

**Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся МОУ «Мшинская СОШ» Лужского района  
Ленинградской области**

№п/п	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
			2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		<b>Качество образовательных условий</b>		
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования).	<b>1.1 Начальная школа.</b> <u>Технические средства обучения:</u> компьютеры – 4, мультимедийные проекторы – 4, экраны – 4, интерактивная доска- 1, МФУ – 4. Выход в интернет, локальная сеть. Наличие специальных программных средств (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебников, учебных пособий, электронная библиотека, электронный дневник, средства контент-фильтрации доступа к Интернету. <u>Материально-техническая база:</u> библиотека,	<b>1.1 Начальная школа.</b> <u>Технические средства обучения:</u> компьютеры – 4, мультимедийные проекторы – 4, экраны – 4, интерактивная доска- 1, МФУ – 4, <b>цифровая лаборатория «НАУРАША».</b> Выход в интернет, локальная сеть. Наличие специальных программных средств (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебников, учебных пособий, электронная библиотека, электронный дневник, <b>электронный журнал,</b> средства контент-фильтрации доступа к

			<p>школьный музей, кабинет психолога, лингафонный кабинет, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, душевые, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическая зона, зона для прыжков в длину, тренажеры, игровая площадка.</p> <p><b>Основная и средняя школа.</b></p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютеры –32 , мультимедийные проекторы – 15,экраны – 4, интерактивная доска- 2, МФУ – 11, сканеры – 2, ноутбуки – 5. Выход в интернет, локальная сеть. Наличие специальных программных средств (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебников, учебных пособий, электронная библиотека,</p>	<p>Интернету. <u>Материально-техническая база:</u> библиотека, школьный музей, кабинет психолога, лингафонный кабинет, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, душевые, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическая зона, зона для прыжков в длину, тренажеры, игровая площадка.</p> <p><b>Основная и средняя школа.</b></p> <p><u>Технические средства обучения:</u> <b>компьютеры –34</b> , мультимедийные проекторы – 15,экраны – 4, интерактивная доска- 2, МФУ – 11, сканеры – 2, ноутбуки – 5, <b>планшеты – 6 штук, 3-D принтер, 5 комплектов робототехники (курс начинающего).</b> Выход в интернет, локальная сеть. Наличие специальных программных средств (обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии</p>
--	--	--	--	---

			<p>электронный дневник, средства контент-фильтрации доступа к Интернету. <u>Материально-техническая база:</u> библиотека, школьный музей, кабинет психолога, лингафонный кабинет, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, иностранного языка, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет домоводства, кабинет внеурочной деятельности, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, душевые, учебно-опытный земельный участок, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическая зона, зона для прыжков в длину, тренажеры, игровая площадка.</p> <p><b>А)% оснащенности:</b> Кабинет физики- 75%</p>	<p>учебников, учебных пособий, электронная библиотека, электронный дневник, <b>электронный журнал</b>, средства контент-фильтрации доступа к Интернету. <u>Материально-техническая база:</u> библиотека, школьный музей, кабинет психолога, оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, иностранного языка, кабинет домоводства, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет внеурочной деятельности, <b>мастерские для трудового обучения, кабинет музыки,</b> лингафонный кабинет, медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, душевые, универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическая зона, зона для прыжков в длину, тренажеры, игровая площадка, <b>полоса препятствий, зона с уличными силовыми тренажерами.</b></p> <p><b>А)% оснащенности:</b> Кабинет физики- 80%</p>
--	--	--	---	---

		<p>1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов с высшей квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогов с первой квалификационной категорией;</li> <li>- доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- доля молодых педагогов;</li> <li>- доля педагогов старше 55 лет;</li> <li>- количество педагогов,</li> </ul>	<p>Кабинет химии- 75%</p> <p>Кабинет биологии-75%</p> <p>Кабинет технологии-75%</p> <p><b>Б)Необходимо дооснастить%</b></p> <p>Кабинет физики- 25%</p> <p>Кабинет химии- 25%</p> <p>Кабинет биологии-25%</p> <p>Кабинет технологии-25%</p> <p>Кабинет географии- 25%</p> <p>Кабинет истории- 25%</p> <p>Кухня- 30%</p> <p><b>1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров</b></p> <p>Высшая квалификационная категория- 10 человек (36 %). Первая квалификационная категория- 5 человек (18 %). Соответствие занимаемой должности – 11 человек (39%). Молодые специалисты – 2 человека (7%). Педагоги старше 55 лет - 12 человек (43 %). Количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки – 2 человек (государственная</p>	<p>Кабинет химии- 80%</p> <p>Кабинет биологии-80%</p> <p>Кабинет технологии-80%</p> <p><b>Б)Необходимо дооснастить%</b></p> <p>Кабинет физики- 20%</p> <p>Кабинет химии- 20%</p> <p>Кабинет биологии-20%</p> <p>Кабинет технологии-20%</p> <p>Кабинет географии- 20%</p> <p>Кабинет истории- 20%</p> <p>Кухня- 30%</p> <p><b>1.2 Наличие высококвалифицированных педагогических кадров</b></p> <p>Высшая квалификационная категория- 10 человек (38 %). Первая квалификационная категория- 3 человек (12 %). Соответствие занимаемой должности – 12 человек (46 %). Молодые специалисты – 1 человека (государственная поддержка как молодой специалист). (4%). Педагоги старше 55 лет - 12 человек (43 %). Количество педагогов, охваченных системой грантовой</p>
--	--	--	---	--

		<p>охваченных системой грантовой поддержки;</p> <p>- количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>- количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.</p> <p>1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования).</p>	<p>поддержка как молодой специалист). Количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства – 4 человека (дистанционно) (14%). Количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней – 7 человека (25%).</p> <p><b>1.3 Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов</b></p> <p>НОО – учебники 100%, электронные образовательные ресурсы (Учи. ру) – 60 %.</p> <p>ООО - учебники 100%, электронные образовательные ресурсы ( ЯКласс, ФОКСФОРД, РЭШ, МЭШ, ZOOM, Решу ОГЭ) – 74 %.</p> <p>СОО - учебники 100%, электронные образовательные ресурсы (ЯКласс, ФОКСФОРД, РЭШ, МЭШ, ZOOM, Решу ЕГЭ, ФИПИ) – 100%</p>	<p>поддержки – 1 человек (государственная поддержка как молодой специалист). Количество педагогов, являющихся участниками, <b>призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства – 1 человек (очно) (4%), 6 человека (дистанционно) (23%)</b>. Количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней – 8 человека (31%).</p> <p><b>1.3 Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов</b></p> <p>НОО – учебники 100%, электронные образовательные ресурсы (Учи. ру) – 82 %.</p> <p>ООО - учебники 100%, электронные образовательные ресурсы ( ЯКласс, ФОКСФОРД, РЭШ, МЭШ, ZOOM, Решу ОГЭ) – 96 %.</p> <p>СОО - учебники 100%, электронные образовательные ресурсы (ЯКласс, ФОКСФОРД, РЭШ, МЭШ, ZOOM, Решу ЕГЭ, ФИПИ) – 100%</p>
--	--	---	---	--

				ФИПИ ) – 100%.
<b>Качество образовательного процесса</b>				
2	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	<p>2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий.</p> <p>2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий.</p> <p>2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий.</p> <p>2.4. Динамика метапредметных результатов.</p> <p>2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>2.4</p> <p>Результативность метапредметной региональной диагностики (7 класс-13 чел )</p> <p>Не достигли базового уровня- 1чел/ 8%</p> <p>Базовый уровень-11чел./84%</p> <p>Повышенный уровень- 1чел/ 8 %</p> <p>Результативность метапредметной региональной диагностики (8 класс- 22человека)</p> <p>Не достигли базового уровня- 1чел/ 4%</p> <p>Базовый уровень-20 чел./91%</p> <p>Повышенный уровень- 1чел/ 4%</p> <p><b>2.5.</b></p> <p><u>НОО</u></p> <p><b>Русский язык:1/8%</b></p> <p>Курс «Юные лингвисты»</p> <p><b>Математика: 2/16%</b></p> <p>Курсы «Математическая</p>	<p>2.4</p> <p>Результативность метапредметной региональной диагностики (8 класс-10чел )</p> <p>Не достигли базового уровня- 3чел/ 30%</p> <p>Базовый уровень-4чел./40%</p> <p>Повышенный уровень- 3чел/ 30%</p> <p><b>Динамика отрицательная</b></p> <p>Результативность метапредметной региональной диагностики (9 класс-21 чел)</p> <p>Не достигли базового уровня- 1чел/ 5%</p> <p>Базовый уровень-11чел./52%</p> <p>Повышенный уровень- 9чел/ 43%</p> <p><b>Динамика положительная</b></p> <p><b>2.5.</b></p> <p><u>НОО</u></p> <p><b>Русский язык:1/8%</b></p> <p>Курс «Юные лингвисты»</p> <p><b>Математика: 2/16%</b></p> <p>Курсы «Математическая</p>

			<p>смекалка», «Юные шахматисты»</p> <p><b>Окружающий мир: 1/8%</b> Курс «Моя первая экология»</p> <p><u>ООО</u></p> <p><b>Математика: 1/6%</b> Курсы «Математическая смекалка»</p> <p><b>Экология: 2/12%</b> Курсы: «Юные знатоки», «Экология и природопользование ЛО»</p> <p><u>СОО</u></p> <p><b>Русский язык: 1/12 %</b> Курс «ЭССЭ как жанр школьного сочинения»</p>	<p>смекалка», «Юные шахматисты»</p> <p><b>Окружающий мир: 1/8%</b> Курс «Моя первая экология»</p> <p><u>ООО</u></p> <p><b>Русский язык 1/6 %</b> Курс «Юный оратор»</p> <p><b>Математика: 1/6%</b> Курсы «Математическая смекалка»</p> <p><b>Экология: 1/6%</b> Курсы: «Юные знатоки»,</p> <p><u>СОО</u></p> <p><b>Русский язык: 1/12 %</b> Курс «ЭССЭ как жанр школьного сочинения»</p> <p><b>Экология: 1/12%</b> Курс: «Экология и природопользование ЛО»</p>
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания,	3.1.Количество образовательных организаций, использующих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие).	3.1.Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями - не используется.	3.1.Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с различными образовательными потребностями - не используется.

<p>личностного развития и социализации учащихся</p>	<p>3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).</p>	<p>3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие)</p> <p><b>Формы сетевого взаимодействия:</b></p> <p>1.Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети / 4 договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская ).</p> <p>2.Взаимодействие в использовании кадровых ресурсов: ротация кадров, работа выездных бригад, работа сетевых преподавателей в реальных и виртуальных образовательных сетях/ 4 договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская).</p> <p>3.Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов /4</p>	<p>3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие)</p> <p><b>Формы сетевого взаимодействия:</b></p> <p>1.Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети/ 4 договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская).</p> <p>2.Взаимодействие в использовании кадровых ресурсов: ротация кадров, работа выездных бригад, работа сетевых преподавателей в реальных и виртуальных образовательных сетях / 4 договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская).</p> <p>3.Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов/ 4</p>	<p>3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие)</p> <p><b>Формы сетевого взаимодействия:</b></p> <p>1.Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети/ 4 договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская).</p> <p>2.Взаимодействие в использовании кадровых ресурсов: ротация кадров, работа выездных бригад, работа сетевых преподавателей в реальных и виртуальных образовательных сетях / 4 договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская).</p> <p>3.Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов/ 4</p>
---	---	--	---	---

			договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская)	договора (ЦДЮТ, ДЮСШ город Луга, ЛГУ им. Пушкина филиал город Луга, ГИЭФПТ политехнический факультет поселок Сиверская).
<b>Качество образовательных результатов</b>				
4	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования.	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования.  <u>НОО</u> Русский язык % успеваемости - 100 % качества- 61  Математика % успеваемости -100 % качества-79  Литературное чтение % успеваемости -100 % качества-86  Окружающий мир % успеваемости -100 % качества-72  <u>ООО</u> Русский язык % успеваемости -99,1 % качества- 60  Математика	4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования.  <u>НОО</u> Русский язык % успеваемости - 100 % качества- 58  Математика % успеваемости -100 % качества-76  Литературное чтение % успеваемости -100 % качества-80  Окружающий мир % успеваемости -100 % качества-70  <u>ООО</u> Русский язык % успеваемости -100 % качества-54  Математика

		<p>% успеваемости -100 % качества-57</p> <p>Литература % успеваемости -99,1 % качества-66</p> <p>Геометрия % успеваемости -99,1 % качества-49</p> <p>Алгебра % успеваемости -99,1 % качества-49</p> <p>История % успеваемости -100 % качества-59</p> <p>География % успеваемости -100 % качества-82</p> <p>Физика % успеваемости -100 % качества-55</p> <p>Химия % успеваемости -100 % качества-65</p> <p>Биология % успеваемости -100 % качества-73</p>	<p>% успеваемости -100 % качества-52</p> <p>Литература % успеваемости -100 % качества-67</p> <p>Геометрия % успеваемости -100 % качества-47</p> <p>Алгебра % успеваемости-100 % качества-47</p> <p>История % успеваемости -100 % качества-55</p> <p>География % успеваемости -100 % качества-80</p> <p>Физика % успеваемости -100 % качества-57</p> <p>Химия % успеваемости -100 % качества-60</p> <p>Биология % успеваемости -100 % качества-72</p>
--	--	--	--

		<p>Английский язык % успеваемости -100 % качества-57</p> <p>Информатика % успеваемости -100 % качества-80</p> <p>Обществознание % успеваемости -100 % качества-70</p> <p><u>СОО</u> Русский язык % успеваемости -100 % качества-67</p> <p>Математика % успеваемости-100 % качества-79</p> <p>Литература % успеваемости -100 % качества-76</p> <p>История % успеваемости -100 % качества-72</p> <p>Естествознание % успеваемости-100 % качества-91</p> <p>Английский язык % успеваемости -100</p>	<p>Английский язык % успеваемости -100 % качества-58</p> <p>Информатика % успеваемости -100 % качества-81</p> <p>Обществознание % успеваемости -100 % качества-64</p> <p><u>СОО</u> Русский язык % успеваемости -100 % качества-64</p> <p>Математика % успеваемости -100 % качества-70</p> <p>Литература % успеваемости -100 % качества-70</p> <p>История % успеваемости -100 % качества-69</p> <p>Естествознание % успеваемости -100 % качества-90</p> <p>Английский язык % успеваемости -100</p>
--	--	--	--

		<p>4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования****.</p>	<p>% качества-72</p> <p>Информатика % успеваемости -100 % качества-90</p> <p>Обществознание % успеваемости -100 % качества-56</p> <p><b>4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ</b></p> <p>начального общего – 0% основного общего- 0,9 % среднего общего образования – 0%.</p> <p><b>4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего – 9 (12%) , основного общего - 3 (3%) среднего общего образования – 1 человек (4%)</b></p> <p><b>4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования</b></p>	<p>% качества-70</p> <p>Информатика % успеваемости-100 % качества-90</p> <p>Обществознание % успеваемости -100 % качества-55</p> <p><b>4.2.Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ</b></p> <p>начального общего – 0% основного общего- 0 % среднего общего образования – 0%.</p> <p><b>4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего – 2 (3 %) основного общего – 0 % среднего общего образования- 0%</b></p> <p><b>4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования</b></p>
--	--	--	---	---

			<p>Диагностическая работа по математике (профиль)11 кл. Успеваемость: 71% Качество: 0%</p> <p>Диагностическая работа по математике (базовый уровень)11 кл. Успеваемость: 100% Качество: 71%</p> <p>Диагностическая работа по физике 11 кл. Успеваемость: 100% Качество: 0%</p> <p>Диагностическая работа по русскому языку 11 кл. Успеваемость: 100% Качество: 71%</p> <p>Диагностическая работа по математике 9 кл. Успеваемость: 88% Качество: 12%</p> <p>Диагностическая работа по обществознанию 9 кл. Успеваемость: 86% Качество: 14%</p> <p>Диагностическая работа по математике (база) 10 кл. Успеваемость: 100% Качество: 100%</p> <p>Диагностическая работа по математике ( профиль)10 кл. Успеваемость: 100% Качество: 0%</p>	<p>Диагностическая работа по математике 7 кл. Успеваемость: 86% Качество: 38%</p> <p>Диагностическая работа по математике (профиль)11 кл. Успеваемость: 50% Качество: 0%</p> <p>Диагностическая работа по математике (базовый уровень)11 кл. Успеваемость: 86% Качество: 71%</p> <p>Диагностическая работа по математике 10 кл. Успеваемость: 100% Качество: 38%</p> <p>Диагностическая работа по русскому языку )11 кл. Успеваемость: 100% Качество: 69%</p> <p>Начального общего образования Качество – 31 % Успеваемость – 100%</p> <p>Основного общего образования Качество – 29 % Успеваемость – 100 %</p> <p>Среднего общего образования Качество – 34 % Успеваемость – 100%</p>
--	--	--	---	--

		<p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной</p>	<p>Диагностическая работа по математике 7 кл. Успеваемость: 100% Качество: 60%</p> <p>Начального общего образования Качество – 32 % Успеваемость – 100% Основного общего образования Качество – 30 % Успеваемость – 99,1 % Среднего общего образования Качество – 48 % Успеваемость – 100%</p> <p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании – 1 человек (0,9%)</p> <p>4.6. Участвуем</p>	<p>4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании – 0 человек (0%)</p> <p>4.6. Участвуем</p>
--	--	--	---	--

		<p>деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».</p>		
<b>Качество результатов социализации</b>				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**	<p>5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.5. Динамика личностных результатов***</p>	Общая информация по району	Общая информация по району
<b>Качество результатов социализации</b>				

6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	<p>6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе.</p> <p>6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)</p> <p>6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных</p>	<p>6 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мшинская школа- территория здоровья. Мшинское поселение- территория без наркотиков» (ЗОЖ)</li> <li>- «Сохраним мир вокруг нас» (экология)</li> <li>- «Твори добро» (волонтерское направление)</li> <li>- «Поклонимся великим тем годам» (военно-патриотическое направление)</li> <li>- «За чистоту родного языка» (функциональная грамотность)</li> <li>- «Математика- это просто» (развитие математического образования)</li> </ul> <p>100%</p>	<p>7 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мшинская школа- территория здоровья. Мшинское поселение- территория без наркотиков» (ЗОЖ)</li> <li>- «Сохраним мир вокруг нас» (экология)</li> <li>- «Твори добро» (волонтерское направление)</li> <li>- «Поклонимся великим тем годам» (военно- патриотическое направление)</li> <li>- «За чистоту родного языка» (функциональная грамотность)</li> <li>- «Математика- это просто» (развитие математического образования)</li> <li>- «Моя профессиональная карьера» (социализация и профориентация)</li> </ul> <p>100%</p>
---	---	--	---	--

		<p>образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование).</p> <p>6.4. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование).</p> <p>6.5. Трансляция инновационных образовательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на федеральном уровне;</li> <li>- на международном уровне.</li> </ul>	<p>0%</p> <p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный проект «Равные возможности детям»</li> <li>- Апробация «Ведение среднего общего образования с учетом ФГОС»</li> </ul>	<p>0%</p> <p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный проект «Равные возможности детям»</li> <li>- Апробация «Ведение среднего общего образования с учетом ФГОС»</li> <li>- Апробация новой воспитательной программы</li> </ul>
<b>Качество и эффективность управления</b>				
7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	<p>7.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся.</p> <p>7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся.</p>	<p><b>7.1.</b> Имеется: заседания ШМО, школьный сайт, родительские собрания, отчет о самообследовании</p> <p><b>7.2.</b> Имеется: ШМО, РМО, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, школьный сайт, методические статьи в печатных изданиях, страницы или сайты педагогов,</p> <p><b>7.3.</b> Имеется: корректировка</p>	<p><b>7.1.</b> Имеется: заседания ШМО, школьный сайт, родительские собрания, отчет о самообследовании</p> <p><b>7.2.</b> Имеется: ШМО, РМО, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, школьный сайт, методические статьи в печатных изданиях, страницы или сайты педагогов</p> <p><b>7.3.</b> Имеется: корректировка</p>

		<p>7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.</p>	<p>образовательных программ, введение дополнительных занятий и консультаций, работа с родителями, ведение психолого-педагогического сопровождения</p> <p>7.4. Имеется: Положение о стимулировании и оплаты труда работников МОУ «Мшинская СОШ», благодарственные письма, Почетные грамоты</p>	<p>образовательных программ, введение дополнительных занятий и консультаций, работа с родителями, ведение психолого-педагогического сопровождения</p> <p>7.4. Имеется: Положение о стимулировании и оплаты труда работников МОУ «Мшинская СОШ», благодарственные письма, Почетные грамоты</p>
8	<p>Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования*****</p>	<p>8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки.</p> <p>8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей.</p> <p>8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.</p>	<p>8. Имеется, результаты внутреннего мониторинга: Информация с сайта basgov.ru</p> <p>Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)- 95%</p> <p>Удовлетворенность качеством условий получения образования-92%</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством образовательной организации-83%</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг образовательной организации-</p>	<p>8. Имеется, результаты внешнего мониторинга: Информация с сайта basgov.ru</p> <p>Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)- 95%</p> <p>Удовлетворенность качеством условий получения образования- 94%</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством образовательной организации-83%</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг образовательной организации- 90,6%</p>

			90,2%	
--	--	--	-------	--

\*- данные указываются на основании результатов регионального мониторингового исследования диагностики достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» с целью определения уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов образовательных организаций Ленинградской области

\*\* - данные указываются на основании социологического исследования «Ценности обучающихся Ленинградской области в системе образовательного и воспитательного процессов в условиях социальных вызовов»

\*\*\*- данные указываются на основании результатов регионального мониторингового исследования диагностики личностных результатов обучающихся

\*\*\*\*- динамика за два года (2018-2019 и 2019-2020 уч.годы)

\*\*\*\*\*- данные указываются на основании социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области»