

Приложение № к основной образовательной программе среднего общего образования, муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа»»,

принято на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2021г №1,
утверждено приказом МОУ «Мшинская СОШ»
от 30.08.2021 года № 134

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021/2022 учебный год

Нормативно - правовые основания составления плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 , от 29.06.2017 N 613);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 года №1493.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.10.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
8. Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
11. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во

внеурочной деятельности»;

12. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);

13. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»

14. Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»

15. Устав МОУ «Мшинская СОШ», утверждённй Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области с изменениями в Постановлении Лужского муниципального района Ленинградской

16. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа», принята на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2019 г. №1, утверждена приказом от 30.08. 2019 №134

Программно – целевые основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, виды и объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных),

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. (Из Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, от 18 августа 2017 года N 09-1672)

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как кружки, секции, объединения, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план по обеспечению благополучия обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на уровне средней школы

Показатель	Классы		
	10	11	
Недельный объем внеурочной деятельности	6,0	6,0	
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33	
Годовой объем внеурочной деятельности	204	198	
Итого за 2 года освоения программы			

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, который определяет:

- общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,
- формы организации внеурочной деятельности.
- В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.
- В первой указаны: *регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью* (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в

центрах, детские общественные объединения, классные часы, для таких занятий представлена недельная сетка часов.

- Во второй – указаны: *нерегулярные внеурочные занятия* (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планируются *по периодам* (по полугодиям.). Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Условия для реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, наполняемость каждого класса не превышает 20-25 человек (п.10.1, 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10), для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей группы по согласованию с родителями, а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллель.

Модель плана внеурочной деятельности среднего общего образования является **оптимизационной комбинированной**, включает различные направления внеурочной деятельности:

Модель внеурочной деятельности, осуществляемая на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Мшинская СОШ» предполагает включенность всех педагогов при координирующей роли администрации и классных руководителей, которые:

- взаимодействуют с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом;
- организуют в классах образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы внутриклассного и общешкольного самоуправления,
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (администрация, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Мшинская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МОУ «Мшинская СОШ» имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия для обучающихся, получающих СОО проводятся в одну смену; имеется буфет и столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивными залами; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования
(недельный/годовой) на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, плана внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс	11 класс
			Неделя/Год	Неделя/Год
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивно – оздоровительное направление			
	I.Регулярные внеурочные занятия			
	I.1. Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1. Секция «Баскетбол»		0,5/17	0,5/16
	II.Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)			
	II.1. Воспитательные мероприятия			
	(внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Слоциально – психологическое тестирование Спортивные соревнования Дни здоровья Акции «Я выбираю жизнь». Психологические тренинги, тематические учения, тренировки. Сдача нормативов ГТО и спортивных разрядов. Конкурсы, соревнования. Конкурсы	0,5/17	0,5/16
	Итого		1,25/42,5	1,25/40,5
	Духовно – нравственное направление	Духовно –нравственное направление		
I.Регулярные внеурочные занятия				
I.1. Классные часы			0,25/8,5	0,25/8,5
I.2. Курсы внеурочной деятельности				
«Поклонимся великим тем годам»			1	1
II.Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)				
II.1. Воспитательные мероприятия				
(внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)		Литературно – музыкальные композиции, экскурсии. Выставки Патриотический месячник, встречи с ветеранами войны и труда Конкурсы, концерты. Акции		
II.1.1.Конкурс «Уроки Победы» Проект «Гордимся, помним» Проект «Моя семья в истории моей страны» Патриотический месячник. Патриотические акции: Мы помним!			0,25/8,5	0,25/8,5
II.1.2.. Дни единых действий. День народного единства; День матери в России, Международный День толерантности; День прав человека, День неизвестного солдата, День героев Отечества,			0,25/8,5	0,25/8,5

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, плана внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс	11 класс
			Неделя/Год	Неделя/Год
	День Конституции, День Памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Победы			
	П.1.3. Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция» Встречи с работниками прокуратуры. Литературные вечера антикоррупционной направленности. Конкурс сочинений. Конкурс рисунков. Конкурс видеороликов антикоррупционной направленности		0,25/8,5	0,25/8,5
	П.1.4. Проектная деятельность. Районный и школьный этап конкурса классных социальных проектов «Мы изменяем мир». Районный научно – практический марафон исследовательских проектов «Наследие».		0,25/8,5	0,25/7,5
	Итого		2,25/76,5	2,25/74,5
Социальное направление	Социальное направление			
	I. Регулярные внеурочные занятия			
	I.1. Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности			
	I.2.1. «Я и моя профессия» Портал «Проектория»		0,5/17	0,5/16
	II. Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)			
	II.1. Воспитательные мероприятия (внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)		0,5/17	0,5/16
	Общешкольные традиционные дела Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер День Самоуправления Дежурство по школе			
Итого		1,25/42,5	1,25/40,5	
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное направление			
	I. Регулярные внеурочные занятия			
	I.1. Классные часы Портал «Проектория» https://proektoria.online		0,25/8,5	0,25/8,5
	I.2. Курсы внеурочной деятельности			
	II. Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)			
(внутриклассные, общешкольные, районные, областные, всероссийские)	Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) Интеллектуальные «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое	1/34	1/34	

