

**План контроля качества подготовки учеников МОУ «Мшинская СОШ»
к ЕГЭ во втором полугодии**

Мероприятия, которые повысят качество подготовки учащихся к ЕГЭ	Сроки	Ответственные
Критический показатель 1.		
Низкая накапливаемость текущих оценок по предметам		
Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	Январь – февраль	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Провести с педагогами самоанализ учебных занятий, чтобы определить степень усвоения учебного материала учащимися с разными учебными способностями	Январь – февраль	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Проанализировать классные журналы, чтобы определить средний балл учащихся по результатам текущего оценивания	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Критический показатель 2.		
Несоответствие текущего оценивания результатам промежуточной аттестации и проверочным работам		
Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы учащихся, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь – февраль	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Проанализировать критерии проверочных работ, степень соответствия критериев выполненным работам	Февраль	Заместитель директора по УВР школьных методических объединений учителей
Провести заседание школьных профессиональных объединений, чтобы	Март	Заместитель директора по УВР, руководители

ознакомить учителей-предметников с критериями оценивания проверочных работ из открытого банка заданий ЕГЭ		школьных методических объединений учителей
Сравнивать средний балл текущего оценивания с результатами промежуточной аттестации и текущими проверочными работами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Критический показатель 3.		
Отсутствие тем в рабочих программах педагогов		
Проанализировать рабочие программы педагогов по предметам на соответствие обязательному минимуму содержания образования	Март	Заместитель директора по УВР
Провести индивидуальные консультации для молодых педагогов, вновь прибывших по реализации ФГОС среднего общего образования на уроках	По необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники
Посетить заседания школьных профессиональных объединений, на которых учителя рассматривают выполнение обязательного содержания образования	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Критический показатель 4.		
Учащиеся, которые не справились с проверочной работой		
Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Провести беседы с родителями (законными представителями) учащихся группы риска, чтобы ознакомить с результатами проверочных работ и определить план ликвидации пробелов	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Провести беседы с учащимися группы риска, чтобы выяснить причину невыполнения проверочной работы, определить план ликвидации пробелов	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Определить темы, разделы, с которыми	Февраль –	Заместитель директора

учащиеся не справились, чтобы включить разбор этих заданий в уроки	апрель	по УВР, классные руководители
Организовать индивидуальные консультации учащихся группы риска по предметам с низкими результатами проверочных работ	Постоянно	Учителя-предметники
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими показателями проверочных работ	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Проконтролировать, как учитель на уроках работает с учащимися группы риска, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать выполнение домашних заданий учащимися	Февраль – май	Учителя-предметники
Проанализировать, как учащиеся посещают уроки	Постоянно	Классный руководитель
Подготовить и провести повторные проверочные работы, включив в них похожие задания, с которыми не справились учащиеся	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР
Критический показатель 5.		
Учащиеся не выполнили большое количество заданий и допустили типичные ошибки		
Проанализировать задания, с которыми учащиеся не справились или справились плохо, в сравнении с типичными ошибками ЕГЭ прошлого года	Январь	Заместитель директора по УВР
Рассмотреть на школьных профессиональных объединениях учителей методику преподавания трудных для усвоения тем и разделов	Февраль – апрель	Руководители школьных методических объединений учителей
Провести мастер-классы, открытые уроки, чтобы педагоги научились объяснять учащимся, как решать трудные задания ЕГЭ	Март	Руководители школьных методических объединений учителей
Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания из ЕГЭ, в которых	Январь –	Заместитель директора по УВР, руководители

большинство учащихся допустили ошибки	апрель	школьных методических объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки математики учителя включают задания 15, 20 из ЕГЭ базового уровня, с которым не справилось большинство учащихся. Проверить, отрабатывают ли на уроках задания профильного уровня	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, , руководители школьных методических объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки биологии учителя включают задания из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Биология как наука, методы познания живой природы». 2. «Определение числа хромосом и ДНК в соматических и половых клетках». 3. «Внутренняя среда организма человека, сенсорные системы». 4. «Среды обитания организмов». 5. Разнообразие экосистем (биогеоценозов) 	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки физики учителя включают задания и элементы содержания из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Квантовая физика. 2. Развернутое решение задач. 3. Задачи на основе фотографий или рисунков лабораторных и демонстрационных опытов 	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки географии учителя включают задания 4, 14, 15, 24, 31 из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей
Проконтролировать, как в уроки химии учителя включают задания 25, 26 из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественные реакции на вещества. 	Январь – апрель	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей

<p>2. Способы получения и области применения веществ</p>		
<p>Проконтролировать, как в уроки информатики и ИКТ учителя включают задания 24, 25, 26 из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исправление ошибок программиста. 2. Задачи на массивы. 3. Моделирование 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, , руководители школьных методических объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки истории учителя включают задания 24 и 25 из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументация для точки зрения из задания. 2. Историческое сочинение 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, , руководители школьных методических объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки литературы учителя включают задания 4, 13 из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить соответствие с опорой на детализированные элементы содержания художественного текста. 2. Самостоятельный поиск средств художественной изобразительности в лирическом тексте 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей</p>
<p>Проконтролировать, как в уроки обществознания учителя включают задания 14, 18, 25 из ЕГЭ, в которых большинство учащихся допустили ошибки по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте). 2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия 	<p>Январь – апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, , руководители школьных методических объединений учителей</p>

между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями		
Провести проверочную работу, куда включить задания, с которыми не справилось большинство учащихся	Февраль – апрель	Заместитель директора по УВР