родителей (законных представителей)

3.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

### **4. Срок действия Положения**

4.1. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок или до необходимости внесения изменений. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

## 5 Заключительные положения

5.1 Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

### Особенности подсчета средневзвешенной оценки

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (задания с обязательной оценкой выделены цветом).

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152$  баллов. Здесь:

первое слагаемое  $3*10$  – первая контрольная, второе слагаемое  $2*10$  – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

**Совокупный вес оценок** (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*10 + 2*9 + 3*4 = 50$ . Здесь:

$2*10$  – получено 2 оценки с весом 10;

$2*9$  – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$  – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться  $152/50 = 3,04$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости

## Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Приложение №1

### Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в подсистеме «ЭШ» ГИС «СОЛО» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»

Электронный журнал подсистемы «ЭШ» ГИС «СОЛО» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 10 до 100. Значение 10 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 10.

Количество баллов	Виды контроля	Формы контроля знаний
10 баллов	Текущие оценки	Ответ на уроке
		Домашнее задание
		Устный счёт
		Выразительное чтение
		Заучивание стихотворения
		Работа на уроке ( задания базового уровня)
		Хоровое пение
		Творческая работа
		Чтение
		Коллективный проект

15 баллов	Виды самостоятельных работ	Монолог/ диалог
		Словарный диктант
		Контрольное списывание
20 баллов	Виды самостоятельных работ	Работа на уроке (повышенный уровень)
		Грамматическое задание
		Аудирование
		Анализ текста
		Проверочная работа
		Реферат
25 баллов	Виды самостоятельных работ	Грамотность
		Проект
		Тематическая работа
		Тестирование
40 баллов	Виды самостоятельных работ	Самостоятельная работа
		Лабораторная работа
		Практическая работа
		Зачет
50 баллов	Виды контрольных работ	Спортивные нормативы
		Комплексный анализ текста
		Тематическая контрольная работа
		Эссе
		Контрольная работа
		Диагностическая контрольная работа
		Диктант
		Сочинение
Изложение		
60 баллов	Все виды мониторинговой контрольной работы	Итоговая контрольная работа

## Приложение №2

### Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3.5-4,49	4
4.5-5	5