

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»
Лужского района Ленинградской области

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Экологический клуб «Мы – волонтеры «Поколение ЭКО»
(внеурочная деятельность)

выполнила: учитель информатики
Кайданова Елена Владимировна





СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Экологический клуб
«Мы – волонтеры. Поколение ЭКО»

Сроки реализации: 3 года (долгосрочный)

1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей. В настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. От разума и мудрости человечества зависит быть нам жителями планеты в будущем или нет. А если мыслить не в глобальных масштабах, а на уровне населенного пункта? На улицах нашего поселения много мусора. Что могут сделать в этой ситуации школа, общественность, простые жители поселения? По возможности стремиться поднимать экологическую культуру и практическими делами исправлять создавшуюся ситуацию. Для этого и был разработан социально значимый проект **Экологический клуб «Мы – волонтеры. Поколение ЭКО»**

2.ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание и работа на территории Мшинского сельского поселения постоянного добровольческого экологического движения, формирование основ экологической культуры подрастающего поколения.

3.ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формирование механизмов вовлечения обучающихся, жителей поселков Мшинского сельского поселения (Мшинская, Красный Маяк, Пехенец, Низовская), социальных партнеров в общественную деятельность, направленную на улучшение экологической обстановки;
- Воспитывать ответственное, бережное отношение к окружающей среде, животному и растительному миру.
- Привлечь внимание общественности к экологическим проблемам нашего Мшинского сельского поселения (свалка мусора)

4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ИЛИ ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ):

1 этап – подготовительный -создание волонтерского движения, планирование мероприятий.

2 этап – основной - организация, реализация деятельности по направлениям проекта.

3 этап – завершающий - подведение итогов работы, анализ и интерпретация результатов реализации проекта

Основные мероприятия

1. Информационно-просветительская деятельность
 - Конкурс листовок «Экология и мы»
 - Создание видеороликов
 - Подборка дидактических игр «Сортируем мусор правильно» (для учащихся 1-4 классов)
 - Участие в семинарах, видеоконференциях
2. Исследовательская деятельность
 - Продолжение исследовательской деятельности «Несанкционированные свалки на территории лесов и заказника Мшинское болото»
 - Проблемы загрязнения водоемов
 - Проблемы загрязнения твердыми бытовыми отходами
3. Организация и участие в акциях различного уровня
4. Участие в проектах
 - Чистые игры
 - Доброволец России
 - Друзья Балтики
5. Практическая деятельность
 - выявление и ликвидация несанкционированных свалок
 - ежегодная акция «Чистый поселок»
 - Сбор макулатуры
 - Сбор батареек
 - Озеленение школьной территории
 - Огород на подоконнике (для учащихся 1-4 классов)
 - конкурс презентаций «Раздельный сбор мусора»
 - организация экскурсий на мусороперерабатывающий комбинат
 - конкурсы рисунков и плакатов на экологические темы (для учащихся 1-6 классов)
 - мастер класс «Подари мусору вторую жизнь»

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ИНФОРМАЦИОННОЕ:

Ресурсы Интернета.

Сайт школы.

Цифровые образовательные ресурсы

Ресурсы социальных партнеров проекта

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ:

Школьные локальные акты, регламентирующие деятельность школьного экологического клуба

МЕТОДИЧЕСКОЕ:

- Отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми
- Комплектование методической копилки

КАДРОВОЕ:

№п/п	Должность	ФИО	Количество
1.	Председатель Клуба	...	1
2.	Заместитель председателя	...	1
3.	Редакционная коллегия	...	3
4.	Члены Клуба	...	10
5.	Информационный сектор	...	3
6.	Учитель биологии	...	1
7.	Педагог дополнительного образования	...	1
8.	Заместитель директора по воспитательной работе – куратор Клуба	...	1

Кроме того, оказывать содействие Клубу будут учителя школы, родительская общественность и социальные партнеры

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ:

Техническое оборудование общеобразовательной организации; расходные материалы, канцелярские принадлежности; связь и коммуникации. Инвентарь для проведения акций социальных партнеров

ФИНАНСОВОЕ:

МОУ «Мшинская СОШ» - бюджетное финансирование

Администрация Мшинского сельского поселения

Спонсоры

6.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:

- Отказ спонсоров от сотрудничества
- Неполнота кадрового состава

7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Увеличение количества волонтеров из числа старшеклассников,
2. Поддержка волонтерских инициатив младших школьников.
3. Проведение природоохранных экологических акций на территории Мшинского сельского поселения
4. Вовлечение в деятельность максимального количества социальных партнеров.
5. Взаимодействие с волонтерскими отрядами различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского).
6. Освещение проведенных волонтерских мероприятий в СМИ, сайт школы
7. Продолжение выпуска серии презентаций и видеороликов по экологии, творческих работ обучающихся «Экологическая галерея», для проведения экологических уроков.

Показатели, индикаторы и методики определения эффективности реализации проекта

Показатель эффективности реализации проекта	Индикаторы	Методики
Интерес к изучению биологии, экологии	1) рост количества участников исследовательской и проектной деятельности на 10%	Мониторинг
	2) повышение качества обучения по биологии и экологии на 10-15%	Мониторинг
	3) увеличение количества участников, победителей и призёров олимпиад, конкурсов.	Мониторинг
Экологическая культура участников проекта	1) увеличение количества участников экологического патруля;	Мониторинг
	2) потребность в здоровом образе жизни участников проекта;	Анкетирование
	3) увеличение количества участников природоохранных мероприятий;	Мониторинг
	4) активность в освещении экологических проблем в СМИ, Интернете;	Мониторинг
	5) расширение круга социальных партнёров.	Мониторинг
Сплочение ученического коллектива	1) развитие самоуправления в классном коллективе, рост самостоятельности в подготовке и проведении мероприятий;	Мониторинг Наблюдение
	2) доброжелательные отношения, отсутствие конфликтов, взаимопомощь	Наблюдение