Приложение № 36 к основной общеобразовательной
программе основного общего образования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»,
принято на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2021 г. №1,
утверждено приказом от 30.08. 2021 №134

План внеурочной деятельности основного общего образования

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно - правовые основания составления плана

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);
-Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа», принята на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2019 г. №1, утверждена приказом от 30.08. 2019 №134.

Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. (Из Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, от 18 августа 2017 года N 09-1672) Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных

особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивнооздоровительное,

духовнонравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочных мероприятий в зависимости от направления развития личности

Направление	**Формы**
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Для реализации в СОУ «Мшинская СОШ» доступны следующие *виды* внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Модель внеурочной деятельности

В МОУ «Мшинская СОШ» внеурочная деятельность строится на основе оптимизационной модели (комбинированной схемы) непосредственно в образовательной организации с использованием ресурсов МОУ «Мшинская СОШ», использованием возможностей учреждений дополнительного образования: ДЮСШ, ЦДЮТ, Компьютерного центра; учреждений культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерных смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Мшинская СОШ»

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Мшинская СОШ» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3) Тематическое планирование.

Структура направлений плана внеурочной деятельности основной школы

Что входит	**Из чего состоит**	**Объем времени в неделю на направление**
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы	До 2 часов
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы	До 1 часа
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьютора, педагога-психолога	До 2 часов
Деятельность по Обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся	До 3 часов
Ученические сообщества Воспитательные мероприятия	Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации	еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов
	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские	

В зависимости от задач на каждом этапе реализации общеобразовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся

образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Объем нагрузки

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Показатель (часов)	**Классы**				
	5 аб	6	7	8аб	9
Недельный объем внеурочной деятельности	6	6	6	6	6
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	34	34	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	204	204	204	204	198
Итого за 5 лет освоения программы	**1014**				

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернете, спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом.

План внеурочной деятельности при получении основного общего образования (недельный) на 2019-2020 уч. год

Направления развития личности	**Структура и состав внеурочной деятельности**	**Формы внеурочной деятельности**	классы				
			5 аб	6	7	8аб	9
Спортивно – оздоровительное направление	**Спортивно – оздоровительное направление**						
	I. Регулярные внеурочные занятия						
	I.1. Классные часы		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	1.2. *Курсы внеурочной деятельности* Секция «Спортивные игры»		1	1	1	1	1
	II.Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)						
	II.1. Целевые программы. «Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья» Программа профилактики употребления психоактивных веществ.		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	II.2.Воспитательные мероприятия						
	(внутриклассные, общешкольные районные, областные, всероссийские)	Сдача норм ГТО, психологические тренинги физкультминутки, тематические учения и тренировки, соревнования, акции, подвижные игры, походы, «Дни здоровья», школьный оздоровительный лагерь, конкурсы, соревнования	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		ИТОГО	**2.5**	**2.5**	**2.5**	**2.5**	**2.5**
Духовно – нравственное	**Духовно – нравственное направление**						
	I. Регулярные внеурочные занятия						
	I.1. Программа воспитания. Классные часы.		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	I.2. *Курсы внеурочной деятельности* «Юнармия»					0.5	0.5

нравственное направление	«Школьный музей»		1				
	II.Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)						
	II.1.Мероприятия к 75-летию Победы Конкурс «Уроки Победы» Проект «Гордимся, помним» Проект «Моя семья в истории моей страны» «Отечество» Без срока давности»		0.25	1	0.5	0.25	0.25
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Литературно – музыкальные композиции, экскурсии. Выставки Патриотический месячник, встречи с ветеранами войны и труда Конкурсы, концерты.	0.25	0.5	0.25	0.25	0.25
		ИТОГО	**2.0**	**2.0**	**1.5**	**1.5**	**1.5**
Социальное направление	**Социальное направление**						
	I. Регулярные внеурочные занятия						
	Классные часы.		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	Движение «Мы-волонтеры»		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	II.Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)						
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Традиционные дела школы, акции, разведение комнатных растений, проведение совместных календарных праздников, коллективных творческих дел. Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир» Конкурсы. Трудовая бригада	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		ИТОГО	**1.25**	**1.25**	**1.25**	**1.25**	**1.25**
Общеинтеллектуальное направление	**Общеинтеллектуальное направление**						
	I. Регулярные внеурочные занятия						
	I.1.Классные часы		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	1.1. Курс «Секреты лингвистики»						0.5
	1.2. Курс «Занимательная математика»		1				
	1.3 Курс Точка роста				1	1	0.5

	II.Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)						
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные конкурсы института продуктивного обучения. Предметные недели Викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии,	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		ИТОГО	**1.75**	**1.75**	**1.75**	**1.75**	**1.75**
Общекультурное направление	**Общекультурное направление**						
	I. Регулярные внеурочные занятия						
	I.1. Классные часы		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	1.2. Курс Вокальная группа/. Танцы		0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	II.Нерегулярные внеурочные занятия						
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся, организация выездных дней театра, проведение театрализованных представлений на школьных праздниках, украшение, оформление классов, зала к различным мероприятиям Конкурсы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		ИТОГО	**1.0**	**1.0**	**1.0**	**1.0**	**1.0**
		ВСЕГО	**8.5**	**8.5**	**8.5**	**8.5**	**8.5**