

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ «Мшинская СОШ»

| № п/п | Мероприятие | Отметка об исполнении |
|-------|--|--|
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | Да, Приказ № 200 от 25.02.2022 |
| 2. | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Утвержден школьный план мероприятий по ФГ, Приказ № 200 от 25.02.2022 |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | да |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Да, проводится анкетирование учащихся, существуют программы дополнительного образования (на сайте) по направлению естественно-научной и технологической направленностей |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Да, разработаны программы дополнительного образования и внеурочной деятельности (на сайте) по направлению естественно-научной и технологической направленности |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Проведен мониторинг, протокол ШМО № 4 от 12.04.2022 |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | Прошли курсы на различных платформах 12 педагогов- 63%, планируют пройти еще 7 педагогов- 37% |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Организовано, по плану РМО в течение учебного года |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.) | Включены олимпиады, конкурсы, соревнования, защиты проектов, исследовательские работы, посещение музеев, выставок, проведение учебных экскурсий, психологические тренинги, профориентационные мероприятия в программы профилактики и коррекции |

| | | |
|---|--|---|
| | | учебной неуспешности |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | В школе работает ученическое самоуправление, волонтерское движение, отряд ЮНАРМИИ, РДШ (Приказ №139 от 01.09.2021 г.) |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Функционирование ВСОКО на 2021-2022 учебный год. Приказ №141 от 01.09.2021 |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Протокол ШМС от 12.05.2022 Протокол ШМО от 12.05.2022 |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | САЙТ школы |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Протокол общешкольного родительского собрания №1 от 29.04.2022 |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | Да, http://mshinsch.ucoz.ru |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) | | |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resch.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | Систематически проводились тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resch.edu.ru/)- проводился мониторинг . Планируются включить на 2022-2023 учебный год в школьную программу (в части внеурочных занятий «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни» |