

ИНФОРМАЦИЯ

об общеобразовательной организации Лужского района Ленинградской области,
 (название муниципального района/городского округа)
 находящейся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мшинская средняя общеобразовательная школа» (название образовательной организации)					
Класс* (на 31 мая 2022 года)	Показатели	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год	Примечание
4 класс	Показатели по классу**:				
	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	0,55	0,45	0,29	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»	0,05	0	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»	0,05	0,05	0,09	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»	0	0	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0,15	0,15	0,15	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	1	1	1	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мшинская средняя общеобразовательная школа»

(название образовательной организации)

Класс* (на 31 мая 2022 года)	Показатели	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год	Примечание
7 класс	Показатели по классу**:				
	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5»	0,3	0,2	0,2	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «4»	0	0	0	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «3»	0,05	0,15	0,1	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля обучающихся, завершивших учебный год с одной «2»	0	0,05	0,05	На основании данных ГИС СОЛО
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	0,05	0,05	0,05	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	1	1	1	На основании данных ГИС СОЛО и локальных актов
Предметы* (в зависимости от класса и проводимого в нем ВПР)	Показатели по указанному предмету***:	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год	Примечание
Русский язык	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,75	0,87	Не писали	На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0,25	0		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0	0,13		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0,05		На основании данных ГИС СОЛО
Математика	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,75	0,80		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0,25	0,13		На основании данных ФИС ОКО

	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0	0,07		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0		На основании данных ГИС СОЛО
История	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,76	Не писали		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0,18			На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0,06			На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0		На основании данных ГИС СОЛО
Обществознание	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	Не писали	0,85		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки		0,15		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		0		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0		На основании данных ГИС СОЛО
Биология	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	0,81	Не писали		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки	0,19			На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки	0			На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0		На основании данных ГИС СОЛО
География	Доля обучающихся, подтвердивших результатами ВПР оценку по журналу	Не писали	0,84		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР понижение оценки		0,08		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР повышение оценки		0,08		На основании данных ФИС ОКО
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0		На основании данных ГИС СОЛО

					СОЛО
Предметы <i>(ТОЛЬКО для 9-х классов)</i>	Показатели по указанному предмету***:	На 2019-2020 учебный год	На 2020-2021 учебный год	На 2021-2022 учебный год (ОГЭ)	Примечание
Русский язык	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,84	0,90	0,62	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,16	0,10	0,09	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	0	0,29	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0,04	0	На основании данных ГИС СОЛО
Математика	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,83	0,83	0,92	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,17	0,06	0,04	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	0,11	0,04	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0	На основании данных ГИС СОЛО
Физика	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,89	0,83	0,33	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет

	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,11	0,17	0,67	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	0	0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0	На основании данных ГИС СОЛО
Обществознание	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,83	0,83	0,45	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,17	0,17	0,55	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0	0	0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0	На основании данных ГИС СОЛО
Английский язык	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,78	Не писали	Не писали	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,22			
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0			

	предмету)				
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0			
	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,78		0	На основании данных ГИС СОЛО
История	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,89	Не писали	Не писали	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,11			
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0			
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0		0	На основании данных ГИС СОЛО
Биология	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,79	Не писали	0,80	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,21		0	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0		0,20	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0		0	На основании данных ГИС СОЛО

География	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	0,76	Не писали	0,61	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0,24		0,33	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)	0		0,06	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0			На основании данных ГИС СОЛО
Информатика	Доля обучающихся, <i>подтвердивших</i> результатами ВПР (ОГЭ по предмету) оценку по журналу	Не писали	Не писали	0	В текущем 2021 – 2022 году показатель рассчитывается, как отношение <i>подтвердивших/пониживших/повысивших</i> отметку по итогам экзамена к числу всех сдававших данный предмет
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>понижение</i> оценки (ОГЭ по предмету)			1	
	Доля обучающихся, у которых по результатам ВПР <i>повышение</i> оценки (ОГЭ по предмету)			0	
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт по данному предмету	0	0	0	На основании данных ГИС СОЛО

Расчет ИСБШ¹ (Индекса Социального Благополучия Школы)

Муниципальный район/городской округ								
Лужский район								
Наименование образовательной организации	Год	Количество обучающихся	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование (1)	Доля учащихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах (2)	Доля учащихся из неполных семей (3)	Доля учащихся, состоящих на различного вида учета (4)	Доля учащихся, для которых русский язык не является родным (5)	ИСБШ (6)
МОУ «Мшинская СОШ»	2019 – 2020 учебный год	206	0,039	0,670	0,238	0,194	0	
	2020 – 2021 учебный год	205	0,034	0,663	0,220	0,205	0	
	2021 – 2022 учебный год	2011	0,038	0,668	0,227	0,180	0	

Анкета для образовательных организаций

№	Наименование образовательной организации	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мшинская средняя общеобразовательная школа»	
1	Количество обучающихся на начальной ступени (1-4 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на начальной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет начальных классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	76
	2020 – 2021 учебный год	83
	2021 – 2022 учебный год	75
2	Количество обучающихся на основной ступени (5-9 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на основной ступени одним числом. Если в Вашей школе нет 5-9 классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	110
	2020 – 2021 учебный год	103
	2021 – 2022 учебный год	115
3	Количество обучающихся на старшей ступени (10-11 классы)	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее количество обучающихся на старшей ступени одним числом. Если в Вашей школе нет 10-11 классов, оставьте строку ответа ПУСТОЙ.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	20
	2020 – 2021 учебный год	19
	2021 – 2022 учебный год	21
4	Норматив финансирования на 1 обучающегося (по факту за финансовый год) - тыс. руб.	
	<i>Основную сумму в рублях впишите целым числом, а копейки впишите через запятую без обозначения валюты. Например, если норматив финансирования составляет 28 тысяч 868 рублей 50 копеек, то мы записываем эту сумму в строке ответа следующим образом: 28868.5</i>	
	2019 – 2020 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2019 год прописью	
	2020 – 2021 учебный год	
	Впишите сумму финансирования за 2020 год прописью	
	2021 – 2022 учебный год	
Впишите сумму финансирования за 2021 год прописью		
5	Общее число учителей	
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей одним числом.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	26
	2020 – 2021 учебный год	26
	2021 – 2022 учебный год	27

6	Общее число учителей с 1 квалификационной категорией		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним числом</u>. Если в Вашей школе нет учителей с 1 квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	4
		2020 – 2021 учебный год	6
	2021 – 2022 учебный год	7	
7	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним числом</u>. Если в Вашей школе нет учителей с высшей квалификационной категорией, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	9
		2020 – 2021 учебный год	9
	2021 – 2022 учебный год	10	
8	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним числом</u>. Если в Вашей школе нет учителей с высшим педагогическим образованием, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	20
		2020 – 2021 учебный год	18
	2021 – 2022 учебный год	24	
9	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста		
	<i>Впишите, пожалуйста, общее число учителей <u>одним числом</u>. Если в Вашей школе нет учителей, достигших пенсионного возраста, впишите «0» в строку ответа.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	8
		2020 – 2021 учебный год	7
	2021 – 2022 учебный год	9	
10	Количество ставок педагогов-психологов		
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	0,5
		2020 – 2021 учебный год	0,5
	2021 – 2022 учебный год	0,5	
11	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)		
	<i>Впишите, пожалуйста, количество ставок одним числом. Если число является дробным, то десятичные доли впишите через точку. Например, половина ставки запишите как 0.5, а полторы ставки запишите как 1.5.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	0
		2020 – 2021 учебный год	0
	2021 – 2022 учебный год	1	
12	Средний балл ОГЭ по русскому языку		
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл <u>ОГЭ по русскому языку</u> в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>.</i>		
		2019 – 2020 учебный год	Не писали
		2020 – 2021 учебный год	25,5
	2021 – 2022 учебный год	26	

13	Средний балл ОГЭ по математике	
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ОГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	Не писали
	2020 – 2021 учебный год	13,4
	2021 – 2022 учебный год	14
14	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	69 (сдавали по желанию)
	2020 – 2021 учебный год	Не сдавали (ГВЭ)
	2021 – 2022 учебный год	64
15	Средний балл ЕГЭ по математике	
	<i>Впишите, пожалуйста, средний балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>. Будьте внимательны! Средний балл ЕГЭ не может быть более 100 баллов. Маловероятно, что средний балл ЕГЭ принимает значение близкое к 0 или к 100.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	62
	2020 – 2021 учебный год	Не сдавали (ГВЭ)
	2021 – 2022 учебный год	13 (база), 58 (профиль)
16	Максимальный балл ОГЭ по русскому языку	
	<i>Впишите максимальный балл ОГЭ по русскому языку в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ОГЭ не может быть более 39(33)баллов. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>. С 2020 года максимальный первичный балл за работу по русскому языку снижается с 39 до 33 баллов.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	Не писали
	2020 – 2021 учебный год	31
	2021 – 2022 учебный год	31
17	Максимальный балл ОГЭ по математике	
	<i>Впишите максимальный балл ОГЭ по математике в Вашей школе. Будьте внимательны! Максимальный балл ОГЭ не может быть более 32 баллов. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ОГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>. Максимальное количество баллов, которые может набрать ученик за выполнение всей работы, остается неизменным и составляет 32 балла.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	Не писали
	2020 – 2021 учебный год	18
	2021 – 2022 учебный год	20

18	Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку	
	<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по русскому языку в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	57 (по желанию)
	2020 – 2021 учебный год	Не сдавали
	2021 – 2022 учебный год	50
19	Минимальный балл ЕГЭ по математике	
	<i>Впишите минимальный балл ЕГЭ по математике в Вашей школе. Если в Вашей школе нет старших классов или дети не сдавали ЕГЭ в один из годов, оставьте строку ответа <u>ПУСТОЙ</u>.</i>	
	2019 – 2020 учебный год	62 (по желанию)
	2020 – 2021 учебный год	Не сдавали
	2021 – 2022 учебный год	10 (база), 58 (профиль)
Вопросы 20 – 37 заполняются из расчета 2021-2022 учебного года.		
20	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	36

	<i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	
21	Число обучающихся состоящих на учете с алко/ наркозависимостью <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	0
22	Число обучающихся являющихся детьми-инвалидами <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	2
23	Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	38
24	Число обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	5
25	Число обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	6
26	Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях <i>(Впишите общее количество детей одним числом. Если подобных учеников в Вашей школе нет, впишите «0» в строку ответа)</i>	39
27	Число обучающихся воспитывающихся в полных семьях <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	163
28	Число обучающихся воспитывающихся в неполных семьях <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Сумма детей из полных и неполных семей (вопрос 27 и 28) в сумме должна равняться количеству учеников на всех ступенях обучения)</i>	48
29	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	179
30	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	9
31	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	16
32	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	7

33	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется «0»)</i>	8
34	Число обучающихся воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом. Будьте внимательны! Маловероятно, что доля таких детей равняется "0")</i>	21
35	Число обучающихся проживающих в благоустроенных квартирах <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	141
36	Число обучающихся для которых русский язык не является родным <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом)</i>	0
37	Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион <i>(Впишите, пожалуйста, общее количество детей числом)</i>	6
Следующий блок вопросов является вопросами типа «ДА- НЕТ». Пожалуйста, впишите «1», если утверждение для Вашей школы верно, и «0», если не верно.		
38	Ваша школа является лицеем или гимназией	0
39	Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов	0
40	Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов	1
41	Ваша школа - вечерняя школа или школа-интернат	0
42	Ваша школа находится в городе	0
43	Ваша школа находится в селе, деревне или поселке городского типа	1
44	Ваша школа является малокомплектной	0
СПАСИБО за предоставленную своевременно информацию		

Исполнитель: заместитель директора по УВР Лехнер Алена Сергеевна
(тел. 8 921 58 92 818)