

Приложение № 22 к основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»,  
принято на заседании педагогического совета  
протокол от 20.08.2021 г. №1,  
утверждено приказом от 30.08. 2021 №134

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2021 -2022 учебный год**

### **Пояснительная записка**

#### **Нормативно - правовые основания составления плана**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии

учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);

-Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»

- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа», принята на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2019 г. №1, утверждена приказом от 30.08. 2019 №134.

### **Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. (Из Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, от 18 августа 2017 года N 09-1672) Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций,

национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Направления внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

спортивнооздоровительное,

духовнонравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

### **Формы организации внеурочных мероприятий в зависимости от направления развития личности**

<b>Направление</b>	<b>Формы</b>
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

**Для реализации в СОУ «Мшинская СОШ» доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Модель внеурочной деятельности**

В МОУ «Мшинская СОШ» внеурочная деятельность строится на основе оптимизационной модели (комбинированной схемы) непосредственно в образовательной организации с использованием ресурсов МОУ «Мшинская СОШ», использованием возможностей учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, ЦДЮТ, Компьютерного центра; учреждений культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Мшинская СОШ»

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Мшинская СОШ» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

**Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах.**

**Время, отведенное на внеурочную деятельность**, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, школьная библиотека, спортивная площадка.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Мшинская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности** – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации, который определяет:

общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего образования составляет не более до 1350 часов за четыре года обучения состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования, формы организации и виды внеурочной деятельности. в плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.

В первой указываются: *регулярные занятия*, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), для таких занятий представить недельную сетку часов.

Во второй – указываются: *нерегулярные внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планируются *по периодам* (четверть, триместр, каникулы, выходные дни и пр.). Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего

количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

### **Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

показатель	классы			
	1	2	3	4
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	33	34	34	34
Годовой объем внеурочной деятельности	198	204	204	204
Итого за 4 года освоения программы	810 часов			

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, площадкой.

**План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный) на 2019-2020 учебный год**

Направления развития личности	Структура и состав внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	классы			
			1	2	3	4
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>	<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>					
	<b>I. Регулярные внеурочные занятия</b>					
	I.1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни Классные часы.		0.25	0.25	0.25	0.25
	I.2. Курсы внеурочной деятельности					
	I.2.1. Общая физическая подготовка	Секция	0.5	0.5	0.5	0.5
	<b>II. Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
	II.1. Воспитательные мероприятия					
внутриклассные, общешкольные районные, областные, всероссийские соревнования	Физкультминутки, тематические учения и тренировки, соревнования, акции, подвижные игры, походы, «Дни здоровья», Школьный	0.5	0.5	0.5	0.5	

		оздоровительный лагерь, Конкурсы, соревнования				
	<b>ИТОГО</b>		<b>1.25</b>	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	<b>Духовно – нравственное направление</b>					
	<b>I. Регулярные внеурочные занятия</b>					
	I.1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования, Классные часы		0,25	0,25	0,25	0,25
	I.2. Курсы внеурочной деятельности					
	Курс «Уроки нравственности»		1	1	1	1
	<b>II. Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Литературно – музыкальные композиции, экскурсии. Выставки Проект «Гордимся, помним» Проект «Моя семья в истории моей страны» Патриотический месячник, встречи с ветеранами войны и труда Конкурсы, концерты.	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>1.75</b>	<b>1.75</b>	<b>1.75</b>	<b>1.75</b>
	<b>Социальное направление</b>					
	<b>I. Регулярные внеурочные занятия</b>					
	I.1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального		0,25	0,25	0,25	0,25

<b>Социальное направление</b>	общего образования. Классные часы.					
	I.2. Курсы внеурочной деятельности «Я-пешеход, пассажир»		0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>II.Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Традиционные дела школы, акции, разведение комнатных растений, проведение совместных календарных праздников, коллективных творческих дел. Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир» Конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>1.25</b>	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
	<b>I. Регулярные внеурочные занятия</b>					
	I.1.Классные часы		0.25	0.25	0.25	0.25
	I.2. Курсы внеурочной деятельности					
	Курс проектной деятельности «Я –исследователь»		0.5	0.5	0.5	0.5
	<b>II.Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные,	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, предметные недели,	0,5	0,5	0,5	0,5	

	всероссийские)	конкурсы, олимпиады				
	<b>ИТОГО</b>		<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
<b>Общекультурное направление</b>	<b>Общекультурное направление</b>					
	<b>I. Регулярные внеурочные занятия</b>					
	1.1.Классные часы		0,5	0,5	0,5	0,5
	1.2. Курс внеурочной деятельности					
	<b>Курс проектной деятельности</b>		0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>II.Нерегулярные внеурочные занятия</b>					
II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям Конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>