

Ленинградская область
Лужский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА:

На заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора

МОУ «Мшинская СОШ»

№ 211 от 30.08. 2021 года

Программа дополнительного образования
МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год

2021г.

Содержание программы

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание программы**
- 3. Учебный план**
- 4. Ожидаемые результаты**
- 5. Список литературы**
- 6. Приложения.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа дополнительного образования в МОУ «Мшинская СОШ» на 2019-2020 учебный год разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МОУ «Мшинская СОШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность в МОУ «Мшинская СОШ» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность в МОУ «Мшинская СОШ» осуществляется на основе общеобразовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

На базе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют объединения, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

2. Содержание программы

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

Задачи:

- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задачи социализации;
- формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;
- совершенствование структурных подразделений дополнительного образования, программ деятельности объединений;

Деятельность в дополнительном образовании осуществляется через объединение детей в группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 7 до 18 лет.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; Комплектование учебных групп начинается в августе -сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН 2.4.4. 1251-03, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.

В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений:

- на первом году обучения – 12- 15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8- 10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 30-40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся, рекомендуется следующая продолжительность занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены следующими объединениями:

1. Физкультурно-спортивная направленность

ДООП «Баскетбол»

ДООП «Юный шахматист»

2. Художественная направленность

ДООП «Соло»

ДООП «Мир танца «Аллегро»

ДООП «Этнография детства»

3. Техническая направленность

ДООП «Мир информатики»

4. Социально-педагогическая направленность

ДООП «Юный оратор»

ДООП «Юный лингвист»

ДООП «Юный инспектор дорожного движения»

ДООП «Юнармеец»

ДООП «Занимательный английский»

ДООП «Дружина юных пожарных»

ДООП «Основы финансовой грамотности»

ДООП «Основы музейного дела»

5. Естественнонаучная направленность (Точка роста)

ДООП «Моя первая экология»

Туристско-краеведческая направленность в школе не представлены (объединения отсутствуют).

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Художественная направленность Одной из важнейших задач учреждения дополнительного образования

является развитие творческих способностей детей, создание для каждого обучающегося ситуации успеха и поддержка стремления к самореализации в самом доступном и востребованном виде творчества – художественном. Посредством занятий вокальным, хореографическим, театральным, изобразительным и декоративно-прикладным творчеством дети с самых юных лет приобретают опыт познавательной, репродуктивной, творческой деятельности, а также опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий формированию общей культуры, обучающихся, их самоопределению и успешной социализации. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;

- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно-прикладное творчество.

Содержание образовательных программ данной направленности представляет собой интегрированный комплексный ресурс практикоориентированной, культуросообразной и разнообразной творческой деятельности с обязательным воспитательным вектором, направленным на гуманистические ценности.

Техническая направленность

Целью технической направленности является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- способствование социальной приобретению профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Социально-педагогическая направленность

Цель социально-педагогической направленности ориентирована на познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Учебный план на 2021-2022 уч.год

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса.

В МОУ «Мшинская СОШ» реализуются программы дополнительного образования на уровне НОО

№	Наименование кружка, секции, объединения	Время работы и периодичность	Численность детей	Руководитель Ф.И.О. (полностью)
1.	«Моя первая экология»	Среда 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	18	Алексеева Ирина Владимировна
2.	«Шашки. Шахматы»	Понедельник 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	18	Логинова Елизавета Александровна
3.	«Дружина юных пожарных»	Вторник 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰	21	Епифанова анна Юрьевна
4.	«Юные инспектора дорожного движения»	Понедельник 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	11	Ожеледа Марина Николаевна
5.	«Этнография детства»	вторник 12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ среда-12 ⁰⁰ -12 ⁴⁵ пятница	18 18 21 11	Палехова Елена Дмитриевна
6.	Вокальная группа «Соло»	среда-13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰ пятница - 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	12	Палехова Елена Дмитриевна
7.	«Мир танца. Аллегро»	Понедельник 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰ 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	12	Кудинова Дарья Евгеньевна
8.	«Занимательный английский»	Вторник 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰	18	Сверчкова Надежда Тимофеевна

В МОУ «Мшинская СОШ» реализуются программы дополнительного образования на уровне ООО

№	Наименование кружка, секции, объединения	Время работы и периодичность	Численность детей	Руководитель Ф.И.О. (полностью)
1.	«Мир танца. Аллегро»	Понедельник 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰ 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	12	Кудинова Дарья Евгеньевна
2.	«Патриотическое объединение «Юнармеец»	Вторник, четверг 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	14 12	Никрус Анатолий Викторович
3.	«Юные ораторы»	Среда – 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	18	Акимова Ольга Васильевна
4.	«Акварелька» «Умелые ручки»	Вторник 13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰ Четверг 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	11 12	Пиратова Надежа Александровна
5.	«Юный лингвист»	Понедельник 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	14	Виноградва Ксения Евгеньевна
6.	«Баскетбол»	Пятница 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	18	Пиратов Евгений Владимирович

В МОУ «Мшинская СОШ» реализуются программы дополнительного образования на уровне СОО

№	Наименование кружка, секции, объединения	Время работы и периодичность	Численность детей	Руководитель Ф.И.О. (полностью)
10	«Основы финансовой грамотности»	Понедельник Четверг 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰	11 8	Снапкова Валентина Николаевна
14	«Баскетбол»	Пятница 14 ⁰⁵ -14 ⁵⁰ 15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	18	Пиратов Евгений Владимирович

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты освоения программы.

- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по **двум группам показателей:**

- **предметным** (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Для ребенка большое значение имеет **оценка его труда родителями**, поэтому педагогу надо продумать систему работы с родителями. В частности, контрольные мероприятия можно совмещать с родительскими собраниями, чтобы родители могли по итоговым работам видеть рост своего ребенка в течение года.

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция и т.п.

Главные **требования при выборе формы** – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Моргун Д. В., Орлова Л.М. . Дополнительное образование детей в вопросах и ответах ЭкоПресс, 2012. - 140 с.
2. Апшева А.М.. Психологопедагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации М: МД ЭБЦ, 2011. - 180 с.
3. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013. - 512 с.
4. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.
5. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.

МОНИТОРИНГ

1. Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»
2. А.Н. Лутошкина по изучению уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив»,
3. Оценка Портфолио обучающихся (по итогам года)

Диагностика проводится психологом, педагогами дополнительного образования и классными руководителями 1 раз в год.