

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Психологические аспекты выбора профессии»

Уровень обучения (класс) *9 класс*

педагог-психолог Зотова Т.В

Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Кроме того, статистика насчитывает около 50 тысяч профессий. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, а некоторые постоянно делятся, дробятся.

Программа элективного курса по профориентации «Психологические аспекты выбора профессии» поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Задачи:

- 1.Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- 2.Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- 3.Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
- 4.Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии.

Элективный курс «Психологические аспекты выбора профессии» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в 2 недели.

Общее количество часов – 17

Ожидаемые результаты:

- 1.формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- 2.формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
- 3.принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;

4.создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Основные принципы работы:

1.Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.

2.Принцип исследовательской позиции.

3.Принцип сотрудничества, понимаемый как включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.

4.Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

Учебно-тематический план элективного курса «Мой выбор»

Тема занятия	Количество часов
Многообразие мира профессий.	1
Интересы и выбор профессии («хочу»)	1
Классификация профессий по Е.А. Климову.	1
Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1
Мотивы выбора профессии.	1
Профессиональный тип личности.	1
Темперамент и выбор профессии	1
Способности и выбор профессии.	1
Социальные проблемы труда («надо»).	1
Профессии «человек-человек».	1
Профессии «человек – знаковая система».	1
Профессии «человек – техника».	1
Профессии «человек – художественный образ».	1
Профессии «человек – природа».	1
Профессиональные стереотипы.	1
Ошибки при выборе профессии.	1
Заключительное занятие.	1
Общее количество часов	17