

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ «Мшинская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленных ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
-------	----------------------------------	-----------------	----------------------	-------------

		проекта	мероприятия	мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований обновленных ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С, Заместитель директора по ВР Кайданова Е.В. , руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г. Епифанова А.Ю Пиратова Н.А.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся, внесение изменений в списочный состав	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Надольная Л.М., заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–октябрь	Утвержденные локальных актов	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс или курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
6	Приобретение учебных пособий для	Август	Пополнение школьной библиотеки,	Директор Надольная Л.М.,

	обучающихся по формированию функциональной грамотности		использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	заместитель директора по УВР Лехнер А.С., Библиотекарь Сабадаш О.Ю.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Надольная Л.М., заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор Надольная Л.М. , председатель совета родителей Кречуняк А.С., классные руководители 1-11 классов: Чупрова К.Е, Епифанова А.Ю., Чиркова А.А., Алексеева И.В., Маркелова М.В., Сабадаш О.Ю., Ермилов С.А., Карсакова С.Г., Снапкова В.Н., Зотова Т.В., Кайданова Е.В., Лехнер А.С., Пиратова Н.А., Виноградова К.Е.
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Надольная Л.М., технический специалист, учитель информатики Кайданова Е.В., классные руководители 1-11 классов Чупрова К.Е, Епифанова А.Ю., Чиркова А.А., Алексеева И.В., Маркелова М.В., Сабадаш О.Ю.,

				Ермилов С.А., Карсакова С.Г., Снапкова В.Н., Зотова Т.В., Кайданова Е.В., Лехнер А.С., Пиратова Н.А., Виноградова К.Е.
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Лехнер А.С., классные руководители 7-11 классов Зотова Т.В., Кайданова Е.В., Лехнер А.С., Пиратова Н.А., Виноградова К.Е.
11	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности: Маркелова М.В., Карсакова С.Г., Снапкова В.Н., Зотова Т.В., Кайданова Е.В., Пиратова Н.А., Виноградова К.Е., Сверчкова Н.Т., Никитина Т.В., Бондаренко Д.П.	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Лехнер А.С., руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г. Епифанова А.Ю Пиратова Н.А.

	грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/ , работа на образовательной платформе ЦОК			
13	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Надольная Л.М
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Лехнер А.С., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., педагоги Лехнер А.С., Карсакова С.Г., Маркелова М.В., Никитина Т.В., Зотова Т.В., Бондаренко Д.П., Пиратова Н.А., Виноградова К.Е., Сверчкова Н.Т., Снапкова В.Н. обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»), тренировки с	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.

	использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resn.edu.ru/) работа на образовательной платформе ЦОК			
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность», синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования «Точка роста» (естественно- научного и технологического направлений) национального проекта « Образование» , Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно- лабораторного оборудования при организации образовательного процесса, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Функциональная читательская грамотность; • Функциональная естественно- научная грамотность» • Функциональная математическая грамотность 	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей	Руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г.

	функциональной грамотности»		для формирования функциональной грамотности	Епифанова А.Ю Пиратова Н.А.
8	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • апрель – индивидуальный проект в 11-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г. Епифанова А.Ю Пиратова Н.А. обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г. Епифанова А.Ю Пиратова Н.А.
11	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во	Замдиректора по УВР Лехнер А.С.

			внеурочной деятельности»	
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников, курсы повышения квалификации для всех педагогов	Зам.директора по УВР Лехнер А.С.
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР Лехнер А.С.
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г. Епифанова А.Ю Пиратова Н.А., обучающиеся
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	1 раз в четверть	Совещание при заместителе директора	Директор Надольная Л.М, заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С.
3	Анализ реализации плана работы,	Июнь- июль	Заседания ШМО,	Заместитель директора по

	обобщение опыта		выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	УВР Лехнер А.С., руководители ШМО: Никитина Т.В. Карсакова С.Г. Епифанова А.Ю Пиратова Н.А.
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Лехнер А.С., педагоги