

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

*Принято с учетом мнения
Совета старшеклассников
протокол № 1
от 21.09.2022 г.*

*Принято с учетом
мнения
Общешкольного
родительского
комитета
протокол № 1
от 11.09.2022 г.*

*Рассмотрено педагогическим
советом школы
протокол № 8
от 31.08.2022 г.*

*Утверждено
приказом
директора
МОУ «Мшинская СОШ»
№ 142 от 01.09.2022 г.*

Программа

Противодействие коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении "Мшинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 - 2023годы

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции », Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Уставом школы,

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении «Мшинская средняя общеобразовательная школа» , а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности МОУ «Мшинская СОШ», в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства МОУ «Мшинская СОШ» в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников МОУ «Мшинская СОШ» о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в МОУ «Мшинская СОШ» таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников МОУ «Мшинская СОШ» вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | «Противодействие коррупции в муниципальном общеобразовательном учреждении "Мшинская средняя общеобразовательная школа» на 2022 - 2023 годы |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации: 2022 и 2023 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2022 год; II этап – 2023 год |
| Исполнители программы | Работники МОУ «Мшинская СОШ»: <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство программой – директор Л.М. Надольная; • проводят антикоррупционную пропаганду – учителя и классные руководители |
| Участники программы | Программа рассчитана: <ul style="list-style-type: none"> • на педагогический коллектив; • учебно-вспомогательный персонал; • обслуживающий персонал; • учащихся ; • родителей/законных представителей обучающихся; • физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |

| | |
|---|---|
| Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2022 и 2023 годов, это финансовые ресурсы обеспечивающие реализацию муниципального задания МОУ «Мшинская СОШ» |
|---|---|

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МОУ «Мшинская СОШ» и механизмы их минимизации.

ОЦЕНКА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики МОУ «Мшинская СОШ» (далее – Учреждение). Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Учреждения и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Учреждении.

1.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Учреждения, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Учреждения коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Учреждением.

2. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

2.1. Оценка коррупционных рисков проводится на регулярной основе, ежегодно, в IV квартале текущего календарного года.

2.2. Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

2.2.1. Деятельность Учреждения представляется в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделяются составные элементы (подпроцессы).

2.2.2. Выделяются «критические точки» для каждого процесса и определяются те элементы, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.

2.2.3. Для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

- характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Учреждением или его отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
- должности в Учреждении, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения;
- участие каких должностных лиц Учреждения необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
- вероятные формы осуществления коррупционных платежей.

2.3. На основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков Учреждения» – сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.

2.4. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

3. КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

3.1. В Карте коррупционных рисков (далее — Карта) представлены зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия), считающиеся наиболее предрасполагающими к возникновению возможных коррупционных правонарушений.

3.2. В Карте указан перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасными полномочиями).

3.3. В Карте представлены типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения».

3.4. По каждой зоне повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасных полномочий) предложены меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

| Зона повышенного коррупционного риска | Должность | Типовая ситуация | Меры по устранению |
|--|---|---|---|
| Организация деятельности образовательного учреждения | директор, заместитель заведующего по ВР, завхоз | Использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица, либо его родственников | Разъяснение работникам об обязанности незамедлительно сообщить руководителю о склонении их к совершению коррупционного правонарушения, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |
| Работа со служебной информацией, документами | директор, заместитель заведующего по ВР, завхоз | Использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению | Разъяснение работникам о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |
| Принятие на работу сотрудника | директор | Предоставление не предусмотренных | Разъяснение работникам о мерах |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | законом преимуществ при поступлении на работу | ответственности за совершение коррупционных правонарушений |
| Размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг | завхоз, специалисты контрактной службы зам. директора по ВР | Отказ от проведения мониторинга цен на товары и услуги; предоставление заведомо ложных сведений о проведении мониторинга цен на товары и услуги; размещение заказов ответственным лицом на поставку товаров и оказание услуг из ограниченного числа поставщиков именно в той организации, руководителем отдела продаж которой является его родственник | Организация работы по контролю деятельности |
| Регистрация материальных ценностей и ведение баз данных имущества | завхоз | Несвоевременная постановка на регистрационный учет имущества; умышленно досрочное списание материальных средств и расходных материалов с регистрационного учета; отсутствие регулярного контроля наличия и сохранности имущества | Организация работы по контролю деятельности завхоза |
| Принятие решений об использовании бюджетных ассигнований и субсидий | директор | Нецелевое использование бюджетных ассигнований и субсидий | Привлечение к принятию решений представителей коллегиальных органов (педагогический совет и др.) |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Осуществление закупок товаров, работ, услуг для нужд образовательного учреждения</p> | <p>директор</p> | <p>Совершение сделок с нарушением установленного порядка и требований закона в личных интересах; установление необоснованных преимуществ для отдельных лиц при осуществлении закупок товаров, работ, услуг</p> | <p>Организация работы по контролю деятельности Размещение на официальном сайте информации и документации о совершении сделки</p> |
| <p>Составление, заполнение документов, справок, отчетности</p> | <p>директор, заместитель директора по ВР</p> | <p>Искажение, сокрытие или предоставление заведомо ложных сведений в отчётных документах, справках гражданам, являющихся существенным элементом служебной деятельности</p> | <p>Организация работы по контролю деятельности работников, осуществляющих документы отчетности</p> |
| <p>Взаимоотношения с вышестоящими должностными лицами, с должностными лицами в органах власти и управления, правоохранительных органах и различных организациях</p> | <p>работники учреждения, уполномоченные директором представлять интересы образовательного учреждения</p> | <p>Дарение подарков и оказание не служебных услуг вышестоящим должностным лицам, за исключением символических знаков внимания, протокольных мероприятий</p> | <p>Разъяснение работникам об обязанности незамедлительно сообщить руководителю о склонении их к совершению коррупционного правонарушения, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> |
| <p>Обращения юридических, физических лиц</p> | <p>директор</p> | <p>Требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой не</p> | <p>Разъяснение работникам об обязанности незамедлительно сообщить руководителю о</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | предусмотрено действующим законодательством; нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан, организаций | склонении их к совершению коррупционного правонарушения, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений |
| Оплата труда | директор | Оплата рабочего времени в полном объеме в случае, когда сотрудник фактически отсутствовал на рабочем месте | Организация контроля за дисциплиной работников, правильностью ведения табеля |
| Стимулирующие выплаты за качество труда работников образовательного учреждения | директор, комиссия по стимулированию работников | Неправомерность установления выплат стимулирующего характера | Работа комиссии по рассмотрению и установлению выплат стимулирующего характера для работников образовательного учреждения на основании служебных записок представителей администрации и председателей методических объединений преподавателей |
| Проведение аттестации педагогических работников | Заместитель директора по УВР | Необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результативности труда | Организация контроля деятельности |
| Прием в образовательное учреждение | директор | Преференции при приеме детей сотрудников проверяющих и контролирующих органов | Организация и контроль работы Приемной комиссии. Обеспечение открытой информации о приеме в школу на |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| | | | стендах и официальном сайте |
| Незаконное взимание денежных средств с родителей (законных представителей) | Педагоги, классные руководители | Сбор денежных средств с родителей (законных представителей) для различных целей | Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей). Размещение в доступном месте опечатанного ящика по жалобам граждан |

2. План программных мероприятий

| № | Мероприятие | Этап | Участники | Ответственные исполнители |
|---|--|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции | | | | |
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • кодекс этики и служебного поведения работников МОУ «Мшинская СОШ»; • положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; | Сентябрь–январь | Работники | Заместитель директора |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя, классные руководители |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходимости | Работники | директор |
| 2. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|---|
| 2.2 | <p>Организовать антикоррупционное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; • конкурсы «Что я знаю о своих правах?»; • «Ребенок и закон»; • игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; • рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года | Учащиеся | Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в месяц | Педагоги | Директор, заместитель директора по ВР |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократно | Учащиеся | Учителя, классные руководители |
| 3. Взаимодействие с родителями и общественностью | | | | |
| 3.1 | Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работники, родители, иные лица | Директор |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |

| | | | | |
|---|---|------------|-----------|---------------------------------------|
| 3.4. | Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократно | Родители | Комиссия по противодействию коррупции |
| Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств | | | | |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работники | Директор |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работники | Директор |

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

| Средства | Ресурсы |
|-------------------------|--|
| Финансовые | Реализация муниципального задания школы |
| Информационные | <ul style="list-style-type: none"> • публичный отчет директора за истекший год; официальный сайт образовательной организации http://mshinsch.ucoz.ru • информационные стенды образовательной организации; • отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые | исполнители программы- работники школы |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений |

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МОУ «Мшинская СОШ». Директор координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности

выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.