

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
муниципального общеобразовательного
учреждения «Мшинская СОШ»
«22» марта 2023 г
протокол заседания № 5

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»

2022 год.

Содержание отчета

I Введение.....	3
II. Основная часть документа.....	3
Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной организации	3-5
Раздел 2. Структура и система управления.....	5- 13
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13- 61
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	61-65
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	65-66
Раздел 6. Кадровое обеспечение	66-70
Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение.....	71-72
Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение.....	72-73
Раздел 9. Материально- техническая база.....	74-76
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	77-81
III Заключение	81-82
IV Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию..	83-87

I Введение

МОУ «Мшинская СОШ» расположена в сельской местности, является базовой школой для всех детей Мшинского сельского поселения. Большинство детей проживают в частном секторе.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет используется Школой для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

В качестве основных источников информации используются:

- формы государственной статистической отчетности
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации
- данные мониторингов качества образования различного уровня
- результаты проверок контрольно- надзорных органов
- результаты независимой оценки качества образования
- результаты сравнительных международных исследований
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной организации

1.1. Общие сведения об организации

Здание муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа» сдано в эксплуатацию в 1967 году.

Проектная мощность школы -600 мест. На сегодняшний день площади здания эксплуатируются на 100%. На свободных площадях школы размещен школьный музей Боевой славы.

В школе обучается 220 человек. Из них 143 ребенка подвозятся на учебные занятия школьными автобусами- 65 % от общего количества обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ «Мшинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Образовательной целью является повышение конкурентных преимуществ

школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления виды деятельности и, предметы	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1	Директор	Надольная Людмила Михайловна	Согласование деятельности всех участников образовательных отношений. Курирует все направления учебно-воспитательного процесса, хозяйственную и финансовую деятельность, дорожную безопасность,	Высшее, учитель начальных классов, учитель истории и обществознания	8	28
2	Заместитель директора по УВР	Кайданова Елена Владимировна	Все направления учебно-воспитательного процесса	Высшее, учитель начальных классов, учитель информатики и ИКТ	9	30
3	Заместитель директора по УВР	Лехнер Алена Сергеевна	Все направления учебно-воспитательного процесса,	Высшее, учитель начальных классов, учитель математики	5	18
4	Заместитель директора по безопасности	Чиркова Алла Александровна	Безопасность учебно-воспитательного процесса, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, дорожную безопасность	Высшее, учитель начальных классов	2	4
5	Главный бухгалтер	Овсяник Екатерина Юрьевна	Финансовую деятельность,	Высшее, экономист	15	-

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Свидетельство государственной аккредитации	о	срок действия до 10.03. 2025 г.
Лицензия		Серия 47ЛЮ1 №0001235 № 112-16 дата выдачи 08 апреля 2016г.,

	бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы: Общее образование Уровень образования начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых
Реквизиты Устава	Утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года №1221, зарегистрирован в ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области от 13 августа 2021г
Свидетельство о землепользовании	Свидетельство о регистрации право Серия 78- АА № 275499 от 29 июля 2005 г
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор на передачу права оперативного управления муниципальным имуществом № 168 от 12 февраля 2003 г
Руководитель	Надольная Людмила Михайловна
Адрес электронной почты	sh_mshin@mail.ru , mshinsch@yandex.ru
Телефон/ факс	Тел. 8-81373-383 тел/факс 8-81373-382
Адрес школьного сайта	http://mshinsch.ucoz.ru
Реквизиты школы	ОГРН 1024701561983 ИНН 4710023641
Образовательные программы:	http://mshinsch.ucoz.ru - Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования - Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования -- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

ВЫВОДЫ: нормативно- правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления школы, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления школы, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Управляющий совет	коллегиальный орган управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:** руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:** здесь органами управления являются родительские комитеты классов, а также ученическое самоуправление. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей). Основные формы координации деятельности- различные согласованные положения, планы работы всех подразделений, структур, групп, коллективов МОУ «Мшинская СОШ» на год.

2.2. Система управления

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В обязанность заместителей директора по учебно- воспитательной работе, руководителям МО школы, классным руководителям, педагогов- предметников вменили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организация удаленного взаимодействия между работниками. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы, переход на электронный документооборот (ГИС СОЛО Ленинградской области: «Электронная школа»). В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования

Нормативные и организационно-распорядительные документации изменены с учетом федерального законодательства, дистанционного обучения, требований Роспотребнадзора и соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Школы, но и общественные организации, органы самоуправления. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Локальные акты и документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения имеются на школьном сайте <http://mshinsch.ucoz.ru>

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется работа творческих групп по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, разработка **Дорожной карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы.** (Обновленные ФГОС – http://mshinsch.ucoz.ru/index/fgos_3_pokolenija/0-195)

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- Совет профилактики
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей (детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности). Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	224
2	Всего учащихся до 18 лет	224
3	Всего семей	173
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	22

5	Количество школьников в многодетных семьях	36
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	2
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	2
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	0
9	Приемные дети (школьники)	0
10	Неполные семьи, всего:	43
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	9
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	31
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	3
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	0
11	Учащиеся сироты	0
12	Учащиеся с ОВЗ	42
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	2
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	26
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	6
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	56
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	0
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	4
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	32
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	48
21	<i>Материальное обеспечение семей</i>	
	Достаточный уровень: - число семей - число учащихся	118 145

	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	55 76
22	<i>Социально- бытовые условия</i> Оптимальные условия: - число семей - число учащихся	69 78
	Необходимые условия: - число семей - число учащихся	56 74
	Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся	31 41
	Проблемные условия: - число семей - число учащихся	17 28
23	Условия воспитания в семье <i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся	76 94
	<i>Положительные:</i> -число семей -число учащихся	54 67
	<i>Условно- положительные:</i> -число семей -число учащихся	36 43
	<i>Отрицательные:</i> -число семей -число учащихся	9 17
24	Количество семей беженцев и мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	3
25	Количество учащихся из семей беженцев и мигрантов	3
26	Число семей без гражданства РФ	4
27	Число детей без гражданства РФ	5
28	Число семей, для которых русский язык не является родным, освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	1
29	Число детей, для которых русский язык не является родным и освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	1

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раза в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле). По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов, посещение «семей группы риска»), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). В школу приглашался врач – нарколог и другие специалисты с целью профилактических бесед Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

Количество детей ВШУ январь 2022 года	Количество детей ВШУ декабрь 2022	Снято с ВШУ за 2022 год	Поставлено на ВШУ за 2022 год	Учет ОДН Январь 2022 г.	Учет ОДН Декабрь 2022 г.
37 чел	29 чел.	16 чел	8 чел	7 чел	5 чел

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета ведется соответствующая документация.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, в вестибюле школы имеются стенды: «Правовая информация», «Информация для родителей». С 2022года создана страница ВКонтакте «Мшинская школа», имеющая статус: Госорганизация.

В школе проводятся единые родительские дни

Активная ссылка на мероприятие в сети Интернет (официальный сайт ОО, группы в социальных сетях)
http://mshinsch.ucoz.ru/index/roditeljam/0-9 Памятки для родителей - «Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете»
23.11.2022 – шк.сайт http://mshinsch.ucoz.ru/news/nedelja_pravovykh_znanij/2022-11-23-356 Стр в контакте - https://vk.com/public201382255?w=wall-201382255_293
Неделя правовых знаний Выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних беседы с учащимися

Организация питания в школе.

Горячее питание в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района предоставляется обучающимся на платной или бесплатной основе. Организация питания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении "Мшинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мшинская СОШ») осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом № 72-оз от 17.11.2017 г. «Социальный кодекс Ленинградской области», постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 г. № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области» (в редакции Постановления Правительства Ленинградской области от 10 марта 2020 г. № 112) и САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В соответствии с Постановлением администрации Лужского муниципального района № 142 ОТ 21 января 2022 г. "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 26.05.2020 №1631", Протоколом №9 заседания суженного состава межведомственного штаба по недопущению распространения на территории Ленинградской области очагов новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (с использованием системы видеоконференцсвязи) от 03.02.2022 г и других документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации в разделе: «Организация питания в ОО»

Бесплатно горячее питание в 2022 году предоставлялось обучающимся 1-4 классов (завтрак, обед), а также детям, относящимся к льготным категориям Социального кодекса Ленинградской области (п.4.2)

1-4 классы	5-11 классы
82 чел	76 чел (в соответствии с категориями льгот)

Ежемесячно проводится мониторинг по охвату обучающихся горячим питанием – это 93% – 96% обучающихся в целом.

В школе создана комиссия (в состав которой входят члены общешкольного родительского комитета) по контролю за организацией и качеством питания. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы и утверждённым директором.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 НОКО в 2022 году региональным оператором проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Проводило НОКО общество с ограниченной ответственностью исследовательская компания «ЛИДЕР» по 5 критериям : открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность работников организаций, удовлетворённость условиями

В результате проведенной НОКО по значению интегрального показателя определено положение МОУ «Мшинская СОШ» в рейтинге образовательных организаций Ленинградской области на сайте www.bus.gov.ru в 5 зоне. **5 зона - 81-100 – отлично (зеленая зона).**

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Мшинская средняя общеобразовательная школа	97,63	97,63	68,00	99,05	99,10	92,28

ВЫВОДЫ: Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

1 кл	2кл	3 кл	4 кл	1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9	10кл.	11кл.	10-11	Итого
29	21	19	14	83	22	29	15	21	30	117	14	10	24	224

В течение 3 лет контингент остается стабильным, в пределах 210-225 обучающихся. В школе открыто 2 коррекционных класса для детей с ОВЗ, 5 детей обучаются на дому по индивидуальному плану и расписанию с учетом рекомендаций ПМПК. Созданы равные условия для каждого ребенка с разными учебными потребностями для получения качественного среднего общего образования

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Анализ образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показал, что их структура, концептуальные подходы и приоритеты, принципы построения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального законодательства. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами соответствуют утвержденным федеральным перечнем учебной и методической литературы. 100% обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами, для всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно- методической документации, в том числе к информационным образовательным ресурсам

3.2.2 Воспитательная работа

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

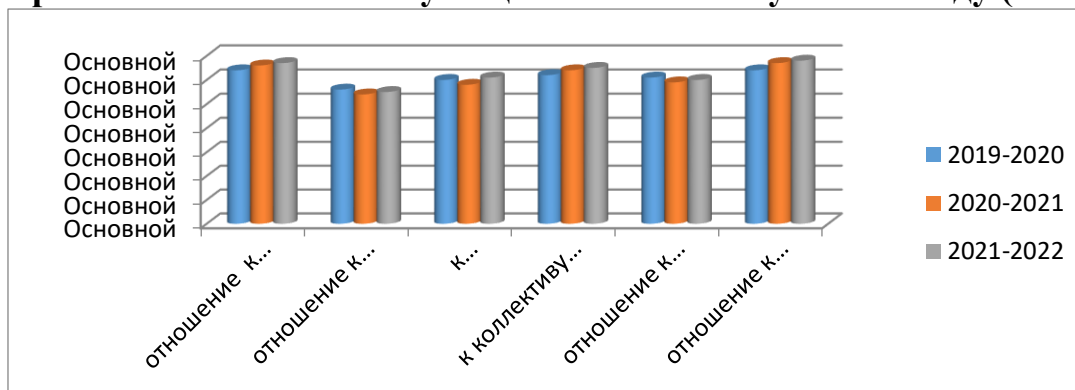
В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

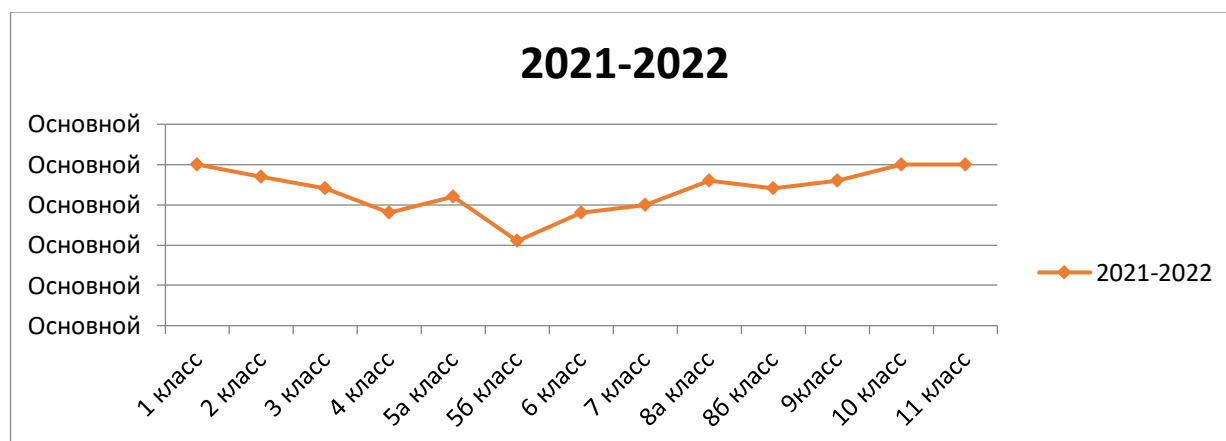
1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-11 класс)
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Уровень воспитанности учащихся 2021-2022 учебном году (май)



Изучение психологического уровня детского коллектива (май 2022 г)



40-50 % - Очень благоприятный

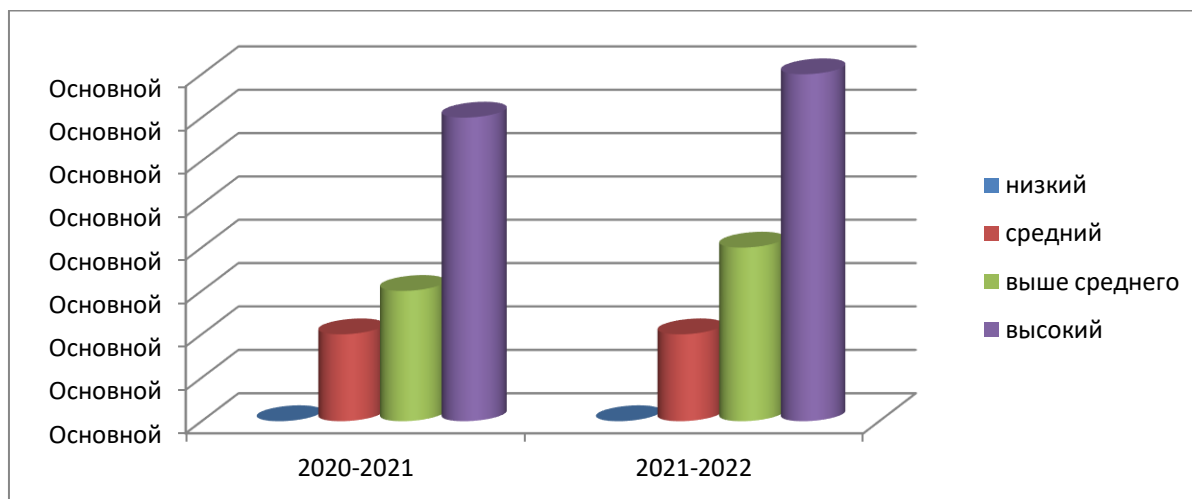
30-40% - Благоприятный

20-30% - Скорее благоприятный, чем неблагоприятный

15-20% - Скорее неблагоприятный, чем благоприятный

Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей

	Всего классных руководителей	показатель			
		Низкий	Средний	Выше средн	Высокий
2020-2021 уч.год	12		2	3	7
2021-2022 уч.год (май)	14		2	4	8



Социально-психологического тестирования учащихся сентябрь 2022 г

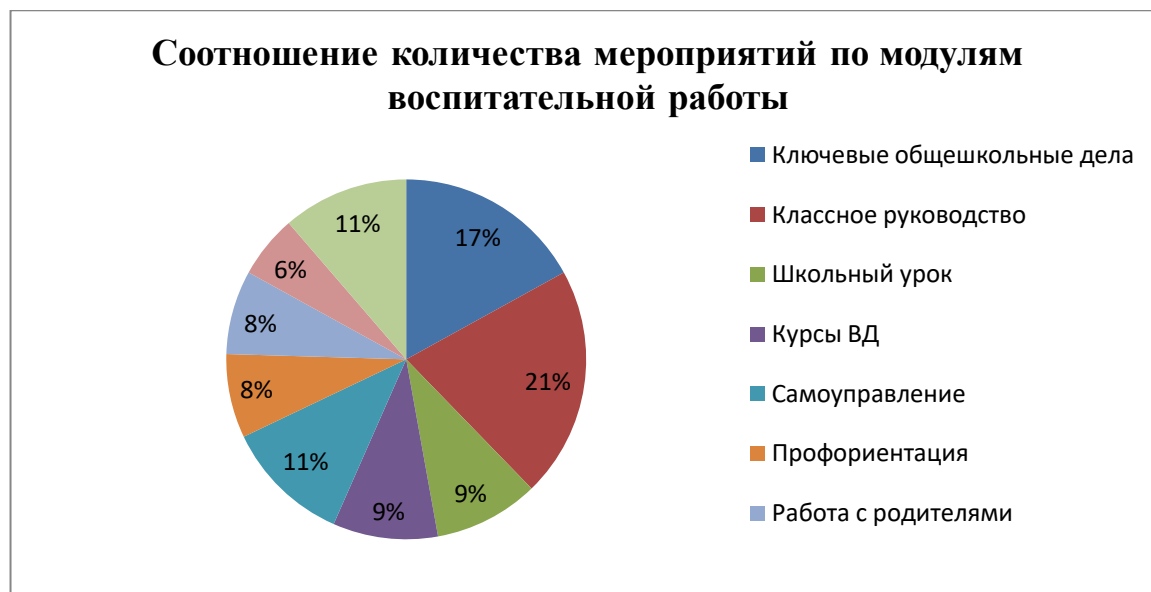
Класс	Количество учащихся в классе, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе, прошедших тестирование	Возраст от 13 до 15 лет		Возраст 15 лет и старше		Кол-о уч, имеющих высокие показатели вероятности риска в классе, %
			Количество учащихся в возрасте от 13 до 15 лет, подлежащих тестированию	Количество учащихся в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование	Количество учащихся в возрасте 15 лет и старше, подлежащих тестированию	Количество учащихся в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование	
	3*	4*	6	7	8	9	10
2	3*	4*	6	7	8	9	10
7	9	9	9	9	0	0	0
8	18	18	18	18	0	0	0
9	27	27	27	27	0	0	0
10	13	13			13	13	0
11	10	10			10	10	0

Программа воспитания как механизм управления воспитательной работой

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы

За 2021-2022 г реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.09.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Вся воспитательная работа школы имеет модульную структуру, учитывая требования Рабочей программы воспитания, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы.



Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями)

Количество классов комплектов (сентябрь 2022)	Количество классных руководителей	Курсы ПК для кл.рук	Курсы классных руководителей «Разговоры о важном»
14	14	13	12

Активность классов в 2022 году (по количеству участия учащихся)

	Общешкольные дела	Школьные проекты	Муниципальные/региональные	Всероссийские	Юнармия	РДШ	Киноуроки	профорентация	тестирование	экскурсии
1	100%	100%	10%	25%	-	-	100%		100%	100%
2	100%	100%	25%	25%	-	-	100%		100%	100%
3	100%	100%	25%	25%	-	-	100%		100%	100%
4	100%	100%	25%	25%	-	-	100%		100%	100%
5а	100%	100%	10%	10%	-	-	-		100%	100%
5б									100%	50%

6	100%	100%	10%	10%	-	5%	-		100%	100%
7	100%	100%	50%	50%	-	-	100%	100%	100%	100%
8a	100%	100%	50%	50%	100%	10%	100%	100%	100%	100%
8б	100%	100%	50%	50%	100%	10%	100%	100%	100%	100%
9	100%	100%	50%	50%	50%		-	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%	100%	-	10%	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%	50%	20%	100%	100%	100%	100%

Участие в мероприятиях

Классные часы, посвященных Героям Российской Федерации, уроженцам и жителям Ленинградской области

	6a	6б	7	8	9a	8б	10	11
Кол-во кл. часов	2	1	2	1	2	2	1	1
Кол-во обучающихся, принявших участие	17	9	14	18	15	15	10	11

Мероприятия по теме «Защита персональных данных»

	Количество участников в возрасте 6,5-10 лет	Количество участников в возрасте 11-17 лет
МОУ «Мшинская СОШ»	Видеоуроки-79 чел	Видеоуроки-130 чел

«Большой этнографический диктант»

Количество участников							
5абкл.	6 кл.	7 кл.	8аб кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
13	12	16	26	10	11	8	96 чел

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

6-7 класс	8 кл	10-11 классы	Итого
48 чел	22 чел	17 чел	87 чел

Экологический диктант

Количество участников							
5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
16	11	14	20	11	9	5	76 чел

Олимпиада ПБ

Количество участников										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5аб	6аб	7 кл	8кл	9аб	10кл	11кл
12	13	17	14	17	17	14	18	29	11	10

Олимпиада Безопасная дорога

Количество участников										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5аб	6аб	7 кл	8кл	9аб	10кл	11кл
21	19	20	12	19	21	14	17	30	12	10

Олимпиада Безопасный интернет

Количество участников										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5аб	6аб	7 кл	8кл	9аб	10кл	11кл
17	21	19	12	18	20	14	17	30	12	10

Модуль самоуправления

Ученическое самоуправление традиционно работало по направлениям:

- Проекты РДШ
- Проекты Юнармии
- Социальные проекты и акции
- Патриотические проекты и акции
- Волонтерство и благотворительность
- Школьные проекты по ученическому самоуправлению

Информация об общественных объединениях и органах ученического самоуправления

Наименование общественных объединений на базе общеобразовательных организаций	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	Наименование органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	Численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия, проводимые органами ученического самоуправления
- Отряд юнармейцев имени Героя Советского Союза Антонины Петровой - ШСК «Чемпион» - Отряд ЮИД - Юные пожарные	26 чел 169 чел 12 чел 12 чел	Совет старшекласников	5-11 классы Состав совета – 9 чел	1-11 класс – 221 чел

- Волонтер	14 чел			
- Юный эколог	15 чел			

Классные руководители нацелены на проектный подход в воспитательной работе.



Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный определенным датам, уроки истории, , урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Классные руководители (каждый понедельник) проводят уроки «Разговоры о важном»

«О проведении Единого урока прав человека»

Количество обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в Едином уроке	Иные формы проведения мероприятий, посвященных Международному Дню прав человека (все классы, чел.)
21	21	7,8,9 кл.– 72 чел

Проведение уроков памяти

№ пп	Наименование мероприятия	Форма проведения (очно/заочно)	Дата проведения	Сведения об участниках чел.
1	Всероссийский открытый урок «Блокадный Ленинград»	заочно	27.01.2022	1-11 класс – 200 чел
2	Урок мужества «Блокада Ленинграда»	Очно (школьный музей)	27.01.2022	4 класс- 20 чел 5 класс- 20 чел
3	Урок памяти жертв Холокоста	очно	26.01.2022	5-11 класс – 110 чел

Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ», посвященного Всемирному Дню гражданской обороны

Наименование мероприятия	Количество участников			
	Возраст 7-13 лет	Возраст 14-18 лет	Возраст 19-24 лет	Возраст 25-35 лет
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны	20	76	0	1 (от 60лет)
Просмотр фильмов по эвакуации при опасных природных явлениях (МЧС) 1-4 классы	73	0	0	
Я и пожарная безопасность	14	0	0	

Мероприятия «Урок цифры»

<i>Количество классов , принимающих участие в Мероприятии</i>	<i>Общее число учащихся в школе, принимающих участие в Мероприятии</i>
1 – 4 классы, 5а, 5б, 7, 10 классы	112 человек

Просветительская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»

Просмотр прямой трансляции открытия Акции 25.04.2022 на сайте МинПроса РФ	Название лекции	Дата и время проведения лекции	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии
	Цели специальной акции РФ на Украине	07.09.2022 в 11 ²⁵ 08.09.2022 в 10 ²⁵	9аб-30человек 10-11 – 23 человека
	«Скажи фашизму нет»	08.09.2022 - 12 ⁰⁵	7-8 классы – 34 чел

ВЫВОД: Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Профориентация»

Профориентация - http://mshinsch.ucoz.ru/index/virtualnyj_kabinet_proforientacii/0-73

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального

пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом.

Создание системы профессионального самоопределения является сложной управленческой задачей, которую призвана решать каждая образовательная организация. Само понятие «система» предполагает, что все ее структурные элементы ориентированы на общую цель (задачу, смысл). Эффективность профориентационной работы в школе как системы обеспечения профессионального самоопределения при выборе профессии проявляется не сразу. Это обусловлено как индивидуальными особенностями личности выпускника, так и внешними обстоятельствами жизни.

Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10 классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

Таким образом, система профессионального самоопределения в нашей школе должна качественно изменить подход к формированию профессиональной траектории учащихся на всех уровнях обучения, для этого созданы все условия

Реализуемые проекты профориентационной работы в школе

➤ Проект «Успех каждого ребенка»

Точка роста на базе школы

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

На базе Центра Точка роста реализуется 4 программы дополнительного образования:

- ✓ Юный физик
- ✓ Юный химик
- ✓ Юный биолог
- ✓ Агропромышленная лаборатория

Центром «Точка роста» выполнены основные плановые показатели на 2022 год

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 7–9-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика». «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 50% процентов контингента обучающихся 7-9 -х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля во внеурочное время.
3. 100% педагогов , прошедших курсы повышения квалификации , кто работает на оборудовании Точки роста»

Мобильный технопарк Кванториум

- Кванториум (посещение мобильного технопарка с 2021г)

За два года прошли обучение на базе выездного технопарка «Кванториум» 50 учеников нашей школы

- Участие в проекте «Билет в будущее»

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» решает задачу повышения осознанности подростков в выборе профессии. Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом. Участниками этого проекта стали 10 учеников нашей школы.

➤ **Проект «Абитуриент»**

- Участие в проекте «Абитуриент Ленинградской области – студент ЛЭТИ»
Целью проекта является выявление потенциальных возможностей обучающихся Ленинградской области к получению высшего инженерно-технического образования и повышению личной мотивации старшеклассников к самореализации в инженерно-технических профессиях по направлениям подготовки специалистов, реализуемым СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

На первом этапе центром «Абитуриент» проводится дистанционное комплексное компьютерное тестирование обучающихся 10-х и 11-х классов. Успешно прошедшие тестирование школьники получают дополнительные баллы (от 1 до 3) в зависимости от доли правильных ответов в зоне преодоления «барьера качества» по тестируемым предметам. Эти баллы будут учтены в качестве индивидуального достижения при поступлении в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Лидеров тестирования университет приглашает к участию в различных мероприятиях, организуемых центром «Абитуриент»: олимпиады, дни открытых дверей, практики и другие.

- Участие в мероприятиях «Дни открытых дверей».
- Неделя без турникетов

➤ **Проект совместной работы с «центром опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт»**

Профессиональная ориентация граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания на 2022 год согласно распоряжению комитета по труду и занятости населения Ленинградской области № 124 от 27 декабря 2021 года по программе профориентационного курса «#СТАРТ47».

➤ **Школьный музей. «Юный экскурсовод»**

Роль школьного музея в процессе профессиональной ориентации старшеклассников на сферу туризма, которая проявляется в следующем: развитие у школьников в ходе их деятельности в школьном музее положительной мотивации от интереса, влечения, призвания к туристской профессии, опирающихся на знание о предназначении и специфике профессии, к устойчивому профессиональному намерению выбора профессии в сфере туризма; организация работы школьного музея и актива при нем способствует ранней включенности учащихся в профессиональную деятельность, что предотвращает большое число ошибок при выборе будущей профессии школьниками, а именно: включенность в профессиональную деятельность еще на этапе обучения молодых людей в школе способствует формированию их индивидуальности и самостоятельности, мобилизует их коммуникативные резервы; обеспечивается формирование личностных качеств и вооружение учащихся специальными

знаниями, позволяющими им установить степень соответствия личностных предпосылок к деятельности в сфере туризма;

➤ Юнармейский отряд

Реализация задач идет через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в районе в течение всего учебного года. Члены отряда стали помощниками и организаторами тематических классных часов, акций, концертов, спортивных мероприятий в течение учебного года, посвященных знаменательным датам:

1. День начала блокада Ленинграда,
2. День гражданской обороны,
3. День неизвестного солдата,
4. День героев Отечества,
5. День снятия блокады Ленинграда ,
6. День освобождения поселка Мшинская от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой отечественной войны,
7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
8. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
9. День защитника Отечества,
10. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей,
11. День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
12. День рождения Героя Советского Союза Антонины Петровой.

Проведена работа::

1. Шефство над ветеранами - посещение их по месту жительства, поздравлять с праздниками, . сбор фотографии и воспоминаний.
2. Экскурсионную работу в школьном музее.
3. Проведение различных акций (экологическая; безопасность дорожного движения, пожарная безопасность и др)
- 4.. Приведение в порядок братских захоронений, участие в шествии «Бессмертного полка» - 9 мая , участие в акции и митинге на Братских захоронениях пос. Мшинская, д. Красный Маяк, дер. Пехенец.
5. Проведение различных Дней (Единый День безопасности; «День Памяти и Скорби» , День присоединения Крыма, День памяти жертв Бесслана)
6. Участие в классных часах
«Афганистан наша память и боль»
- 15 февраля, - «Международный день освобождения узников фашистских лагерей» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, узников концлагерей и детей войны

Члены школьного отряда «Юнармия» железнодорожных войск имени Героя Советского Союза Антонины Петровой» стали помощниками и участниками военно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности», смотра строя и

песни, соревнований по пулевой стрельбе дня призывника и. военного абитуриента.

Они приняли участие во встречи с офицерами других, кроме железнодорожных, родов войск, присутствовали на Лужском военном полигоне во время боевых стрельб; встречались с бывшими учащимися школы, а ныне слушателями и курсантами силовых структур, встречались с выпускниками школы прошедшими службу в ВС России; приняли участие в школьных соревнованиях по стрельбе, военно-прикладным видам спорта и в работе спортивного школьного клуба «Чемпион»

Использование привлеченных сил.

Существенный объем помощи привлеченных сил оказывают военнослужащих железнодорожных войск (они были инициаторами создания отряда). С их помощью организовано:

- проведение военнослужащими занятий как в школе, так и на базе в/ части:
- проведение совместно с военнослужащими мероприятий по приемке новых членов отряда, сдачи нормативов, уборки места гибели А. Петровой и т.д.
- оказание помощи в частичном оснащении отряда формой и т.д.;

А также и другие привлеченные силы:

- "Невский десант" - молодежная патриотическая акция проводимая силами студенческого отряда, сформированного из числа студентов СПбПУ им. Петра Великого.
- Концерт "Дети войны" группы ветеранов Лужского ГДК в канун праздника освобождения пос. Мшинская от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны для ветеранов поселка и учащихся Мшинской школы дает концерт.
- встречи с бывшими учениками школы обучающимися в различных силовых учебных учреждениях.

Количество учащихся, поступившие в силовые структуры

	2020 год	2021	2022
8 класс			1 ученик – Суворовское училище
9 класс	1 ученик	1 ученик	1 ученик – кинолог
11 класс			1 ученик - МВД

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы.

Обучение в педагогических классах в Мшинской школе началось в 2021 году и продолжается в 2022 году в 9 классах. Наша школа принимает участие в реализации этого проекта. За это время накоплен опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя.

Целями допрофессионального обучения и воспитания школьников являются формирование у старшеклассников представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Для решения стоящих перед педагогическим классом задач учебный план включает в себя курс «Педагогический класс», где проходят уроки основ педагогики, психологии, педагогический практикум и организацию педагогических проб.

В результате на уроках, практикумах, во время педагогических проб и летней педагогической практики (помощь воспитателем летнего лагеря дневного пребывания) старшеклассники познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, ценностей особенностей; идет процесс активного самоопределения личности.

Мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности в 2022 году

Дата мероприятия	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, курсы повышения квалификации и т.д.)	Организация, проводившая мероприятие	Охват, чел.
2022 год	Курсы повышения квалификации.. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1 чел
Декабрь 2022 г	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России	11 класс – 10чел 10 класс – 12 чел 7 класс – 14 чел 6 класс -12 чел 9 аб – 18 чел сертификаты
Онлайн-уроки финансовой грамотности			
Весенняя сессия 2022г	Проведено 10 уроков	Банк России	7-11 класс
Осенняя	Проведено 12 уроков	Банк России	7-11 классы

сессия 2022			
декабрь 2022	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности	Банк России	7-11 классы-42 чел
Декабрь 2022г	Онлайн-игры по финансовой грамотности – 5 игр	Банк России	2-5 классы

Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер. Основными формами работы остаются:

- ведение учета успеваемости и пропусков уроков обучающимися «группы риска»;
- ведение учета правонарушений в школе;
- классные часы по профилактике правонарушений;
- классные часы по пропаганде ЗОЖ;
- проведение профориентационной работы;
- встречи со специалистами (инспектор ОДН, соц. педагог, педагог-психолог);
- профилактические комиссии;
- Месячники по правовому воспитанию, месячники по профилактике правонарушений;
- рейды в семьи обучающихся с целью изучения ЖБУ;
- рейды педагогическо-родительского патруля;
- контроль за внеурочной занятостью обучающихся;
- родительские собрания, конференции;

- индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями

Ежегодно приказом по МОУ «Мшинская СОШ» «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек» определяется круг лиц, ответственных за данное направление работы. Проводится систематический анализ данных ОДН ОМВД России по Лужскому району о правонарушениях несовершеннолетних. Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики города Луги, в том числе в работе с оперативной информацией о негативных проявлениях среди обучающихся. Проводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КДНиЗП, ОДН ОМВД. Школа участвует в профилактических мероприятиях «Подросток»

В 2022 году 100 % учащихся 7-11 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Психологом и социальным педагогом проводится мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся 7-11-х классов (по мере необходимости). На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН ОВД на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»

Классные часы

1. «Безопасный маршрут школьника»;
2. «Как быть заметным на дороге»;
3. «Ответственность за нарушение по ПДД»;
4. «Знай и соблюдай ПДД»;
5. «Я и дисциплина на дороге»;
6. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»
7. «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул
экскурсия на пост ГИБДД – 4-5 класс, участие в онлайн-олимпиадах по ПДД – 1-11 классы

Региональные акции 2022 год

«Ребенок – главный пассажир»	1-4 классы -100%
«Письмо водителю»	1-4 классы -100%
«Международный день памяти жертв ДТП»	1-11 классы -100%
«Быть заметным модно»	1-11 классы -100%
«Мы вместе»	1-4 классы -100%
«Скорость – не главное»	1-4 классы -100%
«Мама за рулем»	1-4 классы -100%
«Готовь сани летом, велосипед - весной»	1-4 классы -100%
«Сохрани мне жизнь»	Летний лагерь

В 2022 году проведено 26 мероприятий по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по профилактике ДДТТ

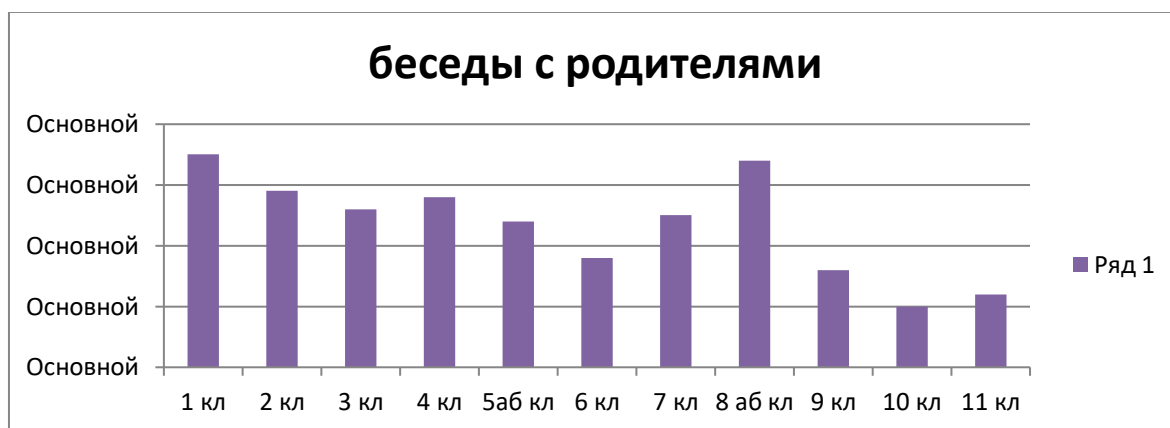
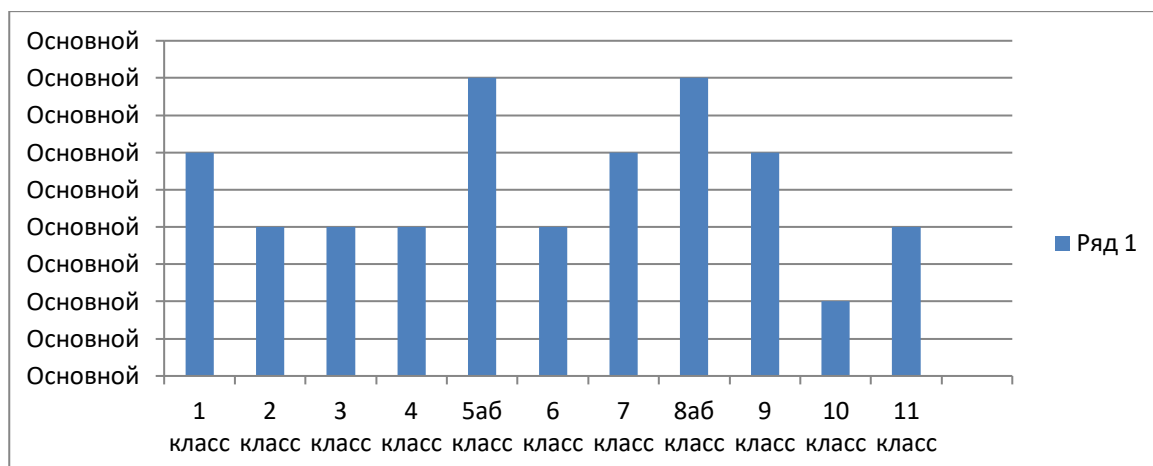
Школьный уровень	Муниципальный	региональный	Всероссийский
14	2	9	3

Модуль «Работа с родителями»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания

благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

В 2022 году было посещено следующее количество семей:



Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, опоздание.

Единый родительский день с 14 по 25 ноября 2022 года

Наименование мероприятия	Охват	Активная ссылка на мероприятие в сети Интернет (официальный сайт ОО, группы в социальных сетях)
Информация для родителей на сайте		http://mshinsch.ucoz.ru/index/roditeljam/0-9 Памятки для родителей - «Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете»
Неделя правовых знаний Выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних	5-11 класс	23.11.2022 – шк.сайт http://mshinsch.ucoz.ru/news/nedelja_pravovykh_znaniy/2022-11-23-356 Стр в контакте - https://vk.com/public201382255?w=wall-

ВЫВОД: Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, работа родительских комитетов, дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, посещение, экскурсии и поездки, индивидуальная работа.

Показатели эффективности работы школы

№	Показатели	Значения показателей
1	Гражданское воспитание	
1.1.	Количество мероприятий гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	 2 2 6
1.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях гражданской направленности <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	 23чел/ 12% 26чел/13% 202 чел/100%
1.3	Количество учащихся принявших участие в различных социальных проектах	202чел/100%
1.4	Количество учащихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ	14чел/7%
1.5	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях РДШ	6 чел
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	
2.1	Количество мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	 В единицах 4 7 10
2.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	 12 чел/6% 164чел/80% 202 чел/100%
2.3	Наличие отрядов Юнармии	Есть
2.4	Количество отрядов Юнармии	2
2.5	Количество учащихся в отрядах Юнармии	34/17%
3	Духовное - нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей	

3.1	Количество мероприятий, имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, в которых приняли участие учащиеся ОО: <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	В единицах 6
3.2	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях имеющих цель: духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	202чел/100%
4	Приобщение к мировому и российскому культурному наследию	
4.1	Количество мероприятий, способствующих изучению мирового и российского культурного наследия (экскурсии, выставки, театры и кинотеатры, тематические вечера, и концерты и т. д.) <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	7 4 12
4.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями приобщения к культурному наследию <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	24 чел/12% 39 чел/19% 202 чел /100%
5	Популяризация научных знаний	
5.1	Количество мероприятий, способствующих популяризации научных знаний: научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	1 1 2
5.2	Количество учащихся, охваченных мероприятиями, способствующими популяризации научных знаний <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	79чел/38% 20 чел/10% 202 чел100%
6	Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни	
6.1.	Количество мероприятий спортивного и оздоровительного характера (соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья), в которых приняли участие учащиеся ОО	5

	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	7 7
6.2	<p>Количество учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	34чел /17% 48 чел/ 24% 202 чел/100%
6.3	Количество учащихся занимающихся в ДЮСШ и в спортивных кружках на постоянной основе	27 чел/13%
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
7.1	<p>Количество мероприятий профориентационного характера, в которых приняли участие учащиеся ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	2 2 6
7.2	<p>Количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	33 чел/16% 45 чел/22% 202 чел/100%
7.3	Наличие трудовых бригад старшеклассников	да
7.4.	Наличие учащихся, работающих в каникулярное время	Есть
8	Экологическое воспитание	
8.1	<p>Количество мероприятий экологического характера, в которых приняли участие учащиеся ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	2 3 3
8.2	<p>Количество учащихся, охваченных экологическими мероприятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • всероссийскими и региональными • муниципальными • школьными 	33 чел/16% 56 чел/28% 202 чел/ 100%
9	Развитие волонтерского движения	
9.1.	Количество учащихся, участвующих в волонтерских мероприятиях	20чел/ 10%
10	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	
10.1	Количество мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	8
10.2	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	202 чел/100%

10.3	Количество мероприятий «Школы безопасности»	0
10.4	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях «Школы безопасности»	0
10.5	Количество мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	12
10.6	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	202 чел/100%
10.7	Наличие отрядов юных инспекторов движения	Есть
10.8	Количество учащихся в отрядах юных инспекторов движения	17 чел
10.9	Количество мероприятий по пожарной безопасности	12
10.10	Количество учащихся, участвующих в мероприятиях пожарной безопасности	202 чел/100%
10.11	Наличие отрядов юных друзей пожарных	Есть
10.12	Количество учащихся в отрядах юных друзей пожарных	26 чел.
10.13	Количество мероприятий по кибербезопасности	3
10.14	Количество учащихся, охваченных мероприятиями по кибербезопасности	202 чел/100%
10.15	Количество мероприятий социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты, ролевые игры по вопросам безопасного психологического взаимодействия)	3
10.16	Количество учащихся, охваченных мероприятиями социально-психологического обучения	120 чел/60%
10.17	Наличие службы медиации	нет
10.18	Количество учащихся, выступающих в роли медиаторов	0
11	Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов, занимающихся воспитанием	
11.1	Количество классных руководителей, прошедших курсовую подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	12 чел/100%
11.1	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства в области воспитания	1
11.2	Количество педагогов, принявших участие в совещаниях, вебинарах, семинарах, конференциях, посвященных вопросам воспитания и социализации	12 чел/100%
11.3	Наличие школьного методического объединения классных руководителей	Есть
12	Детские общественные объединения	
12.1	Наличие детских общественных объединений постоянных или временных (клубы по интересам, трудовые,	Спортивный клуб «Чемпион», экологический

	спортивные, досуговые, познавательные, ученическое самоуправление и т. д)	клуб, Совет старшекласников , совет школьного музея, д/о Красномаякский щит
13	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
13.1	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа в МОУ «Мшинская СОШ»	0
13.2	Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	12
13.3	Количество учащихся, совершивших преступление/ правонарушение, направленных в КДН	0
14	Создание условий для выявления и развития талантливых детей	
14.1	Количество учащихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ	124 чел- 98%%
14.2	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	31 чел- 35%
14.3	Количество учащихся принявших участие в муниципальном этапе региональных олимпиад школьников	23 чел – 21%
14.4	Количество учащихся принявших участие в различных творческих конкурсах и фестивалях	172 чел - 85%
15	Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, для которых русский язык не является родным	
15.1	Количество мероприятий направленных на развитие толерантного отношения к людям разных национальностей	3
16	Организация различных форм деятельности в каникулярный период	
16.1	Организация лагеря с дневным пребыванием	Есть
17	Организация работы по повышению педагогической культуры родителей	
17.1	Наличие программы по повышению педагогической культуры родителей	Есть
17.2	Количество воспитательных мероприятий организованных совместно с родителями	3
17.3	Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей	Есть

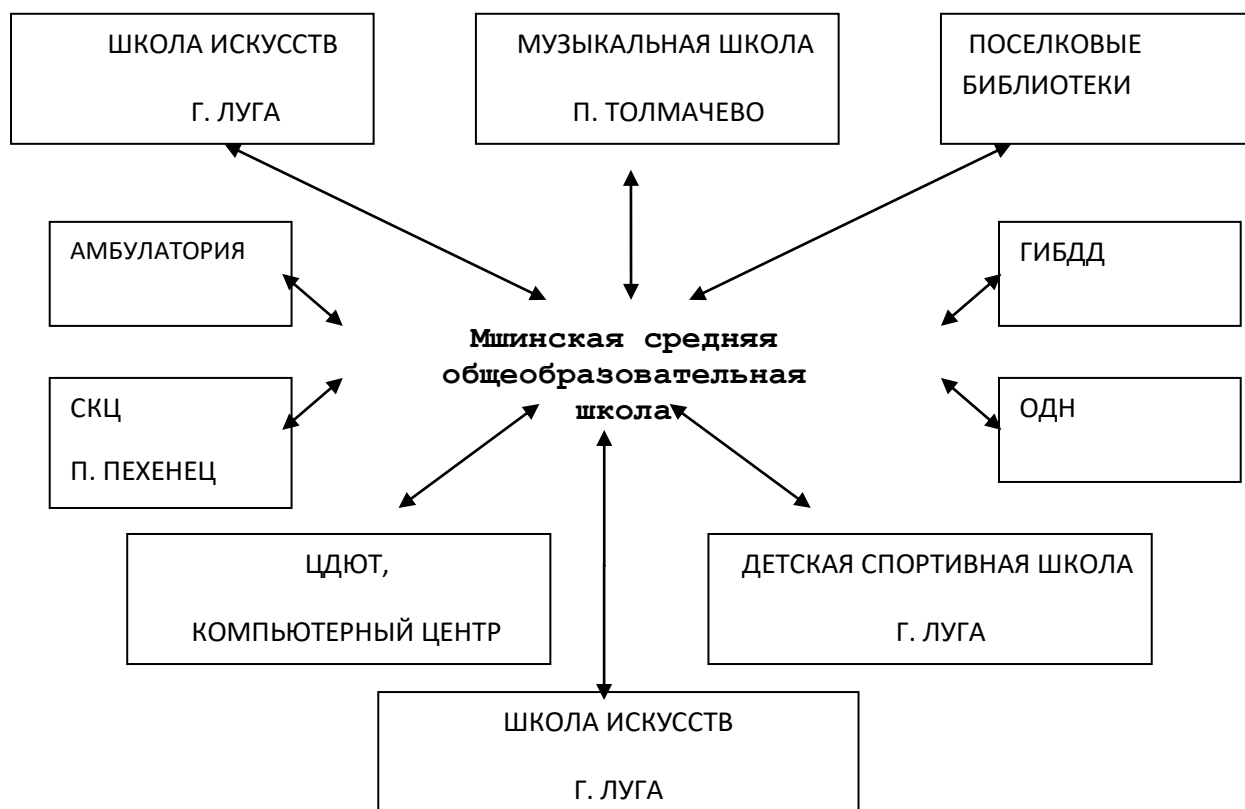
3.2.3 *Дополнительное образование*

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «Мшинская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Сотрудничество МОУ «Мшинская СОШ» с учреждениями культуры, науки, общественными организациями:



Занятость учащихся дополнительным образованием

1	2	3	4	5	6	7аб	8	9	10	11
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

http://mshinsch.ucoz.ru/20212022/DOKUMENT/VOSPITANIE/programma_dop.pdf

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования.

Музей – http://mshinsch.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-166

Школьный музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой работает под девизом: *«Изучаем прошлое, чтобы познать настоящее и заглянуть в будущее!»*

Школьный музей боевой славы существует с 2015 года (приказ директора школы № 206 от 27.02. 2015 г.) и является центром гражданско-патриотического воспитания Мшинского поселения. Принцип работы музея: сохранение страниц истории для будущих поколений.

Школьный музей – это наше историческое достояние, дающее возможность участвовать в сохранении живой истории. Наш школьный музей прочно занял свою нишу в культурной жизни всех пяти населенных пунктов Мшинского сельского поселения (Красный Маяк, Низовская, Дивенка, Пехенец, Мшинская) в сердцах его жителей. Он помогает ощутить себя и историю как единое целое, понять прошлое и передать эстафету исторической памяти.

Музей занимает отдельное помещение. В оформлении экспозиций использован историко-хронологический принцип, единый стиль. Материалы расположены на 10 экспозициях, в 10 витринах, тематических папках. Насчитывается более 300 экспонатов, проведена их опись.

Музей **Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой** – активный живой организм. Экспозиции музея оживляют страницы истории нашей страны, нашей малой Родины Мшинского поселения в годы ВО войны. Экспозиции музея знакомят учащихся с людьми героического подвига, участниками судьбоносных событий в жизни Отечества. Активная музейная деятельность позволяет вести целенаправленную пропаганду накопленного и имеющегося материала.

На базе музея проходят мероприятия, встречи, экскурсионная работа, уроки истории.

Социальные партнеры школьного музея

№	Наименование организации:	Предмет и формы сотрудничества:
1	Администрация Мшинского	Проведение совместных мероприятий

	сельского поселения	
2	Лужский историко-краеведческий музей	Проведение совместных мероприятий
3	Музей Победы (Москва)	Участие в акциях, конкурсах, дистанционных мероприятиях
4	Воинская часть 1331	Проведение совместных мероприятий

Музей является центром воспитательной работы. Неотъемлемой частью такой работы является организация и проведение экскурсий, музейных уроков, прочих воспитательных мероприятий. Большую роль в этом году имело проведение музейных уроков и тематических классных часов, связанных с «красными датами календаря», так как была возможность совмещать их с классными часами.

Итогом работы школьного музея стало участие в конкурсе школьных музеев

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1 место	1 место	Вошли в 5-ку лучших музеев

Кружки и секции, работающие в 2022 г.

ТОЧКА РОСТА - сайт Мшинская СОШ

http://mshinsch.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-183 - страница с программами

http://mshinsch.ucoz.ru/2021-2022/ТОЧКА_ROSTA/PROGRAMMA/dop-junyj_fizik.pdf - Юный физик

http://mshinsch.ucoz.ru/2021-2022/ТОЧКА_ROSTA/PROGRAMMA/dop_junyj_khimik.pdf - Юный химик

<https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16865-dop-yunyi-biolog> - Юный биолог

Навигатор

<https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=13&organizer=200>

http://mshinsch.ucoz.ru/2022-2023/DOKUMENT/KRUZKI/raspisanie_raboty_kruzhkov_sportivnykh_sekcij.pdf Расписание работы кружков и секций

3.3 Качество предметной подготовки

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2022 года «О проведении ВПР в образовательных организациях Ленинградской области осенью 2022 года», в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году», проведены ВПР и выявлен уровень подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Анализ проверки работ в 11 классе показал следующие результаты:

География

. Максимальное количество баллов -21 балл. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
11	11	2	4	5	0	100	55	0,58	9	0	91

Качество по России – 79 %
 Качество Ленинградская область – 87%
 Качество Лужский район - 88 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 55 %

Физика

Максимальное количество баллов -26 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
11	11	0	5	6	0	100	45	0,49	18	0	82

Качество по России – 62 %
 Качество Ленинградская область – 70 %
 Качество Лужский район - 56 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 45 %

История

Максимальное количество баллов -21 балл. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
11	11	0	5	6	0	100	45	0,49	0	9	91

Качество по России – 74 %
 Качество Ленинградская область – 80 %
 Качество Лужский район -80 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 45 %

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Обществознание

Максимальное количество баллов -25 балла. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
22	14	2	7	5	0	100	64	0,59	7	0	93

Качество по России – 44, 14%
 Качество Ленинградская область – 56,41 %
 Качество Лужский район - 64, 78%
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 61,95 %

Русский язык

Максимальное количество баллов – 18 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
22	15	0	8	4	2	80	53	0, 44	7	0	93

Качество по России – 37, 28 %
 Качество Ленинградская область – 40, 46 %
 Качество Лужский район - 49,5 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 53, 33 %

Математика

Максимальное количество баллов – 19 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
22	17	0	9	8	0	100	53	0,51	6	0	94

Качество по России – 36, 98 %
 Качество Ленинградская область – 39,31 %
 Качество Лужский район - 40,96 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 52,94 %

Биология

Максимальное количество баллов – 25 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
22	14	0	9	5	0	100	64	0,54	7	0	93

Качество по России – 43,78 %
 Качество Ленинградская область – 55,59 %
 Качество Лужский район - 56,03%

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 64, 29 %

Английский язык

Максимальное количество баллов – 25 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
22	16	1	7	8	0	100	50	0,52	13	0	87

Качество по России – 36, 72 %

Качество Ленинградская область – 42,62 %

Качество Лужский район - 55, 19%

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 50 %

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Максимальное количество баллов -51 балл. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	12	0	9	3	0	100	75	0,57	8	0	92

Качество по России – 41, 17 %

Качество Ленинградская область – 46, 56 %

Качество Лужский район - 52, 63%

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 75 %

Географии

Максимальное количество баллов -33 балла. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	10	4	2	4	0	100	60	0, 67	10	0	90

Качество по России – 53,81%

Качество Ленинградская область – 63,22%

Качество Лужский район - 62, 81 %

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 60 %

Обществознание

Максимальное количество баллов -21 балл. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	12	5	5	2	0	100	83	0,74	8	0	92

Качество по России – 49,15 %
 Качество Ленинградская область – 61,85 %
 Качество Лужский район - 62,15%
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 83,34 %

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Математика

Максимальное количество баллов – 16 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	12	1	5	6	0	100	50	0,53	8	0	92

Качество по России – 36,39 %
 Качество Ленинградская область – 42,29 %
 Качество Лужский район - 47,19%
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 50 %

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русскому языку

Максимальное количество баллов - 38 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	14	0	8	6	0	100	57	0,52	0	7	93

Качество по России – 55,8 %
 Качество Ленинградская область – 60,55%
 Качество Лужский район - 59,43 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 57,14%

ООМ

Максимальное количество баллов - 32 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	12	1	9	2	0	100	83	0,62	0	8	92

Качество по России – 70,24%
 Качество Ленинградская область – 76,11 %
 Качество Лужский район - 71,34 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 83,33%

Математика

Максимальное количество баллов - 20 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
14	14	2	6	6	0	100	57	0,57	7	7	86

Качество по России – 48,9 %

Качество Ленинградская область – 73,2 %

Качество Лужский район - 66,7%

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 57,2 %

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Максимальное количество баллов – 45 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
19	18	0	12	6	0	100	67	0,55	6	11	83

Качество по России – 46,2 %

Качество Ленинградская область – 53,77 %

Качество Лужский район - 58,98 %

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 66,67%

История

Максимальное количество баллов – 15 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
19	18	1	13	4	0	100	78	0,6	11	0	89

Качество по России – 52,05%

Качество Ленинградская область – 62,49 %

Качество Лужский район - 61,18 %

Качество МОУ «Мшинская СОШ» -77,78 %

Математика

Максимальное количество баллов – 20 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
19	17	4	5	8	0	100	53	0,59	0	12	88

Качество по России – 49,63 %
 Качество Ленинградская область – 54,54 %
 Качество Лужский район - 55,75 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 53 %

Биология

Максимальное количество баллов – 29 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ	% понижения	% повышения	% соответствия
19	18	0	12	6	0	100	67	0,	17	0	83

Качество по России – 48,28 %
 Качество Ленинградская область – 59,28 %
 Качество Лужский район - 61,99 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 66,67 %

Анализ проверки работ в 9 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	% понижения	% повышения	% соответствия
22	22	1	8	14	0	100	67	8,7	4,4	86,9

Качество по России – 43,75 %
 Качество Ленинградская область – 46,91%
 Качество Лужский район - 48,3 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 43,48 %

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	% понижения	% повышения	% соответствия
22	22	0	10	12	0	100	45,45	9	0	91

Качество по России – 29,45 %
 Качество Ленинградская область – 31,24%
 Качество Лужский район - 32,95 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 45,45 %

Химия

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	% понижения	% повышения	% соответствия
22	14	1	6	7	0	100	50	0	7,4	92,6

Качество по России – 57,54 %
 Качество Ленинградская область – 57,49 %
 Качество Лужский район - 56,88 %
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 50 %

Географии

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	% понижения	% повышения	% соответствия
22	14	4	8	2	0	100	85,71	14,29	0	85,71

Качество по России – 38,96 %

Качество Ленинградская область – 49,34 %

Качество Лужский район - 69,49 %

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 85,71

Физика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	% понижения	% повышения	% соответствия
22	11	0	4	7	0	100	36,36	18,18	0	81,82

Качество по России – 41,97 %

Качество Ленинградская область – 43,66 %

Качество Лужский район - 35,06%

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 36,36 %

Обществознание

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	% понижения	% повышения	% соответствия
22	9	0	5	3	1	100	55,56	11,11	0	88,89

Качество по России – 40,87 %

Качество Ленинградская область – 52,04 %

Качество Лужский район - 50 %

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 55,56 %

Отчет по ВПР 2022 (осенний период)

Предмет	Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки	Функциональная грамотность	Использование компьютеров
5 класс (уч. по списку) – 14 человек				
Русский язык (писали 14 человек)	0	0	0	8 задание - 14 (5 человек – 2 балла, 9 человек – 1 балл)
Математика (писали 14 человек)	3	2	1	9.1 – 9 человек 9.2 – 4 человека
Окружающий мир (писали 12 человек)	0	1	0	Нет таких заданий
6 класс (уч. по списку)- 21 человек				

Русский язык (писало 18 человек)	0	0	0	8 – 7 человек. 1 балл – 3 человека. 2 балла – 4 человека.	0
Математика (писали 17 человек)	2	4	2	11.1 – 17 человек 11.2 – 15 человек	0
История (писали 18 человек)	0	1	0	Нет таких заданий	0
Биология (писали 18 человек)	1	0	0	Нет таких заданий	0
7 класс (уч. по списку) - 15 человек					
Русский язык (писали 12 чел)	0	0	0	11 задание - 12 чел (11 чел – 2 балла, 1 человек – 1 балл)	0
Математика (писали 12 человек)	2	1	0	6 -11 человек 10 – 10 человек	0
География (писали 10 человек)	0	4	0	3.3 – 6 человек по 2 балла	0
Обществознание (писали 12 человек)	0	5	2	3.1- 11 человек – 2 балла, 1 человек – 1 балл 3.2 -11 человек	0
8 класс (уч. по списку) – 21 человек					
Русский язык (писали 15 человек)	2	0	0	11.1 –11 человек. 2 балла – 10 человек. 1 балл – 1 человек. 11.2- 12 человек. 3 балла – 8 человек, 2 балла – 4 человека.	
Математика (писали 17 человек)	1	0	0	7 - 11 человек 15 – 11 человек	0
Английский язык (писали 16 человек)	2	1	0	Нет таких заданий	0
Биология (писали 14 человек)	0	0	0	Нет таких заданий	0
Обществознание (писали 13 человек)	3	2	0	3.1 задание – 14 человек . 2 балла –12 человек, 1 балл – 1 человек.	0
9 класс (уч. по списку) – 30 человек					
Русский язык (писали 23 чел)	1	0	0	8 задание -12 человек. 2 балла – 9 человек. 1 балл – 3 человека	
Математика (писали 22 чел)	4	0	0	16.1 задание – 16 человек 16.2 – 11 человек	

География (писали 14 чел)	0	4	2	Нет таких заданий	0
Обществознание (писали 9 чел)	1	0	0	3 задание – 8 человек. 2 балла – 3 человека, 1 балл – 5 человек	0
Физика (писали 11 человек)	5	0	0	Нет таких заданий	0
Химия (писали 14 человек)	3	1	1	5.1 – 6 человек 5.2 – 5 человек	0
ОГЭ по информатике					Сдавали 2 уч.

Анализ результатов независимой диагностики показал, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Корреляция итоговых отметок и отметок за ВПР в пределах допустимых значений.

Рекомендации:

Анализ результатов по отдельным заданиям (имеется у руководителей ШМО и педагогов) показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты учебной деятельности

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	Всего 1-4	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9	10. класс	11 клас с	Всего 10-11 класс- сы	Всего
Кол-во уч-ся на конец года	21	18	14	21	74	28	14	20	31	24	117	10	11	21	212
Переведено в след. класс	21	18	14	21	74	28	14	20	31	24	117	10	11	21	212
Пролонг.															0
Перевод с академ. задол.					0	1		1	1		3			0	3
Ост. на повтор					0						0			0	0
Закончили на «5»		0	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Закончили		11	5	6	22	10	5	5	8	6	34	0	4	4	60

на «4» и «5»															
Получили аттестат										24	24		11	11	35
Пол. ат-т с отл.															0
Вып. со справкой															0
Экстернат															0
Повт. ат-я															0
Отч. без образов.															0
Качество		61	50	29	47	36	40	25	26	25	30	0	36	18	33

Общие итоги за 1 полугодие 2022/2023 уч.год

Всего в школе - 224 учащихся, аттестованы - 195 учащихся. Из них не аттестованы - 4 учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Качество
1	29							
2	21	1	6		2	1		33
3	19		9				1	47
4	14	3	2					36
5а	14		6					43
5б	8							0
6а	21		9					43
6б	8							0
7	15		6					40
8	21		2				1	10
9а	15		4					27
9б	15		2					13
10	14		3					21
11	10		5					50
Итого:	224							
Аттест .	195	4	54	0	2	1	2	29
		2.05%	27.69%	0%	1.03%	0.51%	1.03%	
		29.74%			1.54%			

Успеваемость составила: 98.5%

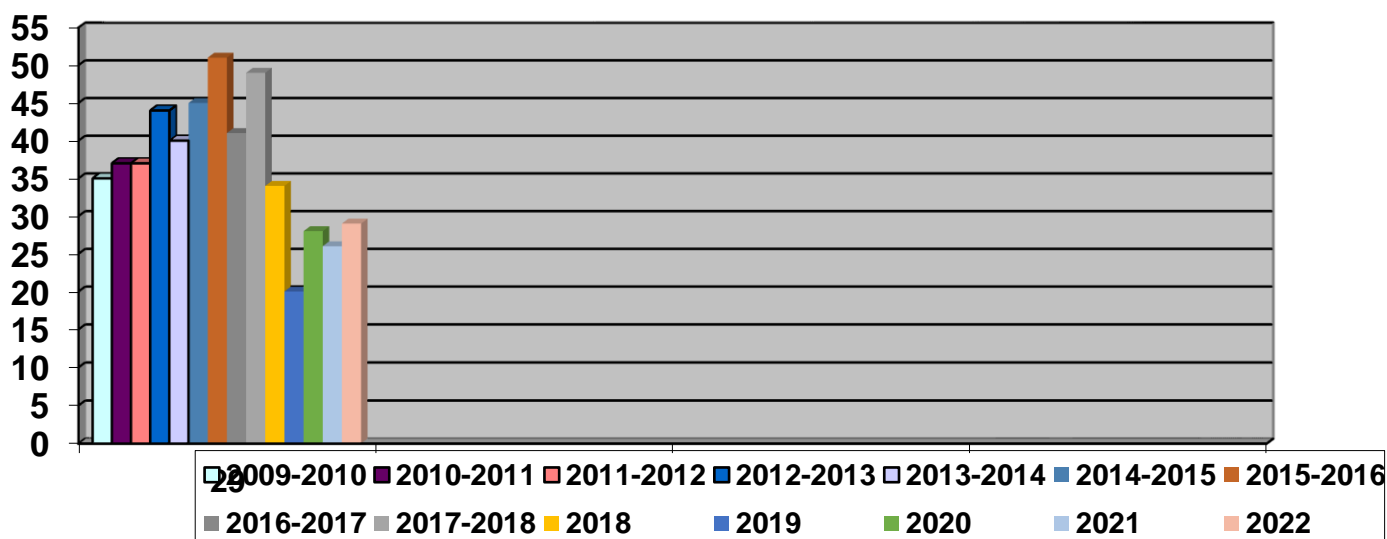
Количество обучающихся на "4" и "5": 29.7%. Прогноз - 30.8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.0%)

Количество отличников: 2.1%. Прогноз - 2.1%

Сравнительный анализ успеваемости по школе .

Учебный год	успеваемость				Успешность (качество)			
	начальная школа	основная школа	средн школа	по школе	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2019 (1 полугод	93%	91%	100%	95%	31%	19%	10%	20 %
2020 (1 полугод	98,7%	100%	100%	99,6%	31%	26%	26%	28%
2021 (1 полугод	99%	89%	100%	96%	31%	28%	19%	26%
2022 (1 полугодие)	98%	97%	100	98.5 %	38,7%	22%	35,5%	29 %

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся школы



ВЫВОД: Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В сравнении с предыдущими годами показатель качества обучения повысился на 3%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся начальной школы, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в основной школе понизился на 6%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в средней школе повысился на 15%. В 10-11 классы приходят дети, кто не поступил в средне- специальные учебные заведения со слабой учебной базой.

Результаты диагностических работ
9 класс 2022 год

Дата проведения	Количество учеников в классе	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ – 20.01.2022	24	19	1	15	3	0	95	16
Диагностическая работа по географии в формате ОГЭ 17.02. 2022	18	18	0	9	8	1	100	50
Диагностическая работа по физике в формате ОГЭ 19.02. 2022	3	2	0	1	1	0	100	50
Диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ, ГВЭ 25.02.2022	24	24	1	13	8	2	95	42
Диагностическая работа по математике в формате ОГЭ 04.03.2022	24	24	3	18	3	0	88	13
Диагностическая работа по информатике в формате ОГЭ 18.03.2022	2	2	0	2	0	0	100	0
Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ 07.04.2022	24	24	1	10	11	2	96	54
Репетиционный экзамен по математике в формате ОГЭ 12.04.2022	24	24	4	16	4	0	83	17

11 класс

Дата проведения Предмет	Колич. учеников в классе	Колич. участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Региональный репетиционный экзамен по математике (профиль) в формате ЕГЭ 20.01.2022	1	1	1	0	0	0	0	0
Репетиционный экзамен по математике (профиль) в формате ЕГЭ 16.02.2022	1	1	2	0	0	0	0	0
Репетиционный экзамен по математике	10	9	1	4	4	0	89	44

(база) в формате ЕГЭ16.02.2022									
Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ 24.02.2022	11	11	0	9	2	0	100	18	
Муниципальная диагностическая работа по обществознанию в формате ЕГЭ 26.02.2022	2	2	1	0	1	0	50	50	
Муниципальная диагностическая работа по обществознанию в формате ЕГЭ 16.04.2022	2	2	0	0	2	0	100	100	

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

предмет	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
математика	24	0/0	10/10	14/14	0/0	100/100	71/71	3,4/3,4	14	8

Максимальный балл (ФИО) – 20 баллов (Алексеева В.)

Минимальный балл (ФИО) – 8 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -1 чел. - 4 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 1 человек - 4 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 22 ч.- 92 %

предмет	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
Русский язык	24	2/7	6/13	16/4	0/0	100	33/83	3,4/3,7	26	38%

Максимальный балл (ФИО) – 31 балл (Саратник Н., Войтова А.)

Минимальный балл (ФИО) – 22 балла

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -2 чел. - 9 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 7 ч. - 29 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 15 человека 62 %

предмет	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
Обществознание	11	7/2	2/6	2/3	0/0	100/100	82/78	4,5/3,8	26	55

Средний балл за работу - 26

Максимальный балл (ФИО) – 33 балла (Ботоян К.), 33 балла (Иванова А.)

Минимальный балл (ФИО) – 14 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 6 ч. - 55 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 5 человека 45 %

предмет	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
Биология	5	0/0	3/4	2/1	0/0	100/100	60/80	3,6/3,8	28	20

Максимальный балл (ФИО) – 34 балла (Алексеева Вероника),

Минимальный балл (ФИО) – 19 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 1 ч. - 20%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 4 чел.- 80 %

предмет	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
Физика	3	0/0	2/0	1/3	0/0	100/100	67/0	3,7/3,0	19	67

Средний балл за работу -19

Максимальный балл (ФИО) – 21 балл (Войтова А.),

Минимальный балл (ФИО) – 17 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 2 чел. - 67 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 чел.- 33 %

предмет	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	%	%	Средняя	Средний	корреляция
---------	------------	------------	------------	------------	------------	---	---	---------	---------	------------

	ство участни ков	ство«5» Год/ экз	тво«4» Год/ экз	тво «3» Год/ экз	ство«2» Год/ экз	успев аемос ти	качес тва	яя отметк а	й балл	яция
География	19									

Средний балл за работу -

Максимальный балл (ФИО)

Минимальный балл (ФИО) –

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой -

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год -

предмет	Количе ство участни ков	Количе ство«5» Год/ экз	Количес тво«4» Год/ экз	Количес тво «3» Год/ экз	Количе ство«2» Год/ экз	% успев аемос ти	% качес тва	Средн яя отметк а	Средни й балл	коррел ляция
Информа тика	2	1/0	1/1	0/1	0/0	100/ 100	100/ 50	4,5/ 3,5	10	100

Максимальный балл (ФИО) – 11 баллов (Колоссов Д.)

Минимальный балл (ФИО) – 8 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -2 ч.- 100%

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 0 человека

Вывод: Все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, в основном подтвердив итоговые отметки по предметам.

Русский язык

	Коли чест во писа вши х дете й	Колич ество «5»за год/за ГИА	Колич ество «4» за год /за ГИА	«3» за год/ за ГИА	«2» за год/ за ГИА	Успе ваем ость за год/з а ГИА	Кач ест во за год/ за ГИ А	Средн яя отметк а по предм ету за год	Средн яя отмет ка за ГИА	Средн ий балл за работ у	Мак сима льн ый балл за рабо ту	Минима льный балл за работу
2020 - 2021	12	0/1	8/9	5/3	0/0	100/ 100	62/ 77	3,6	3,8	25,5	31	20
2021 - 2022	24	2/7	6/13	16/4	0/0	100/ 100	33/ 83	3,4	3,7	26	31	22

Математика

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год/за ГИА	«3» за год/за ГИА	«2» за год/за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА	Средний балл за работу	Максимальный балл за работу	Минимальный балл за работу
2020 - 2021	12	0/0	7/4	4/7	0/0	100/100	58/33	3,3	3,1	13,4	18	9
2021 - 2022	24	0/0	10/10	14/14	0/0	100/100	71/71	3,4	3,4	14	20	8

Итоговая аттестация выпускников 11-го класса

В 11 классе все 11 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, получили «зачет» по всем критериям за сочинение.

Русский язык

		Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год/за ГИА	«3» за год/за ГИА	«2» за год/за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА
русск	2021	8	0/2	5/4	3/2	0/0	100	63/75	3,6	4
	2022	11	3/3	6/5	2/3	0/0	100	82/72	4,1	4

% корреляции- 10%

Средний балл за работу – 64

Максимальный балл (ФИО) – 80 баллов (Елямик М.)

Минимальный балл (ФИО) – 50 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -1 чел. -10 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 10 человек- 90 %

Математика (база)

		Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год/за ГИА	«3» за год/за ГИА	«2» за год/за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА
Матем (база)	2021	8	0/1	4/5	4/2	0/0	100	50/75	3,5	3,9
	2022	11	0/0	4/7	6/3	0/0	100	40/70	3,4	3,7

Средний балл за работу - 13

Максимальный балл – 16 баллов (Степанова Д, Щукина В.)

Минимальный балл – 10 баллов

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 3 ч.- 30 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 7 чел. -70 %

Математика (профиль)

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год /за ГИА	«3» за год/ за ГИА	«2» за год/ за ГИА	Успешность за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА
Математика (профиль)	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100	100/100	4	4

Средний балл за работу - 58

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человека

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 чел. – 100 %

Обществознание

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год /за ГИА	«3» за год/ за ГИА	«2» за год/ за ГИА	Успешность за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА
2022	2	2/0	0/2	0/0	0/0	100	100/100	5	4

% корреляции - 100%

Средний балл за работу – 63

Максимальный балл – 67 (Ермакова С.)

Минимальный балл – 59

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 2 чел.- 100%

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 0

Английский язык

Количество писавших	Количество «5» за год	Количество «4» за год	«3» за год/ за	«2» за год/ за	Успешность за	Качество за год/за	Средняя отметка по	Средняя отметка за ГИА
---------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	----------------	---------------	--------------------	--------------------	------------------------

их детей	год/за ГИА	/за ГИА	ГИА	ГИА	год/за ГИА	ГИА	предмету за год	
1	1/0	0/0	0/1	0/0	100	100/0	5	3

% корреляции- 100%

Средний балл за работу - 54

Максимальный балл – 54 (Ермакова С.)

Минимальный балл – 54

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1 чел.- 100%

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 0

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году
(муниципальный и региональный тур)**

№	предмет	2018 г	2019	2020	2021	2022
		результат	результат	результат	результат	результат
1	Математ (9-11 кл.)	Не уч.	Не уч.	Не уч.	участие	участие
2	Биология	1 призер	2 Призера	участие	участие	участие
3	Физика	3 призера	участие	2 призера	участие	участие
4	География	2 призера	2 Призера	участие	5 призеров, из них 2 участника регионально го тура	участие
5	Литерат.	участие	участие	Не уч.	участие	участие
6	Русский яз.	участие	участие	участие	участие	1 победитель 2 призера
7	ИЗО (5-8кл.)	Не уч.	1 Призер	1 победитель участник регионально го тура, 1 призер	2 призера	4 призера
8	Математик (4 класс)	Не уч.	Не уч.	Не уч.	участие	участие
9	Матем (5 –8 кл.)	1 победитель	участие	1 победитель	1 призер	1 призер
10	Технология	участие	Не уч.	1 призер	1 победитель, 1 призер, из них 1	2 победителя, из них 1 победитель регионального

					участник регионально го тура	этапа, 1 участник регионального этапа
11	Обществ ознание	3 призера	2 Призера	3 призера	6 призеров	2 призера
12	История	3 призера	участие	участие	1 призер, из них 1 участник регионально го тура	участие
13	Эконом	Не уч	Не уч	Не уч	Не уч	Не уч
14	Экологи я	Не уч	Не уч	Не уч	Не уч	Не уч
15	Краевед ен. уст.олимп	Не уч	Не уч	призер	1 призер	Не уч
16	Музыка	1 призер	участие	2 призера	2 призера	1 победитель, 2 призера
17	Физичес кая культура	1 победите ль 2 призера	участие	участие	Не уч	участие
18	Английс кий язык	1 призер	Не уч	участие	участие	Не участ
19	ОБЖ	1 победите ль 9 призе ров	5 призеров	1 победитель 4 призера:	1 победитель 3 призера, из них 2 призера регионально го тура	4 призера, из них 1 участник регионального тура
20	Право	Не уч	Не уч	Не уч	Не уч	1 призер

Призовых мест

в 2016-2017уч.г. – 15

в 2017-2018уч.г. – 13

в 2018 г. – 28

в 2019 г. – 12

в 2020 г. – 13

в 2021 г. – 24

в 2022 г. – 20

Учащиеся школы (3-11 классы) приняли участие во всех видах районной спартакиады- 167 человек- 77% (в прошлом году 71%,)

Виды	2019	2020	2021	2022
------	------	------	------	-------------

Легкая атлетика 8 кл	6	4	7	2
Минифутбол	5	4	3	2
ОФП	5	5	4	1
Баскетбол (юноши) (7-9 кл.)	0	5	4	2
Баскетбол (девушки) (7-9 кл.)	0	4	4	3
Баскетбол (юноши) (9-11 кл.)	0	4	4	1
Баскетбол (девушки) (9-11 кл.)	0	5	4	3
Л/ кросс	1	0	не проводились	2
Л/ эстафета (3-4 классы)	4	не проводились	не проводились	4
Л/ эстафета (5-11 классы)	8	не проводились	не проводились	3
Плавание	не проводились	не проводились	3	1
Лыжная эстафета	1	не проводились	3	1

Вводимые мероприятия по улучшения показателей физического развития обучающихся, использование всех возможных резервов учебного времени и внеклассной работы, активная работа школьного спортивного клуба «Чемпион», повышение активности детей в работе спортивных секций имеют следующий результат.

2019 - 6 место

2020 - 4 место (1 рекорд)

2021 год- 4 место

2022 год - 2 место

Обучающиеся школы регулярно участвуют в олимпиадах и конкурсах различных уровней, становятся призерами, победителями участниками муниципального и регионального этапов Всероссийских предметных олимпиад

школьников и социально-значимых проектов. («Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» и др.), участвуют во всероссийской акции «Бессмертный полк», выступают на смотрах и фестивалях художественной самодеятельности образовательных учреждений, участвуют в соревнованиях и спартакиадах, получают дипломы, грамоты, сертификаты

название	номинация	уровень	место
Конкурс стенгазет		муниципальный	1 место
Конкурс стенгазет		муниципальный	1 место
Конкурс стенгазет		муниципальный	1 место
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Литературное творчество	муниципальный	1 место
19 Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Техническое творчество	муниципальный	1 место
Районный конкурс ученических проектов по математике		муниципальный	призёр
Стихотворение собственного сочинения о ПДД	конкурс	муниципальный	участница
Фестиваль хореографического искусства	Танцевальный	муниципальный	Диплом участников Коллектив «Отражение»
8 районный праздник-фестиваль детского музыкального творчества «За Звездой Рождества»	Конкурс-фестиваль песни	муниципальный	Диплом участников
Фестиваль зримой песни»	фестиваль	муниципальный	участники
Фестиваль хореографического искусства	фестиваль	муниципальный	Дипломант 1 степени
Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Лужская правда»	Спортивные соревнования	муниципальный	3 место
Муниципальный этап регионального конкурса рисунков среди ОО Лен.обл «Люблю тебя, мой край родной»	Конкурс рисунков	муниципальный	Победитель, Диплом 2 степени
Фестиваль-конкурс театральной читки для ОО	Театральная читка	муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
Творческий конкурс стенгазет и рисунков «День народного единства»	стенгазета	муниципальный	1 место
Новолетие	краеведение	муниципальный	Лауреат
Я и пожарная безопасность-2022	эстафета	муниципальный	Командное 3 место

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сочинение	региональный	Сертификат участника
10 открытый региональный хореографический фестиваль-конкурс	Танцевальный	Региональный	Диплом 2 степени
РДШ (Песни победы, Окна победы, Артек и Крым едины)	конкурсы	всероссийский	Сертификат участника
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	патриотическое	Всероссийский	1 – 4 чел Призеры – 6 чел Участники – 44 чел
Олимпиада по пожарной безопасности		Всероссийский	Победителей – 25 чел Призеры – 48 чел
Большая перемена «Классное пространство» - Столовая	Большая перемена	всероссийский	участница
Участие в экологическом квесте «Чистые игры	экологическое	Всероссийский	2 место
Олимпиада по финансовой грамотности	олимпиада	Всероссийский	Победителей – 14 чел Призеры – 28 чел участники
Участие во всероссийском проекте «Мы вместе»	патриотическое	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	олимпиада	Всероссийский (учи.ру)	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников
Большой этнографический диктант	диктант	Всероссийский	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников
Олимпиада: «Безопасные дороги»	олимпиада	Всероссийский	Дипломы победителей, призеров, сертификаты участников
Урок цифры	урок	Всероссийский	Сертификаты участников
Географический диктант	акция	Международная	Сертификаты участников
25 Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время Талантов»	танцевальный	Международный	Коллектив «Отражение» Лауреат 3 степени

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям организовать целенаправленную систематическую работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, школьных олимпиадах
2. Продолжить работу по поощрению обучающихся- победителей и призеров олимпиад и учителей, сумевших подготовить таких учеников.
3. Всем педагогам использовать резервы учебного и внеучебного времени для подготовки учеников к участию в муниципальных турах олимпиад, использовать электронные образовательные платформы, дополнительные образовательные программы
4. Руководителям МО составить план работы с одаренными детьми

Участие МОУ «Мшинская СОШ» в инновационной деятельности

Школа участвует в Федеральном проекте «Растём с Россией». Проект "Растём с Россией" предусматривает проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей в школьном возрасте. Результаты исследований внесут важный вклад в улучшение российского образования, так как позволят учитывать индивидуально-психологические особенности ребенка в процессе обучения.

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-4205/2021 от 18.02.2021 г. **«Об участии в эксперименте по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум»** Мшинская школа участвует в данном эксперименте.

Школа стала очной площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта, участвовало 100 человек

В региональном конкурсе «Десять лучших образовательных организаций Ленинградской области – участников региональных акций, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» Мшинская СОШ стала победителем рейтинга

ВЫВОД

Все обучающиеся успешно сдали экзамены в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, получили аттестаты установленного государственного образца. Сравнительный анализ провести невозможно, так как за три последние года форма сдачи и требования к сдаче ГИА в выпускных классах существенно отличались.

Оценка содержания подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классы- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный год на уровне начального общего образования, основного общего образования делится на четверти, учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

- все обучающиеся с 1 по 11 класс учатся в 1 смену.

Продолжительность уроков в дистанционном формате определяется учителем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения. Перемены между уроками в дистанционном формате составляют 20 минут, а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 минут. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности

Длительность урока:

в 1 классах - в первой четверти продолжительность урока 35 минут, обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима:

в первой четверти: сентябрь, октябрь — по 3 урока в день,

во второй четверти: ноябрь, декабрь — по 4 урока; продолжительность урока 35 минут

длительность перемен в 1 классе:

1 перемена – 20 минут, (организация питания)

2 перемена - 20 минут,

3 перемена - 20 минут,

4 перемена -10 минут, (организация питания молочной продукцией)

В последующих четвертях продолжительность урока – 40 минут, по 4 урока в день.

В середине дня используется динамическая пауза (40 минут)

Во 2-11 классах – продолжительность урока - 40 минут,

длительность перемен во 2-11 классах:

1 перемена – 20 минут, (организация питания)

2 перемена - 20 минут, (организация питания)

3 перемена - 20 минут, (организация питания)

4 перемена - 10 минут, (для 2-4 классов организация питания молочной продукцией)

5 перемена – 20 минут, (организация питания)

6 перемена – 10 минут

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 45 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам:

в 1-2-х классах – 35 минут,

в 3-4 классах – 40 минут,

в 5-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

для 1-7 классов – 5 дней.

для 8-11 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года составила:

в 1 классах, 9,11 - 33 учебные недели,

во 2- 8 классах, 10 классах - 34 учебные недели;

Продолжительность каникул:

30 календарных дней;

дополнительные каникулы для 1-ого класса в феврале – 7 календарных дней;

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых

условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы. В расписании учебных занятий был соблюден объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; динамическая пауза 40 минут в течение дня.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2 -3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут., при приеме горячей пищи- не мене 20 минут.

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Учителя школы использовали в образовательном процессе различные педагогические технологии: *Проблемное обучение, Технология обучения в сотрудничестве, Проектные методы обучения, Информационно-коммуникативные технологии, Игровые технологии, Технология творческих мастерских, Здоровьесберегающие технологии, Тестовая технология, Информационные технологии* (используемые образовательные платформы: «ЯКласс», Учи.ру, ФОКСФОРД, ГИС СОЛО и др), *Технология интегрированного обучения*, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература на русском языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 2016 году.

«Электронный журнал», «Электронная школа» ГИС СОЛО- демонстрация открытости и прозрачности прохождения программы, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с требованиями Роспотребнадзора о сокращении учебных дней 2022г. и корректировки рабочих дней в году. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах и для отдельных обучающихся 2021-2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа, платформа ФОКСФОРД и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО на второе полугодие 2022-2023 учебного года

ВЫВОДЫ:

В школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие и реализацию образовательных программ. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			НПО	СПО
2019	24	9	6	9
2020	22	10	4	8
2021	14	9	2	3
2022	24	13	0	11

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО		
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ
2019	14	0	5	9	0	5	9
2020	11	0	10	1	0	10	1
2021	8	0	7	1	0	7	1
2022	11	1	8	2	1	8	2

ВЫВОДЫ:

Ежегодно в 10 класс для получения среднего общего образования поступают – 30-50 %, в учреждения среднего профессионального образования – 40-45 %, выпускников 9, 11 классов получают образование, профессию в СУЗах и ВУЗах Ленинградской области и Санкт-Петербурга и остаются в Ленинградской области работать и жить.

Универсальный профиль в 10-11 классах востребован. Так как классы среднего общего образования небольшой наполняемости, введение на углубленном уровне 3-х предметов, позволяет строить индивидуальную учебную траекторию. Школа вводит в расписание элективные курсы, помогающие выпускникам в систематизации знаний и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по выбранному предмету.

Универсальный профиль в 10-11 классах востребован. Так как классы среднего общего образования небольшой наполняемости, введение на углубленном уровне 3-х предметов, позволяет строить индивидуальную учебную траекторию. Школа вводит в расписание элективные курсы, помогающие выпускникам в систематизации знаний и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по выбранному предмету.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе 26 педагогов (3 из них- внешние совместители), 1 психолог (1 ставка, совместитель), социальный педагог (0,25ст., внутренний совместитель), педагог дополнительного образования (1,25ст, внешний совместитель), учитель-дефектолог (1,5 ставки)

Почетная грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района-18 педагогов, в 2022 году грамота вручена 3 педагогам
 Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области- 12 педагогов, в 2022 году грамота вручена 2 педагогам
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 педагога

Другие государственные, региональные, муниципальные награды (грамоты , благодарственные письма) Главы администрации Лужского муниципального района, Губернатора Ленинградской области, дипломы (благодарности) ЗАКСа – 8 педагогов, Благодарственные письма ЗАКСа Ленинградской области вручены 3 педагогам

Педагогов, имеющих ученую степень, нет

Анализ изменения качественного состава педагогических кадров

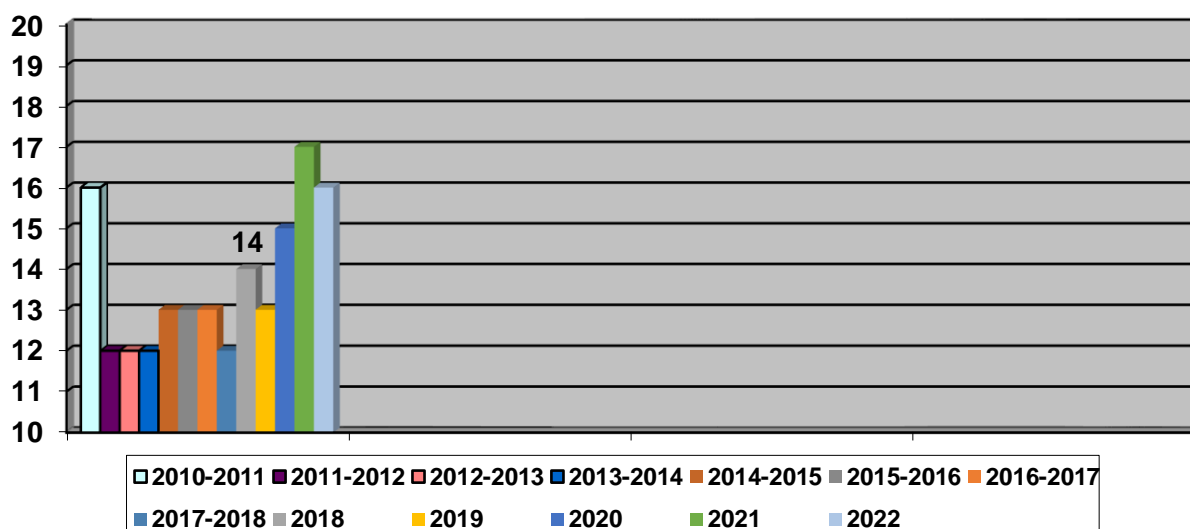
Учебный год	Всего спец.	Образование		Педагогический стаж				
		в	ср/сп	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Больше 20 лет
2019	26 (7совм)	20 77%	6 23%	3 11,5%	7 27%	2 7,6%	4 15,4%	10 38,5%
2020	26 (5совм)	18 69%	8 31%	5 19,2%	8 30,7%	1 3,8%	3 11,6%	9 34,7 %
2021	27 (4 совм)	24 88,8%	3 11,2%	5 18,5%	6 22,2%	3 11,1%	4 14,8%	9 33,4%
2022	26 (3 совм)	24 93%	2 7%	3 11,5%	6 23%	4 15,5%	5 19,3%	8 30,7%

Учебный год	Всего специал.	Возраст , % соотношение					Средний возраст
		20-30	31-40	41-50	51-55	Больше 55	
2019	26 (7сов)	3 11,5%	10 38,5%	3 11,5%	2 7,6%	8 30,9%	44,8
2020	26 (5сов)	5 19,2%	9 34,7%	3 11,6%	2 7,7%	7 26,8%	45,2
2021	27 (4 совм)	5 18,5%	6 22,2%	5 18,5%	2 7,4%	9 33,4%	46,4
2022	26 (3совм)	2 7,7%	8 30,8%	6 23,0%	1 3,9%	9 34,6%	47,9

Качественный состав (по категории) педагогического коллектива школы

Уч. год	Общее количество учителей	Количество учителей, аттестованных на 1 квалификацион. категорию , %	Количество учителей , аттестованных на высшую квалификацион. категорию , %	Количество учителей, не имеющих квалификацион. категорий, соответствие % ,
2019	26 (7совм)	4 15,4%	9 34,6%	13 50%
2020	26 (5совм)	6 23,1%	9 34,7%	11 .42,2%
2021	27 (4 совм)	7 26,0%	10 37,0%	10 37,0%
2022	26 (3 совм)	7 26,9%	9 34,6%	10 38,5%

Сравнительный график количества педагогов , имеющих 1 и высшую квалификационную категорию



Повышение квалификационной категории

Учебный год	Количество учителей, подтвердивших кв. разряд	Количество учителей, повысивших кв. разряд	Общее количество	% отношение
2019	1	1	2	7,4 %
2020	2	3	5	19,2 %
2021	2	2	4	14,8 %
2022	4	0	4	15,4%

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень через оценку независимой аттестационной комиссии.

В сентябре 2022 года приняли участие в оценке предметных и методических компетенций 2 учителя нашей школы (приказ КО АЛМР от 17 сентября 2022 года № 283 «О проведении оценки профессиональных компетенций педагогических работников»). Учитель русского языка и литературы (15 лет стажа, % выполнения работы: от 40% до 50%, % выполнения предметной части: 38%, % выполнения методической части: 67%,)- средний уровень.

Учитель биологии- низкий результат (1 год педагогического стажа, % выполнения работы: от 30% до 40%, % выполнения предметной части: 86%, % выполнения методической части: 32%,)-)

Рекомендации: низкий уровень - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации;
средний уровень - требуется включение в систему профессионального развития;

Педагоги определились с траекторией своего повышения квалификации, платформой, на которой будут изучать материал, форму изучения материала курсов

2 педагога основного состава получили высшее педагогическое образование. Еще 2 педагога обучаются в педагогических ВУЗах Ленинградской области.

Все опытные педагоги являются наставниками для молодых педагогов, вновь пришедших в школу педагогов

Ежегодно составляется и корректируется план персонального повышения квалификации, составлен перспективный план обучения по дополнительным образовательным программам с учетом профессиональных дефицитов педагогов

Только 2 педагога воспользовались новой моделью аттестации. Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Анализ ИКТ-компетенций работников МОУ «Мшинская СОШ»

Структурное подразделение	Должность	Количество штатных единиц	Наличие специального образования	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Административный персонал	Директор	1	-	-	+
	Заместитель директора по УВР	1	-	-	+
	Заместитель директора по ВР	1	-	+	+
	Заместитель директора по безопасности	1	-	-	+
Отделение основной, начальной и средней школы Информационно-библиотечный центр	Учитель, Педагог-библиотекарь	19	-	-	-

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в

дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24% педагогов начальной, 32% – основной и 28% – средней школы, а также 30% педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18% педагогов начальной, 28% – основной и 24% – средней школы, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 2021-2022 учебном году в связи с введением обновленных ФГОС, составлена «Дорожная карта» по введению в школе с **2022-2023 учебного года обновленных ФГОС** в 1, 5 классах, все учителя проходят курсы повышения квалификации на различных образовательных платформах

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы, контингентом обучающихся и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- использование внутреннего потенциала для ликвидации кадрового дефицита

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

- коллектив школы недостаточно укомплектован педагогическими и непедagogическими кадрами, которые обладают развитыми ИКТ-навыками.

Проблемы сельской школы остаются кадры. 15% педагогов- внешние совместители, которые работают 1-2 дня в неделю, сложности в проведении дополнительных индивидуальных консультаций, в работе с группой «риска», с одаренными детьми, составлении общего расписания уроков, в реализации программ проектной и исследовательской работы. Педагоги старшего возраста неохотно участвуют в опытно-экспериментальной и инновационной работе, в проведении семинаров, конференций, методических фестивалях, открытых уроках. Возраст и традиционный подход в подаче материала препятствуют обновлению содержания материала и форм работы на уроке.

Молодые специалисты, педагоги, которые приходят в школу после курсов переподготовки (очно- заочно) имеют слабую методическую базу. Проблема может быть решена только через привлечение кадров из других регионов с предоставлением жилья, через включение Лужского района в программу «Земский учитель», через тесное сотрудничество с администрацией Мшинского сельского поселения, администрацией Лужского муниципального района. Молодые специалисты неохотно приезжают работать в сельскую школу, так как не видят в этом перспектив

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла - 7 человек (27 %). Руководитель МО - Никитина Т.В. (высшая категория).
Тема: «Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда».
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 8 человек (30 %). Руководитель МО – Карсакова С.Г. (высшая категория).
Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса, как важный фактор самореализации и социализации личности обучающегося».
3. Методическое объединение учителей начальных классов – 5 человек (19%).
Руководитель МО – Епифанова А.Ю... (1 категория).
Тема: «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий».
4. Методическое объединение учителей эстетического и физического воспитания – 6 человек (22%). Руководитель – Пиратова Н.А.. (первая категория).
Тема «Использование информационных технологий в процессе преподавания физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки».
5. Методическое объединение классных руководителей -13 человек (44 %).
Руководитель МО – Кайданова Е.В. (первая категория).

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

название	уровень	участники
Конкурс ПНПО 2022	всероссийский	Карсакова С.Г.-лауреат
Навигаторы детства.2.0	всероссийский	Кайданова Е.В.- победитель Логинова Е.В.- победитель
Творческий конкурс «Педагог. Эксперт»	всероссийский	Маркелова М.В. - Диплом 1 степени
Олимпиада «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся»	всероссийский	Маркелова М.В. - 3 место
Участие в проекте «Киноуроки в школе»	всероссийский	Классные руководители 1-11 классов- дипломы участников
«Шоу-профессий»	всероссийский	Классные руководители 1-11 классов дипломы участников
РДШ (Песни победы, Окна победы, Артек и Крым едины) конкурсы	всероссийский	Диплому участников : Кайданова Е.В, Виноградова К.Е. Маркелова М.В.

ВЫВОДЫ:

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Информация о деятельности и управлении школы, отчеты о работе методических объединений представлены на сайте <http://mshinsch.ucoz.ru/>.

В 2022 году продолжалась работа по ведению электронных журналов, электронных дневников, внеурочной деятельности, отчетности, аттестации педагогов, других разделов программы «ГИС СОЛО» Ленинградской области. Методическая работа ведется не всегда глубоко и качественно, так как большая нагрузка педагогов основного состава, инертность педагогов, педагогическая усталость не позволяют работать творчески. 50% педагогов признаются в «педагогическом выгорании».

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254.

6	Периодические издания (экз) Из них: газеты журналы	654 478 176
7	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да
8	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
9	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да

ВЫВОДЫ:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы проводится за счет внебюджетных средств.

В 2022 году школа использует систему ЛитРес: Школа электронная библиотека. Созданные условия обеспечивают учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально- техническая база

Школа – типовое трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1967 году, имеет центральную систему отопления, водоснабжения и электричества (автономного источника питания нет).

Общая площадь занимаемой территории 3986 кв.м.

Площадь помещений: 3655,7 кв м

- Учебные кабинеты 1464 кв.м;
- Спортивный зал 165 кв.м с полным набором спортивного инвентаря и оборудования
- Столовая 148 кв.м с 80 посадочными местами

В школе 18 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), музей с мультимедийным оборудованием, актовый зал (совмещенный со столовой), оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека с выходом в интернет, тренажерный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, лингафонный кабинет, кабинет психолога, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, кабинет ОБЖ

Учителя активно используют информационные технологии в педагогической практике, так как в каждом кабинете имеется оборудованное рабочее место педагога (компьютер, сканер, принтер), выход в Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, комплекты лабораторного оборудования, оборудование для внеурочной деятельности, стендовое оборудование, лазерный тир для кабинета ОБЖ.

Учебные кабинеты начальной школы оборудованы удобными партами с механизмом регулирования наклона поверхности и высоты в соответствии с

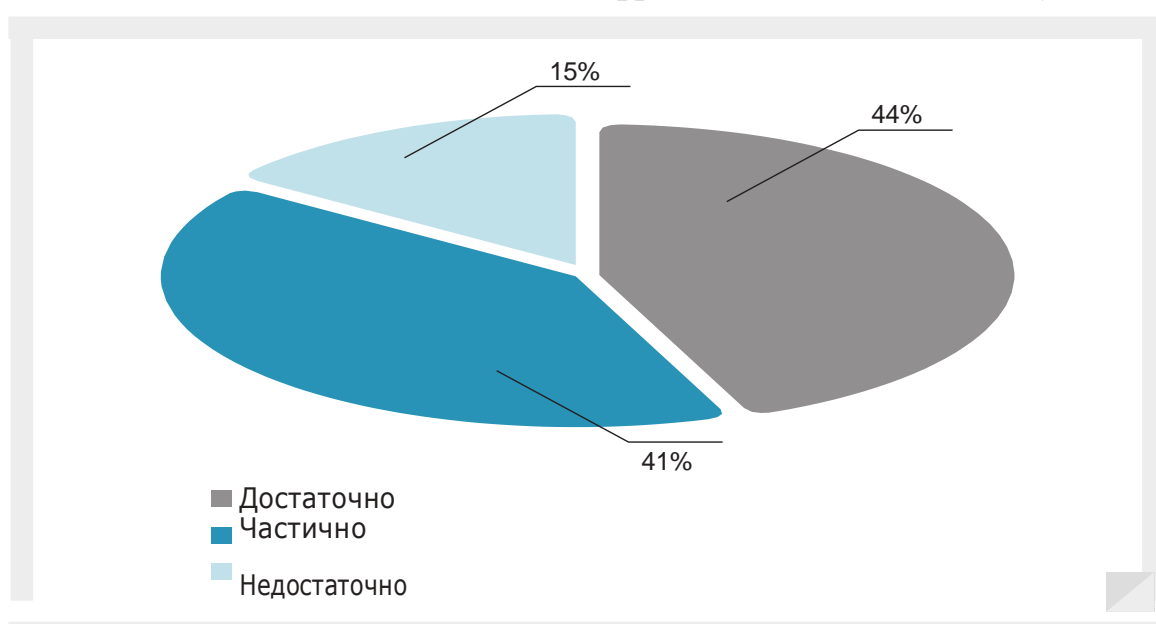
ростом ребёнка., приобретена для обучающихся начальной школы цифровая лаборатория НАУРАША

В кабинетах есть все необходимые сменные информационные стенды для размещения наглядного материала.

На территории школы активно используется для уроков физкультуры и спорта спортивная универсальная площадка с искусственным покрытием, где предусмотрено футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговые дорожки, место для прыжков в длину, уличные тренажеры

В 2021 году школа приобрела лабораторное оборудование для кабинетов физика, химия, биология, открыв на базе этих кабинетов образовательный центр естественно- научной и технологической направленностей Точка роста.

Как педагоги оценивают, достаточно ли материально-технических средств школы, чтобы использовать цифровые технологии в обучении



Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС к современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Анализ оснащенности по количеству

классов и обучающихся показывает 96% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютеров школы, создание локальной сети, замены всей электрической сети в школе, создание нескольких серверов для качественной работы Интернета

Диаграммой по материально-техническому обеспечению и выводом: «Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией подготовлен план развития цифровой среды

План развития цифровой среды в школе

Мероприятие	Год			
	2022	2023	2024	2025
Информирование педагогов о федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, целевой модели цифровой образовательной среды	+	+	+	+
Внедрение в работу школы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	+	+	+	
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в интернете)	+	+	+	+
Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (город) / 50 Мб/с (сельская местность), а также гарантированным интернет-трафиком	+	+	+	+
Повышение квалификации педагогов (не менее 10%) с целью развития их компетенций в области современных технологий (ежегодно)		+	+	+
Взаимодействие школы с КЦ г. Луги с охватом не менее 10% детей			+	+
Информирование педагогических и непедагогических кадров о курсах по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам	+	+	+	+
Организация обучения педагогических и непедагогических кадров обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам	+	+	+	+
Знакомство педагогов с разработанной методологией для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	+	+	+	+

Информирование педагогов о результатах эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий для последующего применения в работе школы	+	+	+	+
Информирование педагогов о созданной интеграционной платформе непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и наборе сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность для последующего применения	+	+	+	+

ВЫВОДЫ:

В школе созданы необходимые условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МОУ «Мшинская СОШ». Создан перспективный план развития материально-технической базы школы до 2025 года

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы.

В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработан и действует Положение о функционировании внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Мшинская СОШ»

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

Качество результатов обучающихся

- предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-11 классов
- метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы,

представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»)

- личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся)
- мониторинг уровня и качества воспитания
- мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады)
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых

Качество условий организации образовательной деятельности

- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом)
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся)
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС)
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- качество внеучебной деятельности (включая классное руководство)
- удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)
- санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение и общественное питание
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- реализация Программы развития

Качество организации образовательной деятельности

- Участие в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня
- Наличие образовательных индивидуальных маршрутов
- Эффективность системы профориентации
- Наличие в ОУ единого орфографического режима

- Инновационная деятельность
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений
В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:
 - данные государственной статистической отчетности;
 - данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
 - результаты ВПР
 - результаты промежуточной аттестации
 - результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;
 - классные журналы;
 - отчетность классных руководителей ;
 - отчетность учителей-предметников;
 - аналитические справки заместителей директора по УВР;
 - аналитические справки руководителя коллектива ДО, результаты участия детей в различных конкурсах
 - отчетность заведующего хозяйством;
 - аналитические справки руководителей методических объединений;

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Мшинская СОШ»

Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих совокупность критериев освоения программы первого класса. В соответствии с Таблицами учителями составлены письменные характеристики образовательных достижений первоклассников.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется право, в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой промежуточной оценкой (отметкой) по учебному предмету, обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязана рассмотреть заявление обучающегося, его родителей (законных представителей) в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. Обращений в

Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступило. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждены на заседаниях методических объединений учителей в июне текущего года, а также на заседании педагогического совета.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение четырёх итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачёт» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном

освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой: отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося; определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка; даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

ВЫВОДЫ:

Система оценки качества в МОУ «Мшинская СОШ» соответствует нормативным требованиям. Существуют еще некоторые проблемы в объективности выставления отметок, особенно в начальной школе. Это решается введением о средневзвешенной отметке для объективного оценивания по каждому предмету и каждому классу. Управленческие решения направлены на получение достоверной информации, с учетом возможной корреляции 15%. Проведены родительские собрания, где приняты меры по оптимистическому имиджу объективности оценивания.

III Заключение

Основные задачи Программы развития школы, решавшиеся в 2022 году

Проект 1 «Современная школа»

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и

социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Проект 6 «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Анализ указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, стимулирующей к творчеству и самореализации, через адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям личности, ориентацию его на взаимосвязь академических знаний и практических умений, на активное усвоение учеником способов самостоятельной познавательной деятельности; через коммуникативное и социокультурное развитие учащихся через интеграцию основного, дополнительного образования и деятельности школьного музея Боевой славы, общественных детских объединений

Выделены проблемы:

- невысокие показатели уровня качества обучения
- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- недостаточно часов для технического творчества детей (отсутствие эффективных программ дополнительного образования и кадров в части поддержки научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности);
- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационные процессы (преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения, эпизодическое использование новых технологий);
- недостаточная работа педагогов дополнительного образования, так как это педагоги- предметники. Общая загруженность и график подвоза обучающихся играет большую роль в качественной работе педагогов дополнительного образования
- низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, слабый контроль за образовательной деятельностью своих детей;

Задача на 2023 год: повысить качество образования через

- совершенствование внутренней системы оценки качества знаний, формирование полной критериальной базы по всем видам оцениваемых работ с учетом критериев независимой оценки качества образования на всех уровнях образования, что сформирует объективность оценивания по всем предметам
- повышение квалификации учителей, эффективное использование дистанционных курсов повышения квалификации и переподготовки, работу методических объединений по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- развитие системы дополнительного образования, обеспечив интеграцию основного и дополнительного образования, приобщение к исследовательской и проектной деятельности учащихся, построение индивидуальной учебной траектории для мотивированных детей, индивидуальную работу с одаренными детьми для их участия в муниципальном, региональном турах всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных конкурсах;
- изучение и внедрение инклюзивной практики работы с детьми с ОВЗ в образовательный процесс;
- активное внедрение дистанционных технологий в практику работы школы;
- совершенствование работы в системах ГИС СОЛО, Навигатор, ЕГИССО;
- создание эффективного информационно- образовательного пространства в МОУ «Мшинская СОШ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся на	211	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75	83
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50	58чел. /29,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2021 году проводилась на основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. (с особенностями)	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ не сдавали	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ не сдавали	13 база 58 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/0%	0 человек/0%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек/ 92,8 %	199 чел/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/32,7 %	74 чел/ 32,9%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/19,4 %	43 чел/19,6%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 9,5 %	21чел/ 9,5%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 6%	13чел/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/9 %	20 чел/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/9 %	20чел/9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	211 человек/100 %	224 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/88,8 %	24 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/88,8 %	24 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/11,2 %	2 человека/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/11,2 %	2 человека/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/63 %	16 человек/ 61,5 %
1.29.1	Высшая	7 человек/26 %	9 человек /34,6 %
1.29.2	Первая	10 человек/37 %	7 человек / 26,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		17 человек / 65,2 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/40,7 %	9 человек / 34,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 29,6%	8 человек /30,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18,5 %	2 человека / 7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/33,3 %	9 человек / 34,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	27 человек/100 %	28 человек/100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100 %	28 человек/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 человек/100 %	224 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3655,7кв.м : 211= =17,32 кв м	3655,7кв.м : 224= =16,32 кв м

Директор

/ Надольная Л.М./