

Утверждено
директор МОУ «Мшинская СОШ»

План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
МОУ «Мшинская СОШ»

2022-2023 уч.г

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями. Развитие ФГ у учеников начальных классов».

Цель:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
5. Формировать и развивать у учеников начальных классов ФГ: читательская, математическая, естественно-научная.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
- Развить мышление из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое
- Развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение
- Развивать пространственное восприятие
- Развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику
- Развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год:**

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство и изучение обновлённых ФГОС начального общего образования

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

- Прохождение аттестации педагогических кадров

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Совместная работа ШМО и администрации школы.

1. *Распределение объёма учебных поручений на новый учебный год.*
2. *Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:*
 - *посещение и анализ уроков , внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;*
 - *проведение контрольных работ;*
 - *контроль за выполнением единого орфографического режима;*
 - *контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;*
 - *контроль за работой с тетрадями.*
3. *Проведение собеседований с учителями, творческих отчётов, презентаций, подготовка учителей к аттестации.*
4. *Изучение и внедрение передового педагогического опыта.*
5. *Организация здоровьесберегающего образовательного процесса*
6. *Подготовка кабинетов к новому учебному году.*

Темы самообразования.

Епифанова А.Ю.- «Формирование функциональной грамотности в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Чиркова А.А. - «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения»

Алексеева И.В. - «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе»

Чупрова К.Е. – «Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школы»

Организационно – методическая деятельность

Дата	Тема заседания	План заседания	Форма работы	Ответственные
Август	Заседание МО №1 <i>Тема: «Деятельность учителя начальных классов с учётом программы воспитания»</i>	1. Деятельность учителя начальных классов с учетом рабочей программы воспитания 2. О внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов <u>ООП НОО</u> .	Выступление Обсуждение	Рук. ШМО Епифанова А.Ю. Члены ШМО. Зам.директора по УВР Лехнер А.С.
	Заседание МО № 2 <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 уч. г.»</i>	1. Задачи МО на новый учебный год. Вопросы для обсуждения: 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год. 2.Обсуждение содержания учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 3. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году 4.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. При выставлении отметок за четверть	Выступление Обсуждение	Рук. ШМО Епифанова А.Ю. Члены ШМО. Зам.директора по УВР Лехнер А.С.

Октябрь	Заседание МО №4 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе». «Повышение квалификации учителей начальной школы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся».	1. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 2. Анализ результатов входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах. 3. Организация внеурочной деятельности учащихся. 4. Прохождение курсов по функциональной грамотности.	Выступление Обсуждение	Учитель 1 кл- Чупрова К.Е., Зам.директора по УВР – Лехнер А.С. , Рук.ШМО- Епифанова А.Ю.
	Семинар для молодых специалистов и учителей с профдефицитами на базе СОШ № 5 Выезд в Загорскую начальную школу с посещением уроков. ВПП в 5 классах ВсОШ_4 классы: МА-19.10.22. РЯ-06.10.22.	1. Формирование естественно – научной, финансовой грамотности: урок + внеурочное занятие.		Епифанова А.Ю.

Ноябрь	Семинар на базе Заклинской СОШ	«Формирование функциональной деятельности через внеурочную деятельность» (2 занятия). Ям – Тёсовская СОШ и Володарская СОШ готовят свой опыт и представляет его на семинаре.		Учителя начальной школы
Декабрь	Заседание МО №5 Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»	1. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции..» 3. Анализы открытых уроков. 4.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие.	Выступление Обсуждение Выступление.	Елифанова А.Ю. Члены ШМО Рук. ШМО.
	1.Семинар для молодых специалистов и учителей с профдефицитами на базе СОШ № 3 2.Олимпиада по РЯ в 4-х классах. 3.Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.	«Интерактивное обучение в НШ» (2 урока + консультация для педагогов)		1.Учителя начальной школы, 2.Алексеева И.В., 3.Чупрова К.Е.
МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА 1 ПОЛУГОДИЕ.				
		1.Входные контрольные работы. 2..Диагностика обучающихся 1 кл. 3.Проверка личных дел обучающихся. 4..Проверка дневников обучающихся 2- 4 кл. 5..Взамопроверка тетрадей по математике 6..Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 кл.		Учителя нач.кл. Зам.директора по УВР

		8.Итоги выполнения учебного плана за 1 полугодие. 9.Проверка навыка чтения (2-4 кл)		
январь	Семинар на базе Толмачёвской СОШ	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ». Опыт школ , имеющих классы с ОВЗ или большое количество обучающихся с ОВЗ. Круглый стол «Трудности и их преодоление в процессе реализации обновлённых ФГОС НОО» (Во время семинара в Толмачёвской СОШ). «Живое обсуждение» без назначения отв-х.		Алексеева И.В.
февраль	Семинар на базе СОШ № 4 Районный фестиваль открытых уроков. (Взаимопосещение уроков между учителями разных школ по доп. графику). Муниципальный конкурс проектов и исследовательских работ в НШ. (Экология Лужского края)	«Математическая грамотность» (урок + внеурочное занятие). Мшинская СОШ, Серебрянская СОШ готовят свой опыт и представляют его на семинаре.		Епифанова А.Ю.

Март	Заседание МО №6 Тема: <i>«Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»</i>	1. «Формы и приемы дифференцированного обучения» 2. «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников» 3. Анализ открытых уроков. 4. Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие	Выступление Выступление Обсуждение Выступление.	Чупрова К.Е. Чиркова А.А. Члены ШМО Рук. ШМО.
	Олимпиада по МА в 4-х классах. Выезд в Оредежскую, Осьминскую СОШ Олимпиада по МА в 4-х классах.	посещение уроков и внеурочных занятий.		Чиркова А.А. Алексеева И.В.

апрель	ВПР в 4-х классах. Семинар на базе СОШ № 2 «Читательская грамотность» (2 урока или 1 урок + внеурочное занятие).	Скребловская и Осьминская СОШ готовят свой опыт и представляют его на семинаре.		Алексеева И.В.
МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА . 2 полугодие.				
		1.День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 2.Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 3.Итоговые контрольные работы за четверть. 4.Неделя начальных классов. 5.Предметные олимпиады 6.Административные контрольные работы за год.	Открытые внеклассные мероприятия	Учитель нач.кл., Зам. директора по УВР, библиотекарь Учителя нач.кл., Зам. директора по УВР. Рук.ШМО Учителя начкл., Зам. директора по УВР Учителя нач. кл., Рук.ШМО Зам. директора по УВР
Май	Заседание МО №7 Тема: «Результаты проведения ВПР»			

	Круглый стол на базе СОШ № 6 Обмен опытом - СОШ № 2 (2 классы). Отв. Петрова Н.Ю. Диагностика прогресса первоклассников за первый год обучения.	«Итоги первого года работы по введению ФГОС НОО в опережающем режиме в 2-4 классах». Отв. Райгородская И.В.		Епифанова А.Ю.
Июнь	Заседание МО №8 Тема: «Анализ результатов методической работы за 2022-2023 учебный год»	1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год, в том числе ВПР за курс начальной школы 3.Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). 4.Выполнение учебных программ. 5.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024учебный год. 7.Обеспечение УМК на новый учебный год.	Обсуждение	Алексеева И.В.. Учителя нач. кл., Рук.ШМО

План проведения недели начальных классов.

Понедельник

Линейка (оглашение распорядка проведения недели начальных классов)

Организация выставки поделок и рисунков.- ответственные кл. руководители.

«Весёлые старты» - Кл. руководители.

Вторник- День «Окружающего мира»- Алексеева И.В.

Среда- День «Русского языка» - Епифанова А.Ю.

Четверг- День «Литературного чтения»- Чиркова А.А.

Пятница- День «Математики»-. Чупрова К.Е.

Подведение итогов недели начальных классов — Епифанова А.Ю.

Взаимопосещение уроков в течение учебного года

Цель: обмен опытом

Перспективный план проведения уроков.

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема урока	Срок проведения
Алексеева И.В.	4			
Чиркова А.А.	3			
Епифанова А.Ю.	2			
Чупрова К.Е.	1			

Молодой специалист

ФИО	Образование. Какое учебное учреждение и когда окончил	Стаж работы общий в школе	Класс	Учебная нагрузка
Чиркова Алла Александровна	СПБ КУГИ	19 2	3	21,3

План работы наставника с молодым специалистом

Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;

- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
4. Изучение методической литературы по образовательным предметам
5. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания
6. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Теоретические занятия с молодым специалистом

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема занятия	Срок	Ответственный
1	- Знакомство с Уставом школы, локальными актами школы, трудовым распорядком - Знакомство с классом и семьями - Знакомство с календарно-тематическим планированием. - Методическое требование к современному уроку. - Типы и формы урока. - Соответствие методов обучения формам организации урока. - Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников.	Октябрь	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО-наставник Епифанова А.Ю.
2	- Способы совершенствования аналитической культуры учителя. - Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. - Практикум «Самоанализ урока».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО-наставник Епифанова А.Ю.
3	- Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. - Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО-Наставник Епифанова А.Ю.
4	- Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. - Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ». - Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее».	Февраль	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО-Наставник Епифанова А.Ю.
5	- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. - Здоровьесберегающий подход в обучении. - Выбор методической темы по самообразованию.	Март	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО-Наставник Епифанова А.Ю.
6	- Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО-Наставник Епифанова А.Ю.

7	- Организация проверки ЗУН учащихся и комплексной проверочной работы - Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. - Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Зам. директора по УВР Лехнер А.С. Руководитель МО- Наставник Епифанова А.Ю.
---	--	-----	---