

План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
МОУ «Мшинская СОШ»

2023-2024 учебный год

Тема работы методического объединения учителей начальных классов:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО».

Цель:

1. создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО;
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования,

изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство и изучение обновлённых ФГОС начального общего образования

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, области.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Совместная работа ШМО и администрации школы.

1. *Распределение объёма учебных поручений на новый учебный год.*
2. *Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:*
 - *посещение и анализ уроков , внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;*
 - *проведение контрольных работ;*
 - *контроль за выполнением единого орфографического режима;*
 - *контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;*
 - *контроль за работой с тетрадями.*
3. *Проведение собеседований с учителями, творческих отчётов, презентаций, подготовка учителей к аттестации.*
4. *Изучение и внедрение передового педагогического опыта.*
5. *Организация здоровьесберегающего образовательного процесса*
6. *Подготовка кабинетов к новому учебному году.*

Темы самообразования.

Епифанова А.Ю.- «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»
Чиркова А.А.- «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
Логинова Е.А. - «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»
Чупрова К.Е. – «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
Анфиногенова М.Н. - «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

Организационно – методическая деятельность

Дата	Тема заседания	План заседания	Форма работы	Ответственные
МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА НА 1 ПОЛУГОДИЕ.				
август	Заседание МО №1 <i>Тема: «Деятельность учителя начальных классов с учётом обновлённых ФГОС»</i>	1. Деятельность учителя начальных классов с учетом рабочей программы воспитания 2. О внесении изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов <u>ООП НОО.</u>	Выступление Обсуждение	Рук. ШМО Епифанова А.Ю. Члены ШМО. Зам.директора по УВР Лехнер А.С.
август	Заседание МО № 2 <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч. г.»</i>	1. Задачи МО на новый учебный год. Вопросы для обсуждения: 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год. 2.Обсуждение содержания учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 3. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году 4.Соблюдение единого орфографического	Выступление Обсуждение	Рук. ШМО Епифанова А.Ю. Члены ШМО. Зам.директора по УВР Лехнер А.С.

декабрь	Заседание МО №5 <i>Тема:</i> <i>«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»</i>	1. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции..» 3. Анализы открытых уроков. 4.Анализ успеваемости обучающихся 1-4 кл. за 1 полугодие.	Выступление Обсуждение Выступление.	Епифанова А.Ю. Члены ШМО Рук. ШМО.
январь	Заседание МО №6 Тема: «Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся»	1. Особенности организации 2. Анализ полученных результатов	Выступление Обсуждение	Епифанова А.Ю., Чиркова А.Ю. Учителя начальных классов
февраль	Заседание МО №7 «Организация и работа с одарёнными детьми»	1. Особенности организации	Выступление Обсуждение	Епифанова А.Ю., Анфиногорова М.Н. Учителя начальных классов
март	Заседание №8 «Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования»	1. Ознакомление с темами, планами. 2. Анализ результатов	Выступление Обсуждение	Епифанова А.Ю., Чупрова К.Е. Учителя начальных классов
апрель	Заседание №9 «Подборка дидактического		Выступление	Епифанова А.Ю., Чиркова А.Ю.

	обеспечения учебных программ»		Обсуждение	Учителя начальных классов
май	Заседание №10 «Анализ эффективности работы методического объединения начальных классов. План работы ШМО на 2024-2025 учебный год	1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год 2. Составление плана на 2023-2024 учебный год	Выступление Обсуждение	Епифанова А.Ю., Учителя начальных классов

План проведения недели начальных классов.

Понедельник

Линейка (оглашение распорядка проведения недели начальных классов)

Организация выставки поделок и рисунков.- ответственные кл. руководители.

«Весёлые старты» - Кл. руководители.

Вторник- День «Окружающего мира»- Логинова Е.А.

Среда- День «Русского языка» - Епифанова А.Ю.

Четверг- День «Литературного чтения»- Чиркова А.А.

Пятница- День «Математики»-. Чупрова К.Е.

Подведение итогов недели начальных классов — Епифанова А.Ю.

Взаимопосещение уроков в течение учебного года

Цель: обмен опытом