

Что важнее – воспитание или образование?

Вопрос о том, что важнее, воспитание ребёнка или обеспечение его фундаментальным образованием, часто встаёт перед каждым думающим о будущем своих сына или дочери родителем. Эта проблема обсуждается в различных сообществах, на дискуссионных площадках, государственном уровне.

Родителей, глубоко озабоченных проблемой определения своего ребёнка в хорошую школу, обеспокоенных его оценками и перспективами поступления в престижный ВУЗ в наши дни можно встретить значительно чаще, чем таких, которые всерьёз волновались бы о том, выйдет ли из их сына достойный мужчина и станет ли их дочь хорошей матерью в будущем. Не то, чтобы это их совсем не волновало, но создаётся стойкое впечатление, что образованию всё же уделяют большее внимание, нежели воспитанию. Родители тратят много времени и денег на обучение детей, не задумываясь о том, какого человека они воспитывают.

А ведь духовное и душевное развитие человека, по моему мнению, едва ли не самое главное. Для маленького человека важнее жизненные примеры, рассказывающие о добре и зле, положительный пример отца и матери, живущих по законам нравственности.

С раннего детства ребенок начинает познавать мир, копируя поведение самых близких людей, его родителей, а затем и окружающих, родственников, друзей. Все это формирует в нем необходимые знания, личностные качества, творческие способности, и в результате получается такой человек, каким сделало его ближайшее окружение. И отсюда моё глубокое убеждение: воспитание человека не должно стоять на втором месте. Недостаток воспитания не может не отразиться на личности в целом. Если маленькому человеку не привили в семье элементарных правил поведения, ему потом будет очень сложно адаптироваться в окружающем его мире. Но ещё более

важным является своевременное нравственное воспитание, так как именно оно формирует из ребёнка настоящего человека, патриота, гражданина своей страны. Именно такой человек, обладающий моральными и нравственными принципами, нужен отечеству. И если родители хотят, чтобы их ребенок влился в общество, чтобы у него было достойное будущее, начинать нужно с правильного воспитания.

И забота многих современных родителей исключительно об образовании своих чад, чтобы те в будущем имели определённое материальное обеспечение, приводят к печальным последствиям. Мы видим людей равнодушных, беспринципных, думающих исключительно о своём благе.

Мне близки слова К.Д. Ушинского: "Задача воспитания – пробудить внимание к духовной жизни... Если ваш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания".

Мы все отлично понимаем, что многое сейчас изменилось в жизни нашего общества. Диплом, выданный двадцать лет назад, можно считать безнадежно устаревшим, если человек на протяжении этого длительного срока не занимался самообразованием, не следил за новыми открытиями в отрасли. Это утверждение справедливо для любой современной профессии.

Я думаю, какое бы крепкое образование родители не дали своему ребёнку, крепость эта будет построена на зыбучем песке, ведь одни профессии исчезают, появляются новые, в одной и той же отрасли постоянно меняются стандарты. И каждый должен быть готовым адаптироваться к новому, уметь образовываться легко и непринуждённо, притом делать это постоянно. Ясно, что образованность - еще не все, что нужно человеку и окружающим его людям. Мало ли образованных хамов? Разве образ изучившего науки и владеющего языками дикаря с дубиной в виде компьютера так уж далек от современной жизни? Эти вопросы кажутся риторическими, и ответ на них,

казалось бы, сам собой разумеется. Любое образование можно обратить во зло, если человек не будет следовать принципам милосердия, любви к ближним, благоразумия. Отсутствие нравственного стержня даже при очень хорошем образовании сказывается в безразличии к окружающим людям.

Достаточно вспомнить, какое чудовищное применение профессиональным навыкам нашли нацистские врачи. Освенцим, Дахау, Бухенвальд и другие концлагеря стали местом их медицинских экспериментов над живыми людьми. Знания этих врачей не были сопряжены с человечностью.

Мы слышим, как часто сегодня упрекают педагогов в забвении важнейшей области педагогической практики - воспитания. Многие в обществе выражают неудовлетворенность по поводу того, что с начала радикальных перемен в общественном и педагогическом сознании воспитательная деятельность как бы отошла в тень. В наш век мы порой забываем о том, какое наследство мы оставим своим потомкам, кроме научных и технических достижений.

Разве, не воспитывая у маленького человека любовь к своей Родине, можно с уверенностью сказать, что в будущем он сможет встать на защиту своей Отчизны? Не воспитав в нём уважение к старшим, к семейным ценностям, сможет ли он создать полноценную, счастливую семью, сможет ли нести ответственность за неё?

Как для тела при поддержании жизни требуется хорошая пища, так и для расцвета качеств нашей души необходимо питать ее лучшими человеческими качествами... Личность человека формируется благодаря воспитанию. Поэтому очень важно, чтобы оно было правильным. Честность, доброту, скромность, ответственность можно привить только воспитанием! Как говорит Брант, «... нравственность, влеченья, знания зависят лишь от воспитания». Следовательно, воспитание и образование – два взаимодополняющих звена.

Каждому человеку нужно получить как хорошее образование, так и правильное воспитание. А они, если идут рука об руку, принесут уважение и любовь окружающих, он будет востребован в обществе, сможет делиться своими знаниями и показывать пример воспитания души человеческой другим. Так высказался о воспитании и образовании Л.Н. Толстой: «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Под воспитанием мы понимаем прививание молодому человеку определённых навыков коммуникации с окружающими людьми, культурного взаимодействия, определённого способа познания мира. Именно воспитанию в ребенке важных социальных качеств стоит отдать приоритет, и только тогда можно будет не переживать за его будущее, за будущее нашего государства.

Давайте посмотрим на современных детей. Создается впечатление, что им некогда думать, что они не видят живых людей вокруг, а заняты только собой, часто живут в ирреальном мире.

Отсюда тревожащее душу раздумье: воспитание в третьем тысячелетии... Каким оно должно быть? Кого воспитывать? Как воспитывать? Какое общество мы создаем? Как молодое поколение будет чувствовать себя в России? Какие традиционные ценности остаются важными независимо от времени?

И прихожу к выводу, что в условиях образовательного процесса целью воспитания является создание в человеке человека, и это не подготовка к будущей жизни, а сама жизнь. Каждый педагог и родитель должны запомнить, что передать миру наших детей нужно честными людьми, готовыми нести ответственность за себя, семью, свою страну.

Вчитаемся в определение образования в Федеральном Законе "Об образовании в Российской Федерации", где оно определяется как " единый

целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов". Здесь образование трактуется так же, как воспитание в широком педагогическом смысле. Образованный - не просто обученный, но и воспитанный.

Я хочу процитировать слова президента В. В. Путина : «В современном мире нравственные качества важнее образования и профессиональных навыков. Получить широкие современные знания непросто в этой жизни. Но это вторично в сравнении с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился к самому себе, к друзьям, к семье, к Родине». И я полностью согласна с этими словами.

Я горжусь, что могу профессионально помочь маленькому человеку войти во взрослую жизнь, имея большой багаж традиционных ценностей, в любой ситуации оставаться человеком с большим и добрым сердцем, ценить друзей, жизнь, любить семью и свою страну.