

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»  
Лужского муниципального района  
Ленинградской области

Согласовано

Управляющий Совет МОУ  
«Мшинская СОШ»

Утверждаю:

Директор школы  
МОУ «Мшинская СОШ»

**Программа развития  
школьного музея боевой славы  
имени Героя Советского Союза  
Антонины Петровой  
МОУ «Мшинская СОШ»  
на 2019-2023 гг.**

п. Мшинская

2019 г.

## Содержание

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| I.    | Паспорт программы.....                       | 3-4 стр.   |
| II.   | Пояснительная записка.....                   | 4- 5 стр.  |
| III.  | Принципы работы ШМ .....                     | 5 стр.     |
| IV.   | Направления деятельности музея.....          | стр        |
| V.    | Предполагаемые результаты.....               | 7-8 стр.   |
| VI.   | Ожидаемые результаты.....                    | 8 стр.     |
| VII.  | Критерии эффективности.....                  | 8-9 стр.   |
| VIII. | Реализация программы.....                    | 9-10 стр.  |
| IX.   | Перспективный план реализации программы..... | 10-11 стр. |
| X.    | Обеспечение реализации программы.....        | 11 стр.    |
| XI.   | Инновационные формы работы.....              | 11 стр.    |
| XII.  | Нормативно-правовые документы.....           | 11 стр.    |
| XIII. | Список литературы.....                       | 11-12 стр. |

## I. Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| Название программы                            | Программа развития школьного музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой  |
| Основания для разработки программы            | <p>Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020г. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493</p> <p>Федеральный Образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897</p> <p>Федеральный Образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области 14.11.2013 №398 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Концепция развития музейной деятельности в РФ на период до 2020г. Министерство культуры Российской Федерации</p> |
| Исполнители программы                         | Администрация и педагогический коллектив МОУ «Мшинская СОШ», участники образовательных отношений  |
| Сроки реализации                              | 2019-2023   |
| Организация контроля за исполнением программы | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управляющим советом МОУ «Мшинская СОШ»</li> <li>2. Администрацией школы</li> </ol>   |
| Управление программой                         | Текущее управление Программой осуществляется администрацией ОУ. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы и музейным активом  |
| Ожидаемые и конечные результаты               | <p>Реализация мероприятий в течение 2019-2024 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать единое информационно-образовательное пространство, что в свою очередь позволит</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества получения исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить повышение профессиональной компетентности, в том числе в области овладения инновационными образовательными,</li> <li>- увеличить численность школьников, вовлеченных в музейное дело как систему внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;</li> <li>- повысить рейтинговую оценку деятельности школы в системе образования Лужского района, в системе образования Ленинградской области;</li> <li>- расширить систему внешних социальных связей школы.</li> </ul> |
|--|--|

## **II. Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания особенно актуальна в настоящее время и представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, в нем гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Именно в школе, в детские годы, закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям, к традициям. И поэтому не случайно одной из эффективных работ по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является школьный музей. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения [4]. Школьный музей — это не самоцель, он звено в единой цепи, часть образовательно-воспитательной системы и выполняет только присущие ему функции. Музей не может заменить урок, но он дополняет учебную и воспитательную работу, насыщая ее, историко-краеведческим содержанием. Основная функция школьного музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой — образовательно-воспитательная. Наш школьный музей-это не просто собирание материалов о ветеранах, экспонатов, это не только создание экспозиций, это многогранная деятельность, направленная на повышение качества образования, формирование исторического сознания. В сферу деятельности

музея включены все возрастные группы ребят, начиная с младших школьников, так как, именно в раннем детском возрасте наиболее активно формируются потребности, общая культура человека, в том числе и музейная культура. Значит, чем раньше в сферу воспитания ребенка включается музей, тем эффективнее окажется его воздействие в будущем.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии МОУ «Мшинская СОШ», программы воспитания, на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования

**Целью** программы является патриотическое воспитание учащихся, реализация их прав на полноценное духовное и нравственное развитие через целенаправленную деятельность музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой.

*Формирование современного национального идеала личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

Для достижения этой цели программа развития музея предусматривает решение следующих **задач**:

- Основная задача – сделать музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой центром гражданско-патриотического воспитания школы.
- Интеграция основного и дополнительного образования детей,
- Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.
- Обучение детей основам музееведения.
- Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.
- Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно исследовательской деятельности.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное

образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга. Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги жителей Мшинского поселения. Основная работа школьного музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа.

### **III. Деятельность музея основывается на основных принципах:**

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

### **IV. Направления деятельности музея**

#### **1) Организация поисково-исследовательской деятельности**

- Работа с архивными документами, периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об людях и событиях времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
- Встречи с ветеранами, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Переписка с земляками, проживающими за пределами города, региона.
- Поиск и сбор предметов -новых экспонатов.
- Организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и прочее.

#### **2) Экспозиционно-выставочное**

- Определение тематики экспозиций.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы.
- Оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек, стендов к памятным датам.

- Подготовка и демонстрация презентаций, видеороликов, посвящённых педагогам, выпускникам школы, памятным датам.

- Уход за экспонатами и их реставрация.

- Ведение учетной документации музея.

### **3) Экскурсионное**

- Подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы.

- Разработка тематических экскурсий в музее.

- Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее.

- Организация экскурсий по памятным местам, музеям района.

### **4) Массово-просветительское направление**

- Подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций на базе музея.

- Участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея.

### **5) Информационное**

- Представление опыта работы музея на различных уровнях.

- Размещение публикаций о деятельности музея в СМИ.

- Размещение информации о деятельности музея на Интернет-представительстве школы.

## **V. Предполагаемые результаты**

1. Сохранение и пополнение фондов музея.

2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского, нравственного воспитания.

3. Воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след.

4. Создание системы мероприятий, экскурсий для учащихся, педагогов, других категорий посетителей на базе музея (расширение диапазона).

5. Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учащихся и педагогов в процессе совместной деятельности.

6. Достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея (выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на различных уровнях).

7. Организация результативной исследовательской работы учащихся на базе музея.

8. Развитие социального партнерства.

10. Формирование активной позиции обучающихся, их подготовленности к жизни.
11. Развитие творческого потенциала личности, умеющей проводить исследовательскую работу.
12. Формирование знаний обучающихся об истории Великой Отечественной войны, героях войны.

## **VI. Ожидаемые результаты**

### **Для музея:**

1. Оптимизация деятельности школьного музея в русле основного направления подпрограммы;
2. совершенствование содержания деятельности музея;
3. рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
4. укрепление материальной базы музея.

### **Для обучающихся:**

1. в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно–нравственного развития школьников;
2. в ходе реализации программ у обучающихся предполагается формирование исторического сознания;
3. в познавательной сфере предполагается развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе умение работать с подлинными архивными документами;
4. в сфере физического здоровья предполагается решить вопрос занятости обучающихся поисковой деятельностью, организацией экспедиций, что позволит снизить социальные риски.

## **VII. Критерии эффективности**

Эффективность достижения целей Программы оценивается:

- развитием (расширением) экспозиции музея;
- результатами участия в конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях различного уровня;
- количеством и качеством мероприятий, экскурсий, проводимых на базе школьного музея, количеством продуктов деятельности музея (презентации, буклеты, проекты, методические мероприятия);
- степенью удовлетворенности участников мероприятий, экскурсий, проводимых на базе музея путем анкетирования;
- степенью активности участия педагогов и учащихся школы в работе музея;

- уровнем сформированности учащихся таких ценностных ориентиров, как любовь к малой Родине, интерес к истории своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

- количеством социальных партнеров.

| № п/п | Наименование организации:                   | Предмет и формы сотрудничества:                         |
|-------|---|---|
| 1     | Администрация Мшинского сельского поселения | Проведение совместных мероприятий                       |
| 2     | Лужский историко-краеведческий музей        | Проведение совместных мероприятий                       |
| 3     | Музей Победы (Москва)                       | Участие в акциях, конкурсах, дистанционных мероприятиях |
| 4     | Воинская часть 1331                         | Проведение совместных мероприятий                       |

Мониторинг эффективности программы.

1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.
2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа

### **VIII. Реализация программы**

Реализация целей и задач программы осуществляется через Совет музея, в который входят, администрация школы, руководитель музея, председатель совета ветеранов Мшинского сельского поселения, совет музея, актив музея. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный совет формируется из обучающихся 9-11 классов по принципу добровольности интереса. Текущее управление программой осуществляют руководитель музея и

Совет музея.

- организуют, анализируют и координируют реализацию основных мероприятий программы;
- разрабатывают, утверждают и определяют сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- рассматривают и утверждают перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивают отчеты поисковых групп,

- обсуждают основные вопросы деятельности актива музея боевой славы;
- организуют подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива;
- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- готовят отчет о реализации программы с периодичностью один раз в год.

Из членов музейного актива формируются рабочие группы:

поисковики и исследователи;

- экскурсоводы;
- оформители;
- программисты;
- творческая группа.

Реализация программы будет осуществляться в течение 2019-2024 годов в три этапа: I этап – подготовительный 2019-2020 годы. II этап – основной 2020-2022 годы. III этап – обобщающий 2023 год.

#### **IX. Перспективный план реализации программы**

| <b>сроки</b>                  | <b>мероприятия</b>   |
|-------------------------------|--|
| Январь 2019 г.- август 2019 г | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педсовет «Программа развития школьного музея боевой Славы».</li> <li>2. Родительское собрание «Роль школьного музея в воспитании детей».</li> <li>3. Размещение на сайте информации о программе.</li> <li>4. Обобщение информационных материалов музея.</li> <li>5. Школа юного экскурсовода.</li> <li>6. Обсуждение перспектив развития музея на Совете музея.</li> </ol> |
| 2019-2020 учебный год         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация работы Совета музея.</li> <li>2. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.</li> <li>3. Разработка новых экскурсий.</li> <li>4. Тематические выставки «75 лет Победы в Великой Отечественной войне».</li> <li>5. Организация сетевого сотрудничества с музеем Победы</li> </ol>  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | г.Москвы  |
| 2020-2022 год | 1.Обновление экспозиций музея.<br>3. Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.<br>4. Паспортизация фондов музея.<br>5.Организация тематических выставок<br>6. Работа по плану работы школьного музея |
| 2023 год      | <b>Обобщение.</b>   |

## **Х. Обеспечение реализации программы**

### **Организационно-управленческие условия**

- разработка и утверждение плана работы школьного музея;
- анализ деятельности музея;
- создание ученического органа самоуправления – Совета музея;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея;
- разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея;
- проведение заседаний Совета музея;
- проведение экспертизы экспонатов музея.

**Кадровое обеспечение:** руководитель музея; заместитель директора по воспитательной работе, методическое объединение классных руководителей;

**Финансовое обеспечение:** финансирование музея осуществляется за счет внебюджетных средств образовательного учреждения, спонсорских средств.

**Материально-техническое обеспечение:** оснащение кабинета-музея в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения; наличие мультимедийной техники.

**Организационно-информационное обеспечение:** размещение на школьном сайте информации о деятельности музея, информирование через СМИ о проведенных мероприятиях.

## **XI. Инновационные формы работы**

В школьном музее активно используются разные инновационные формы работы:

- встречи с интересными людьми
- научно-практические конференции
- обучающие вебинары,

- онлайн-семинары через платформу Zoom
- участие учеников в конкурсах дистанционно через платформу Zoom
- участие в сообществах в соцсетях
- инновационные площадки (большое количество публикаций научных и исследовательских работ в сборниках)
- виртуальные экскурсии

## **XII. Нормативно-правовые документы**

1. Приказ об организации школьного музея Боевой Славы
2. Положение о школьном музее Боевой Славы МОУ «Мшинская СОШ»
3. Положение о Совете музея.
4. Программа развития музея на 2019-2023 гг.
5. Годовой план работы (на каждый год).
6. Книга учета основного фонда (прошнурована, пронумерована, скреплена школьной печатью и подписью директора).
7. Книга учета посетителей музея.

## **XIII. Список литературы**

1. Новиков А.М. Национальная идея России (возможный подход). - М, 2000.
2. Военно-патриотическое воспитание молодежи (Проблемы и опыт): Сборник / Сост. Ю.И.Дерюгин. - М.: Патриот, 1991.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 гг. / Вестник образования. - 2005. - №19.
4. Национальная государственная концепция образования в России.
5. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Арис-Пресс, 2002.
6. Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости // Педагогика. - 2001. - №4.
7. Традиции военно-патриотического воспитания // Завуч. - 2000. - №7.
8. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы: сборник статей. - М.: ЦДЮТ и КМО РФ, 2004.
9. Сенокосов Ю.О. О гражданском обществе // Сегодня. -1994. - 31 августа.
10. Стеклов М.Е. Духовное сопротивление в кризисный период // Вопросы образования. - 2003. - №1.
11. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982

12. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
13. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п                               | Мероприятие   | Дата                                  | Ответственные                                      |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| <b>Организационная работа</b>       |   |                                       |  |
| 1                                   | Утверждение плана работы школьного музея на 2020-2021 учебный год.  | Сентябрь<br>2020 г.                   | директор школы,<br>руководитель музея              |
| 2                                   | Оформление музейной документации.   | Сентябрь 2020<br>г.<br>В течение года | руководитель музея                                 |
| 3                                   | Работа с фондами.<br><br>Инвентаризация архива.   | В течение года                        | Заместитель<br>директора<br><br>руководитель музея |
| 4                                   | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.  | Сентябрь 2020<br>г.                   | руководитель музея                                 |
| 5                                   | Анализ работы школьного музея за 2019-2020 учебный год, определение задач развития музея на 2020-2021 учебный год   | Сентябрь 2020<br>г.                   | руководитель музея                                 |
| 6                                   | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.   | 1 раз в месяц                         | руководитель музея                                 |
| 7                                   | Ведение Книги отзывов гостей музея  | В течение года                        | руководитель музея<br><br>актив музея              |
| 8                                   | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея  | В течение года                        | руководитель музея                                 |
| 9                                   | Ведение раздела на официальном сайте МОУ «Мшинская СОШ, посвящённого работе школьного музея - <a href="http://mshinsch.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-166">http://mshinsch.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-166</a> | В течение года                        | руководитель музея                                 |
| <b>Экскурсионно-массовая работа</b> |   |                                       |  |
| 1                                   | Формирование группы экскурсоводов.  | Сентябрь 2020<br>г.                   | руководитель музея                                 |
| 2                                   | Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-7 классы).  | В течение года                        | руководитель музея                                 |
| 3                                   | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий  | В течение года                        | руководитель музея,<br><br>члены актива музея      |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 4 | <p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.)</p> <p><b>Обзорные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)</li> <li>• «Этих дней не меркнет слава ...»</li> <li>• Они там были...</li> </ul> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начало Великой Отечественной войны</li> <li>• Партизанское движение в Лужском районе</li> <li>• Блокада Ленинграда</li> <li>• Антонина Петрова</li> <li>• Луга – город Воинской Славы</li> <li>• Дети войны</li> <li>• Письма с фронта. Бессмертный полк</li> </ul>  | В течение года | руководитель музея<br>группа экскурсоводов |
| 5 | <p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой,</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День конституции РФ.</p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)</p> <p>02 февраля – Сталинградская битва</p> <p>04 февраля – Освобождение п.Мшинская от немецко-фашистских захватчиков в оды ВО войны</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>11 апреля – День освобождения узников концлагерей</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> | В течение года | руководитель музея,<br>члены актива музея  |

| <b>Учебно-воспитательная работа</b> |  |                                       |  |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 1                                   | Проведение уроков Мужества.  | В течение года                        | классные руководители 1-11 классов<br>Учитель истории    |
| 2                                   | Профориентация учащихся.<br>Использование материалов музея на уроках.  | В течение года                        | руководитель музея, учителя                              |
| 3                                   | Проведение музейных уроков (1-11 класс),   | В течение года                        | руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники |
| 4                                   | Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы  | В течение года                        | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| 5                                   | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах. | В течение года                        | руководитель музея, классные руководители                |
| <b>Работа с фондами музея.</b>      |  |                                       |  |
| 1                                   | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.  | По мере поступления<br>В течение года | руководитель музея                                       |
| 2                                   | Проведение инвентаризации архива музея.  | Сентябрь - декабрь                    | руководитель музея                                       |
| 3                                   | Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея  | В течение года                        | руководитель музея                                       |
| 4                                   | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.  | В течение года                        | руководитель музея                                       |
| <b>Общественно-полезная работа</b>  |  |                                       |  |
| 1                                   | Поисковая работа   | В течение года                        | руководитель музея актив музея                           |
| 2                                   | Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села                                  | В течение года                        | руководитель музея актив музея                           |

|   |   |                |                                   |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| 3 | Участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях, конкурсах.                | В течение года | руководитель музея<br>актив музея |
| 4 | Уборка воинских захоронений<br>П.Мшинская<br>Д.Пехенец<br>Красный Маяк<br>Низовская | В течение года | классные<br>руководители          |