

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»  
Лужского муниципального района Ленинградской области

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Мшинская СОШ»  
«22» марта 2024 г  
протокол заседания № 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A9D2F4216A0C9C6EBFEAFE680B90421  
Владелец: Надольная Людмила Михайловна  
Действителен: с 27.01.2023 до 21.04.2024

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»**

2023 год.

## Содержание отчета

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной организации .....	3-5
Раздел 2. Структура и система управления.....	5- 13
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	14- 65
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	66-69
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	70-72
Раздел 6. Кадровое обеспечение .....	73-76
Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение.....	77-79
Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение.....	80-82
Раздел 9. Материально- техническая база.....	83-85
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	86-88
Заключение .....	89-90
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	91-95

# Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной организации

## 1.1. Общие сведения об организации

МОУ «Мшинская СОШ» расположена в сельской местности, является базовой школой для всех детей Мшинского сельского поселения. Большинство детей проживают в частном секторе. Здание муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа» сдано в эксплуатацию в 1967 году.

Проектная мощность школы -600 мест. На сегодняшний день площади здания эксплуатируются на 100%. На свободных площадях школы размещен школьный музей Боевой славы, музейная комната «Русская изба», музейная композиция «Школе 55 лет», экологическая площадка по сбору вторичного сырья.

В школе обучается 205 человек. Из них 137 ребенка подвозятся на учебные занятия школьными автобусами- 65 % от общего количества обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ «Мшинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

*Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.*

**Образовательной целью** является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

## 1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления виды деятельности и, предметы	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1	Директор	Надольная Людмила Михайловна	Согласование деятельности всех участников образовательных отношений. Курирует все направления учебно-воспитательного процесса, хозяйственную и финансовую деятельность, дорожную безопасность	Высшее, учитель начальных классов, учитель истории и обществознания	9	30

2	Заместитель директора по УВР	Кайданова Елена Владимировна	Все направления учебно-воспитательного процесса	Высшее, учитель начальных классов, учитель информатики и ИКТ	10	<b>32</b>
3	Заместитель директора по УВР	Лехнер Алена Сергеевна	Все направления учебно-воспитательного процесса	Высшее, учитель начальных классов, учитель математики	7	<b>20</b>
4	Заместитель директора по безопасности	Чиркова Алла Александровна	Безопасность учебно-воспитательного процесса, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, дорожную безопасность	Высшее, учитель начальных классов	3	<b>5</b>
5	Главный бухгалтер	Овсяник Екатерина Юрьевна	Финансовую деятельность,	Высшее, экономист	17	-

### 1.3 Сведения об основных нормативных документах

Свидетельство о государственной аккредитации	о	срок действия до 10.03. 2025 г.
Лицензия		Серия 47ЛО1 №0001235 № 112-16 дата выдачи 08 апреля 2016г., бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы: Общее образование Уровень образования начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых
Реквизиты Устава		Утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года №1221, зарегистрирован в ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области от 13 августа 2021г
Свидетельство о землепользовании	о	Свидетельство о регистрации права Серия 78- АА № 275499 от 29 июля 2005 г
Акт о приемке собственности в оперативное	в	Договор на передачу права оперативного управления муниципальным имуществом № 168 от 12 февраля 2003 г

управление	
Руководитель	Надольная Людмила Михайловна
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh_mshin@mail.ru">sh_mshin@mail.ru</a> , mshinsch@yandex.ru
Телефон/ факс	Тел. 8-81373-383      тел/факс 8-81373-382
Адрес школьного сайта	<a href="http://mshinsch.ucoz.ru">http://mshinsch.ucoz.ru</a>
Реквизиты школы	ОГРН 1024701561983 ИНН 4710023641
Образовательные программы:	<a href="http://mshinsch.ucoz.ru">http://mshinsch.ucoz.ru</a> - Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования - Адаптированная образовательная программа начального общего образования -- Адаптированная образовательная программа основного общего образования

**ВЫВОД:** нормативно- правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1 Структура управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

#### - первый уровень управления:

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления школы, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечение образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, решения о

	допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления школы, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы
Управляющий совет	коллегиальный орган управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:** руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:** здесь органами управления являются родительские комитеты классов, а также ученическое самоуправление. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей). Основные формы координации деятельности- различные согласованные положения, планы работы

всех подразделений , структур, групп, коллективов МОУ «Мшинская СОШ» на год.

## **2.2. Система управления**

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с переходом на электронный документооборот (ГИС СОЛО Ленинградской области: «Электронная школа»), все педагоги работают в системе «Моя Школа», на информационной платформе Сферум, что позволяет вести:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования
- аттестацию педагогов
- электронное портфолио обучающихся

Нормативные и организационно-распорядительные документации изменены с учетом федерального законодательства, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## **2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления**

Система управления является открытой, в ней задействованы административно-управленческий персонал Школы, общественные организации, органы самоуправления. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Локальные акты и документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения имеются на школьном сайте <http://mshinsch.ucoz.ru>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется работа творческих групп по исполнению **Дорожной карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2022–2027 годы.** (Обновленные ФГОС – [http://mshinsch.ucoz.ru/index/fgos\\_3\\_pokolenija/0-195](http://mshinsch.ucoz.ru/index/fgos_3_pokolenija/0-195)), **Программы развития школы на 2024-2027 гг с учетом результатов федерального аккредитационного мониторинга - [programma\\_razvitiya\\_shkola\\_minprovseshhenija\\_mshin.pdf](http://mshinsch.ucoz.ru/index/programma_razvitiya_shkola_minprovseshhenija_mshin.pdf) (ucoz.ru)**

## **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- Совет профилактики
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей (детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности). Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы

### Социальный паспорт ( по состоянию на 10.09.2023)

№/№	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	211
2	Всего учащихся до 18 лет	211
3	Всего семей	169
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	29
5	Количество школьников в многодетных семьях	52
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	5
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	6
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	0
9	Приемные дети (школьники)	0
10	Неполные семьи, <b>всего:</b>	29
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	8
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	14
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	2
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	0
11	Учащиеся сироты	1



12	<b>Учащиеся с ОВЗ</b>	39
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	2
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	26
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	5
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	5
17	<i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i>	0
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	3
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	12
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	17
21	<i>Материальное обеспечение семей</i>	152
	Достаточный уровень: - число семей - число учащихся	176
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня): - число семей - число учащихся	17 35
22	<i>Социально- бытовые условия</i>	
	Оптимальные условия: - число семей - число учащихся	68 83
	Необходимые условия: - число семей - число учащихся	54 62
	Минимально- необходимые условия: - число семей - число учащихся	28 38
	Проблемные условия: - число семей -число учащихся	17 28
23	Условия воспитания в семье	76
	<i>Активно - положительные:</i> -число семей -число учащихся	89
	<i>Положительные:</i> -число семей	52

	-число учащихся	65
	<i>Условно- положительные:</i>	32
	-число семей	41
	-число учащихся	
	<i>Отрицательные:</i>	9
	-число семей	16
	-число учащихся	
24	Количество семей беженцев и мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	5
25	Количество учащихся из семей беженцев и мигрантов	6
26	Число семей без гражданства РФ	5
27	Число детей без гражданства РФ	6
28	Число семей, для которых русский язык не является родным, освоен только на бытовом уровне (Инофоны)	3
29	Число детей, для которых русский язык не является родным и освоен только на бытовом уровне	3

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле). По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов, посещение «семей группы риска»), индивидуальные консультации со школьным психологом. В школу приглашался врач – нарколог и другие специалисты с целью профилактических бесед Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

Количество детей ВШУ январь 2023	Количество детей ВШУ декабрь 2023	Снято с ВШУ за 2023 год	Поставлено на ВШУ за 2023 год	Учет ОДН Январь 2022 г.	Учет ОДН Декабрь 2022 г.
----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------

27 чел	19 чел.	8 чел	8 чел	7 чел	11 чел
--------	---------	-------	-------	-------	--------

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета ведется соответствующая документация.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, в вестибюле школы имеются стенды: «Правовая информация», «Информация для родителей». С 2022 года создана страница ВКонтакте «Мшинская школа», имеющая статус: Госорганизация.

Активная ссылка на мероприятие в сети Интернет (официальный сайт ОО, группы в социальных сетях)
<p><a href="http://mshinsch.ucoz.ru/index/roditeljam/0-9">http://mshinsch.ucoz.ru/index/roditeljam/0-9</a></p> <p>Памятки для родителей - «Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете»</p> <p>План работы психолога - <a href="#">plan_meroprijatij_po_profilaktike_bullinga.pdf (ucoz.ru)</a></p>
<p>Шк.сайт - <a href="#">МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - ВНИМАНИЕ (ucoz.ru)</a></p> <p>Школьный социальный педагог - <a href="#">МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - ШКОЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ (ucoz.ru)</a></p> <p>Неделя правовых знаний</p> <p>Выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних беседы с учащимися</p>

### **Организация питания в школе.**

Горячее питание в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района предоставляется обучающимся на платной или бесплатной основе. Организация питания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении "Мшинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мшинская СОШ») осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом № 72-оз от 17.11.2017 г. «Социальный кодекс Ленинградской области», постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 г. № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области» (в редакции Постановления Правительства Ленинградской области от 10 марта 2020 г. № 112) и САНПИН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В соответствии с Постановлением администрации Лужского муниципального района № 142 ОТ 21 января 2022 г. "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 26.05.2020 №1631" и других документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации в разделе: «Организация питания в ОО»

**Бесплатно горячее питание** в 2023 году предоставлялось обучающимся 1-4 классов (завтрак, обед), а также детям, относящимся к льготным категориям Социального кодекса Ленинградской области, детям, чьи родители являются участниками СВО

1-4 классы	5-11 классы
88 чел	77 чел (в соответствии с категориями льгот)

Ежемесячно проводится мониторинг по охвату обучающихся горячим питанием – это 93% – 96% обучающихся в целом.

В школе создана комиссия (в состав которой входят члены общешкольного родительского комитета) по контролю за организацией и качеством питания. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы и утверждённым директором.

### ***2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В соответствии с проведенным анкетированием (внутреннего мониторинга) проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по 5 критериям : открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность работников организаций, удовлетворённость условиями

По итогам проведенного мониторинга результат сформирован на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Мшинская средняя общеобразовательная школа	97,63	97,63	68,00	99,05	99,10	92,28

**ВЫВОДЫ:** Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в

ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1 Контингент учащихся

1 кл	2кл	3 кл	4 кл	1-4	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9	10кл.	11кл.	10-11	Итого
18	27	24	19	88	15	22	28	14	20	99	9	9	18	205

В течение 3 лет контингент остается стабильным, в пределах 205-220 обучающихся. В школе открыто 2 коррекционных класса для детей с ОВЗ, 3 детей обучаются на дому по индивидуальному плану и расписанию с учетом рекомендаций ПМПК. Созданы равные условия для каждого ребенка с разными учебными потребностями для получения качественного среднего общего образования

#### 3.2. Содержание подготовки обучающихся

##### 3.2.1. Образовательная программа школы

Анализ образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показал, что их структура, концептуальные подходы и приоритеты, принципы построения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального законодательства. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами соответствуют утвержденным федеральным перечнем учебной и методической литературы. 100% обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами, для всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе к информационным образовательным ресурсам

[fop\\_noo\\_mshinskaja\\_2023\\_s\\_podpisju.pdf \(ucoz.ru\)](#)

[rabochaja\\_programma\\_vospitaniija\\_noo\\_po\\_trebovanija.pdf \(ucoz.ru\)](#)

[Проект \(ucoz.ru\)](#) \_Адаптированная образовательная программа

ООО

[fop\\_ooo\\_mshinskaja\\_2023\\_s\\_podpisju.pdf \(ucoz.ru\)](#)

[rabochaja\\_programma\\_vospitaniija\\_ooo-po\\_trebovanija.pdf \(ucoz.ru\)](#)

[aoor\\_zpr\\_ooo\\_2023\\_s\\_podpisju.pdf \(ucoz.ru\)](#)

СОО

### **3.2.2 Воспитательная работа**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

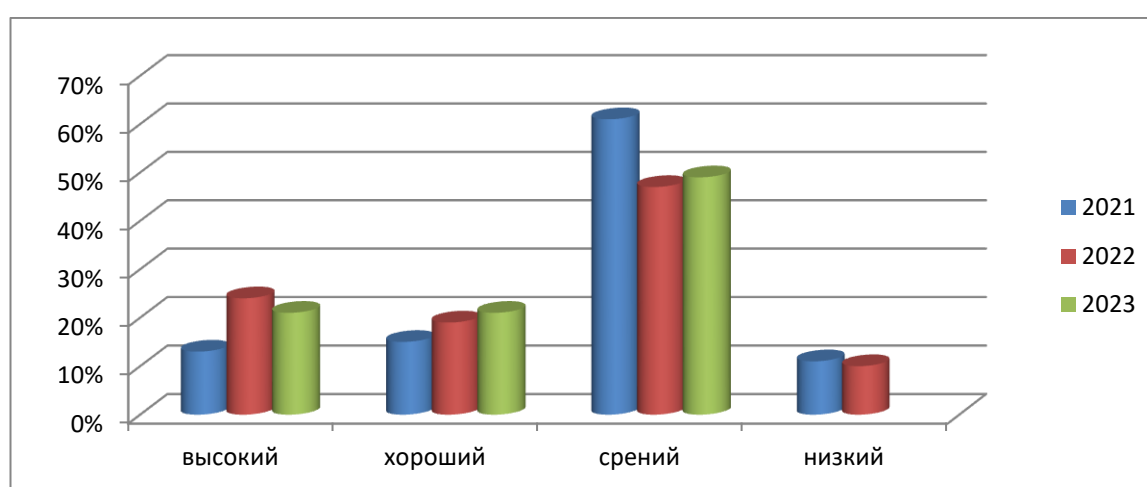
1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-11 класс )
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки

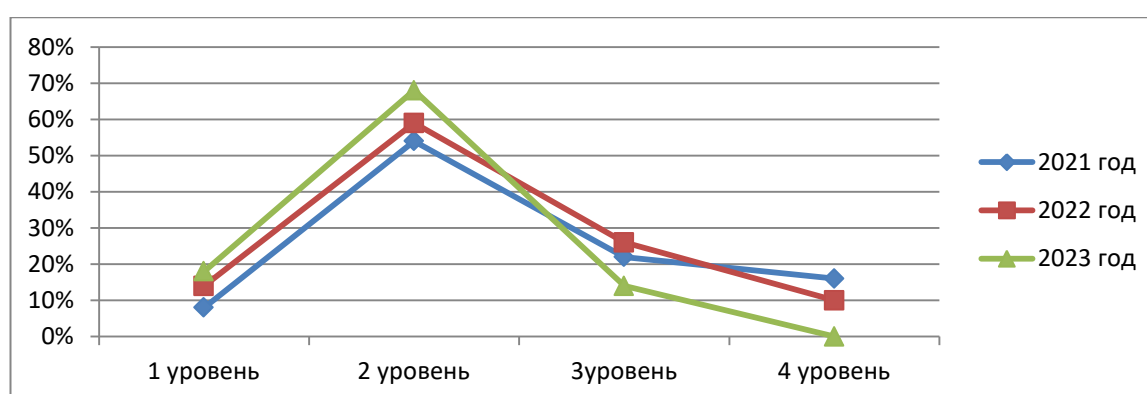
соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч. год	13%	15%	61%	11%
2021 – 2022 уч. год	24%	19%	47%	10%
2022 – 2023 уч. год	21%	21%	49%	9%



### Изучение психологического уровня детского коллектива (май 2023 г)



**40-50% - очень благоприятный**

**30-40% благоприятный**

**20-30% скорее благоприятный**

**15-20% - скорее неблагоприятный**

## Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей

	Всего классных руководителей	показатель			
		Низкий	Средний	Выше средн	Высокий
2020-2021 уч. год май 2021 г.	12	0	2	3	7
2021-2022 уч.год май 2022 г.	14	0	2	4	8
2022 – 2023 уч. год май 2023г	14	0	1	5	8

## Социально-психологического тестирования учащихся сентябрь 2023г

Класс	Количество учащихся в классе, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе, прошедших тестирование	Возраст от 13 до 15 лет		Возраст 15 лет и старше		Количество учащихся, имеющих высокие показатели вероятности риска в классе, %
			Количество учащихся в классе учащихся в возрасте от 13 до 15 лет, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование	Количество учащихся в классе учащихся в возрасте 15 лет и старше, подлежащих тестированию	Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование	
7	18	18	18	18	0	0	2/10%
8	14	14	13	13	1	1	3/20%
9	21	21	5	5	16	16	2/9%
10	10	10	0	0	10	10	3/30%
11	9	9	0	0	9	9	3/30%

## Профилактика ДДТТ

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ, участие в акциях, взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ информация публикуется на сайте общеобразовательной организации: сайт МОУ «Мшинская СОШ» - [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru) в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в контакте - [МОУ "Мшинская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mshinskaya_sosh)

В рамках внеклассной работы: беседы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, инструктажи, игры, презентации (согласно плану работы)

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД проводятся пятиминутки по ПДД



В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД «Безопасность на транспорте» в 5-9 классах проводятся беседы по теме:

- правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов; «дорожные ловушки» и правила их предупреждения;
- световозвращающие элементы и правила их применения;
- правила дорожного движения для пассажиров;
- обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;
- порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;
- правила поведения пассажира мотоцикла;
- правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и т. п.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);
- дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию

В рамках внеклассной работы функционирует

4 класс – «Юный инспектор дорожного движения»

5 класс - «Школа безопасности»

6-е классы - «Школа безопасности»

#### Деятельность отрядов ЮИД

Участие отряда ЮИД в акциях:

- Ребенок – главный пассажир – 29.09.2023 (4 класс: отряд ЮИД – 85 участников) с привлечением родителей
- Изготовление светоотражателей – 4 класс (отряд ЮИД) – октябрь 2023 г
- Олимпиада на сайте учи.ру «Безопасные дороги» - октябрь 2023 г

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел – 100%. Были поддержаны традиции школы. Благодаря их планированию, организации, проведению они нашли отклик и поддержку в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников – 90%. Не каждый классный руководитель смог в течении всего учебного года поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

- Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности – 100%, Благодаря работе педагогов в этом направлении удается эффективно реализовывать воспитательные возможности этого направления деятельности.
- Использование в воспитании детей возможности школьного урока – 100%. Воспитательный потенциал урока используется ежедневно каждым педагогом-предметником.
- Ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ стало более интенсивным. 100% классов проявляют инициативу по решению классных вопросов и организации школьной жизни. В школе организован Центр детских инициатив.
- Функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций – 100%. Увеличилось количество детских общественных объединений (школьное медиа, школьный театр, ШСК «Чемпион», отряд Юнармии, Орлята России) Спортивный зал школы используется для работы спортивных секций на 100%. Расширилась сеть детских объединений дополнительного образования, организованных школой (10 объединений)
- Реализация воспитательного потенциала организованных для школьников экскурсий, экспедиций, походов – 100%. Одна из задач на следующий учебный год - расширить список посещаемых мест из перечня Министерства образования.
- Профориентационная работа со школьниками – 100%.
- Организация работы школьных медиа – 60%. Реализовывать их воспитательный потенциал удается, привлекая школьников к публикациям на школьном сайте, а также к участию в тематических проектах РДДМ
- Развитие предметно-эстетической среды школы – 100%.
- Организация работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей – 100%.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- недостаточное вовлечение в самоуправление старшеклассников - работа школьного медиа на среднем уровне из-за нерегулярности выхода номеров газеты
- сложности с профессиональным самоопределением у учащихся старших классов

- улучшить работу с детьми и семьями «группы риска»

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- Активнее проводить работу по пропаганде здорового образа жизни
- Развить ученическое самоуправление через развитие деятельности Центра детских инициатив
- улучшить работу школьного медиа, активнее привлекая учащихся к публикациям.
- Для повышения эффективности профориентационной работы начать работу в проекте «Билет в будущее»

**Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

[plan\\_vospitatelnoj\\_raboty\\_mshinskaja\\_sosh\\_1\\_4.pdf \(ucoz.ru\)](#),

[plan\\_vospitatelnoj\\_raboty\\_mshinskaja\\_sosh\\_5\\_11\\_kla.pdf \(ucoz.ru\)](#)

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОУ «Мшинская СОШ»»; реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Количество классов	Количество классных	Курсы по профориентации	Курсы педагогические	Наставничество	Для кл.рук
--------------------	---------------------	-------------------------	----------------------	----------------	------------

комплектов (сентябрь 2023)	руководителей	для кл.рук.	классы		
14	14	3	3	3	10

### Активность классов в 2023 году (по количеству участия учащихся)

класс	Общешкольные дела	Школьные проекты	Муниципальные региональные	Юнармия/Орлята России/РДДМ	профориентация	Тестирование/анкетирование	экскурсии	Разговоры о важном	Билет в будущее/уроки проф-ции
1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2а	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2б	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6а	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6б	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
7а	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7б	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%
10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%

### Классные часы, посвященные Героям Российской Федерации, уроженцам и жителям Ленинградской области

	5	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11
Кол-во кл. часов	2	2	1	2	2	2	1	2	1
Кол-во обучающихся, принявших участие	<b>14</b>	14	<b>8</b>	<b>18</b>	10	14	20	9	9

### «Большой этнографический диктант»

Количество участников							
5кл.	6 аб кл.	7 аб кл.	8кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
12	14/3	16/7	14	10	7	8	91 чел

### Экологический диктант

Количество участников							
1-4	5-6 кл	7 аб кл.	8кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего

46 чел	29	24	14	14	9	9	145 чел
--------	----	----	----	----	---	---	---------

### Олимпиада по ПБ

Количество участников										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5 кл	6аб	7аб кл	8кл	9аб	10кл	11кл
15	16	17	14	14	19	21	14	16	7	7

### Олимпиада Безопасная дорога

Количество участников										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5 кл	6аб	7аб кл	8кл	9кл	10кл	11кл
14	19	20	12	15	21	26	14	19	9	9

### Олимпиада Безопасный интернет

Количество участников										
1 кл	2кл	3кл	4кл	5 кл	6аб	7 аб	8кл	9кл	10кл	11кл
15	24	24	19	15	21	26	14	19	9	9

Разговоры о важном - [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - разговоры о важном \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

Билет в будущее - [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

### Модуль «Школьный урок»

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

#### Участие во Всероссийский правовом диктанте #ВПРАВЕ

Всего обуч-ся 7-11 кл.	количество участников правового диктанта					
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
80	17	9	14	7	8	56

## Международная просветительская акции «Географический диктант»

Всего обуча- ся 7-11 кл.	количество участников географического диктанта						формат участия
	7 кл	8кл.	9 кл.	10кл	11 кл.	всего	
72	20	11	16	8	7	62	онлайн

## Мероприятия «Урок цифры»

<i>Количество классов , принимающих участие в Мероприятии</i>	<i>Общее число учащихся в школе, принимающих участие в Мероприятии</i>
1 – 4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы	168 человек

## Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Тренировки по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	
Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество персонала
7-11 классы – 69 чел	186	17

## Открытые уроки в школьном музее Боевой Славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой

	5-6	7-9	10-11	1-4 классы Экскурсия, конкурс стихотворений
Блокада Ленинграда	+	+	+	+
Сталинградская битва	+	+	+	
День памяти жертв Холокоста	+	+	+	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	+	+	+	+
День юного Героя антифашиста	+	+	+	+

**ВЫВОД:** Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОУ «Мшинская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В январе 2023 года МОУ «Мшинская СОШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В сентябре 2023 года в школе была создана первичная ячейка РДДМ

2022год	2023 год
12 чел - верифицировано	36 чел - верифицировано

В школе активно ведется работа по 12 направлениям РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**

## **11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

## **12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ «Мшинская СОШ» за 2023 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте », акция «Сердце для жизни»,

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд на предприятия Лужского района и Ленинградской области), «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДШ».

**Январь**: Акция «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль**: «День Российской науки», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», вступление в ряды Юнармии.

**Март**: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», принятие в ряды «Юнармии», участие в акции «Поезд Победы», экологическая акция «День Земли».

**Апрель**: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.,



Торжественного открытия Первичного отделения РДДМ «Движение Первых», участие в «Диктанте Победы»,

**Май:** мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

**Июнь:** Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся. Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», пришли к выводу, что степень активности учащихся РДДМ была на хорошем уровне, советник по воспитанию признан в Лужском районе одним из лучших

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в системную работу РДДМ. Все мероприятия отражены в фотоматериалах в соцсетях ВК - [МОУ "Мшинская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/moskva1945).

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

### **Школьный музей. «Юный экскурсовод»**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы стал школьный музей Боевой славы имени Героя Советского Союза Антонины Петровой.

#### **Цель работы музея:**

С помощью музейно-педагогических средств, в рамках данной программы, создать условия для становления всесторонне развитой и социально-мобильной

личности, стремящейся к освоению нравственных, исторических и культурных ценностей своего народа; гражданского и патриотического воспитания учащихся через краеведческую и музейную деятельность.

**Для достижения этой цели ставятся задачи:**

- сформировать у учащихся такие нравственные гуманистические ценности, как любовь и уважение к Родине, народу, семье, коллективу посредством различных форм и методов музейно-педагогической работы
- развить у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа, понимание быта и менталитета разных эпох, ощущение сегодняшнего дня как части истории.
- воспитать через музейную культуру бережное отношение к историческим памятникам как части общей культуры человека.
- помочь учащимся в выработке адекватной самооценки при сопоставлении себя с предыдущими поколениями.
- совершенствовать коммуникативную культуру учащихся; при этом целесообразно пользоваться вербальными и невербальными способами передачи информации и воздействия на аудиторию путем организации системы подготовки юных экскурсоводов.
- приобщить учащихся к плодотворным способам и формам проведения свободного времени, через вовлечение их в культурную деятельность.

Реализация программы школьного музея велась по следующим направлениям работы актива музея:

- комплектование и учет фондов, их хранение
- экспозиционная деятельность
- поисковая работа
- экскурсионно-массовая работа
- научно-просветительная деятельность.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во уч-ков
1.	13.01.23	Обзорная экскурсия по экспозициям музея. 2-3 кл	28
2.	31.01.23	Экскурсия «Её звали Тося» 3-4 кл	21
3.	18-27.02.23	Экскурсия «Прорыв блокады»	64
4.	02.02.23	Экскурсия «Мшинская. Луга. Освобождение»	51
5.	14.03.23	Экскурсия «Её звали Тося» 9 кл	24
6.	26.03.23	Экскурсия «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны на территории Лужского района»	21
7.	14.04.23	Экскурсия «Землянка» 5 кл	20
8.	15.05.23	Обзорная экскурсия по экспозициям музея 4-5 кл	32
9.	02.06.23	Международная акция РГО «Ночь географии». интерактивная экскурсия «Герои Великой Отечественной	34

		войны»	
10.	01.09.23	Обзорная экскурсия по экспозициям музея для посетителей	43
11.	03.10.23	Экскурсия «Её звали Тося» 8 кл	14
12.	30.10.23	Экскурсия «Начало Великой Отечественной войны» 10-11 кл	17
13.	15.11.23	Экскурсия «Землянка» 5кл	15
14.	29.11.23	Урок в музее «План Барбаросса. Начало войны. 9 кл	18
15.	11.12.23	Обзорная экскурсия по экспозициям музея 7-8 кл	31
16.	20.12.23	Урок в музее «Битва за Москву» 10-11 кл	16
17.	26.12.23	Экскурсия «Партизаны» 8кл	15
			<b>464</b>

26 марта 2023 Анна Цминь, ученица 8 класса, на областном конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области получила диплом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за самую инновационную форму проведения экскурсии.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во уч-ков
1	18.01.2023	80 лет со дня Начала прорыва блокады Ленинграда (4-9 классы)	151
2	28.01.2023	Конкурс стихотворений «Блокадный Ленинград» 1-6 классы	104
3	27.01.2023	День памяти жертв Холокоста – классные часы для 6-11 классов	118
4	27.02.2023	Экскурсия для совета ветеранов Мшинского сельского поселения.	12
5	18.03.2023	участники ЛОРО МОПД «ВЕЧНО ЖИВЫЕ», ветераны и жители блокадного Ленинграда Лужского Муниципального района посетили школьный музей Боевой	30
6	22.06.2023	День памяти и скорби (летний оздоровительный лагерь)	30
7	08.09.2023	Начало Блокады Ленинграда (классные часы) - 4-11 кл	128
8	13.09.2023	День памяти жертв фашизма (классные часы) – 5-11 кл	96 чел
<b>ИТОГО</b>		<b>Общее количество мероприятий по классам – 32</b>	<b>669 чел</b>

#### Мониторинг участия учащихся в мероприятиях школьного музея

	1-4	5	6аб	7аб	8	9	10	11
Экскурсии	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
мероприятия	76%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Вывод:** Анализ проделанной работы за 2023 год показывает, что школьный музей осуществлял многообразную деятельность, которая была направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения памяти подвигов нашего народа. Музей – [http://mshinsch.ucoz.ru/index/shkolnyj\\_muzej/0-166](http://mshinsch.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-166)

### **Юнармейский отряд**

Реализация задач идет через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в районе в течение всего учебного года. Члены отряда стали помощниками и организаторами тематических классных часов, акций, концертов, спортивных мероприятий в течение учебного года, посвященных знаменательным датам:

1. День начала блокада Ленинграда,
2. День гражданской обороны,
3. День неизвестного солдата,
4. День героев Отечества,
5. День снятия блокады Ленинграда ,
6. День освобождения поселка Мшинская от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой отечественной войны,
7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
8. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
9. День защитника Отечества,
10. Международный день освобождения узников фашистских концлагерей,
11. День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
12. День рождения Героя Советского Союза Антонины Петровой.

Проведена работа::

1. Шефство над ветеранами - посещение их по месту жительства, поздравлять с праздниками, . сбор фотографии и воспоминаний.
2. Экскурсионную работу в школьном музее.
3. Проведение различных акций ( экологическая; безопасность дорожного движения, пожарная безопасность и др)
- 4.. Приведение в порядок братских захоронений, участие в шествии «Бессмертного полка» - 9 мая , участие в акции и митинге на Братских захоронениях пос. Мшинская, д. Красный Маяк, дер. Пехенец.
5. Проведение различных Дней ( Единый День безопасности; «День Памяти и Скорби» , День присоединения Крыма, День памяти жертв Бесслана)

## 6. Участие в классных часах

«Афганистан наша память и боль»

- 15 февраля, - «Международный день освобождения узников фашистских лагерей» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, узников концлагерей и детей войны

Члены школьного отряда «Юнармия» железнодорожных войск имени Героя Советского Союза Антонины Петровой» стали помощниками и участниками военно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности», смотра строя и песни, соревнований по пулевой стрельбе дня призывника и. военного абитуриента.

Они приняли участие во встречи с офицерами других, кроме железнодорожных, родов войск, присутствовали на Лужском военном полигоне во время боевых стрельб; встречались с бывшими учащимися школы, а ныне слушателями и курсантами силовых структур, встречались с выпускниками школы прошедшими службу в ВС России; приняли участие в школьных соревнованиях по стрельбе, военно-прикладным видам спорта и в работе спортивного школьного клуба «Чемпион»

### Использование привлеченных сил.

Существенный объем помощи привлеченных сил оказывают военнослужащих железнодорожных войск (они были инициаторами создания отряда). С их помощью организовано:

- проведение военнослужащими занятий как в школе, так и на базе в/ части:
- проведение совместно с военнослужащими мероприятий по приемке новых членов отряда, сдачи нормативов, уборки места гибели А. Петровой и т.д.
- оказание помощи в частичном оснащении отряда формой и т.д.;

А также и другие привлеченные силы:

- "Невский десант" - молодежная патриотическая акция проводимая силами студенческого отряда, сформированного из числа студентов ВУЗов г. Санкт-Петербурга
- встречи с бывшими учениками школы обучающимися в различных силовых учебных учреждениях.

### Количество учащихся, поступившие в силовые структуры

	2020 год	2021	2022	2023
8 класс			1 ученик – Суворовское училище	
9 класс	1 ученик	1 ученик	1 ученик – кинолог	1 ученик
11 класс			1 ученик - МВД	2 ученика

## Участие школьников в программе «Юнармеец»

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
19 чел	26 чел	36 чел	42 чел

**Отчет о работе Юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Антонины Петровой - [junarmija\\_otchet\\_mshinskaja\\_sosh\\_2023\\_god.pdf \(ucoz.ru\)](#)**

### Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 6 – 9 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее», на формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация проекта: С 1 сентября по 14 декабря 2023 – 2024 учебного года проведено 15 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли обучающиеся 6-9 классов (100%). В остальных этапах проекта - онлайн-диагностика и виртуальные профессиональные пробы в «Профиграде» - принимали участие обучающиеся 6 - 9 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 51 человек (100%):

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии

Учащиеся 1-5 классов также стали участниками проекта ранней профориентации.

1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс	5 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.
- Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий
- Удалось повысить эффективность работы педагогических классов, после 9 класса на педагогические специальности поступили 2 выпускника  
С 01.09.2023 года учащиеся 6а, 6б, 7 и 8 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» Каждый ученик в конце года получил сертификат об обучении  
Виртуальный кабинет профориентации - [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - Виртуальный кабинет профориентации \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)

### **Точка роста на базе школы**

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

На базе Центра Точка роста реализуется 4 программы дополнительного образования:

- ✓ Юный физик
- ✓ Юный химик
- ✓ Юный биолог
- ✓ Агропромышленная лаборатория

### **Центром «Точка роста» выполнены основные плановые показатели на 2023 год**

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 7–9-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Физика». «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 50% процентов контингента обучающихся 7-9 -х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля во внеурочное время.
3. 100% педагогов , прошедших курсы повышения квалификации , кто работает на оборудовании Точки роста»

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы.

Обучение в педагогических классах в Мшинской школе началось в 2021 году и продолжается в 2023 году в 8-9 классах. Наша школа принимает участие в реализации этого проекта. За это время накоплен опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя.



Целями допрофессионального обучения и воспитания школьников являются формирование у старшеклассников представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Для решения стоящих перед педагогическим классом у данных учеников проходят уроки основ педагогики, психологии, педагогический практикум и организацию педагогических проб.

В результате на уроках, практикумах, во время педагогических проб и летней педагогической практики (помощь воспитателем летнего лагеря дневного пребывания) старшеклассники познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, ценностей особенностей; идет процесс активного самоопределения личности.

В 2023 году 2 выпускника поступили на обучение в СУЗы на педагогическое направление.

[МОУ "Мшинская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mshinskaya_sosh) – проектная деятельность

Точка роста - [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - Образовательные программы \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru/mshinskaya_srednyaya_obshchegoobrazovatelnyaya_shkola)

### **Выводы:**

На данном этапе участия в проекте «Билет в будущее», ранней профориентации выполнение показателей – 100%.

### **Модуль «Самоуправление»**

В течение учебного года в школе функционировал «Совет старшеклассников» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; В Управляющий Совет школы входит 2 учащихся 10-11 классов.
- через работу постоянно действующего школьного актива «Совет старшеклассников» – иницилирующего и организующего проведение

лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п)

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с целью развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, привлечения их к разнообразной деятельности по интересам, занятости во внеурочное время, предупреждения безнадзорности и правонарушений в школе были организованы курсы внеурочной деятельности.

В 2023 году продолжается реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, темы занятий и формы проведения занятий соответствуют рекомендациям Минпросвещения;

### **Курсы внеурочной деятельности**

№ п/п	Название программы вн.деятельности	класс
1.	ОФП. Спортивные игры	1-4
2.	Педагогический класс	8
3.	Педагогический класс	9
4.	Проектная деятельность	5
5.	«Моя карьера»	10
6.	«Юные экологи»	8
7.	«Решаем олимпиадные задачи»	4
8.	Функциональная грамотность	26
9.	Коррекционные занятия по русскому языку	66
10	Коррекционные занятия по русскому языку	76
11	Я –гражданин России	5

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Выводы: Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность – 100%

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе

Рекомендации:

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Работа кружков, курсов, секция - [raspisanie\\_raboty\\_kruzhkov\\_sportivnykh\\_sekcij.pdf \(ucoz.ru\)](https://ucoz.ru)

### **Модуль работа с родителями, «Профилактика»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы

*Информационно просветительское:*

— родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;

— классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»;

— «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»;

— «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

- общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся и о детских общественных объединениях «Движение Первых», «Большая перемена»;
- «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся;
- безопасный интернет;
- социально-психологическое тестирование.

*Организационно - деятельностное:*

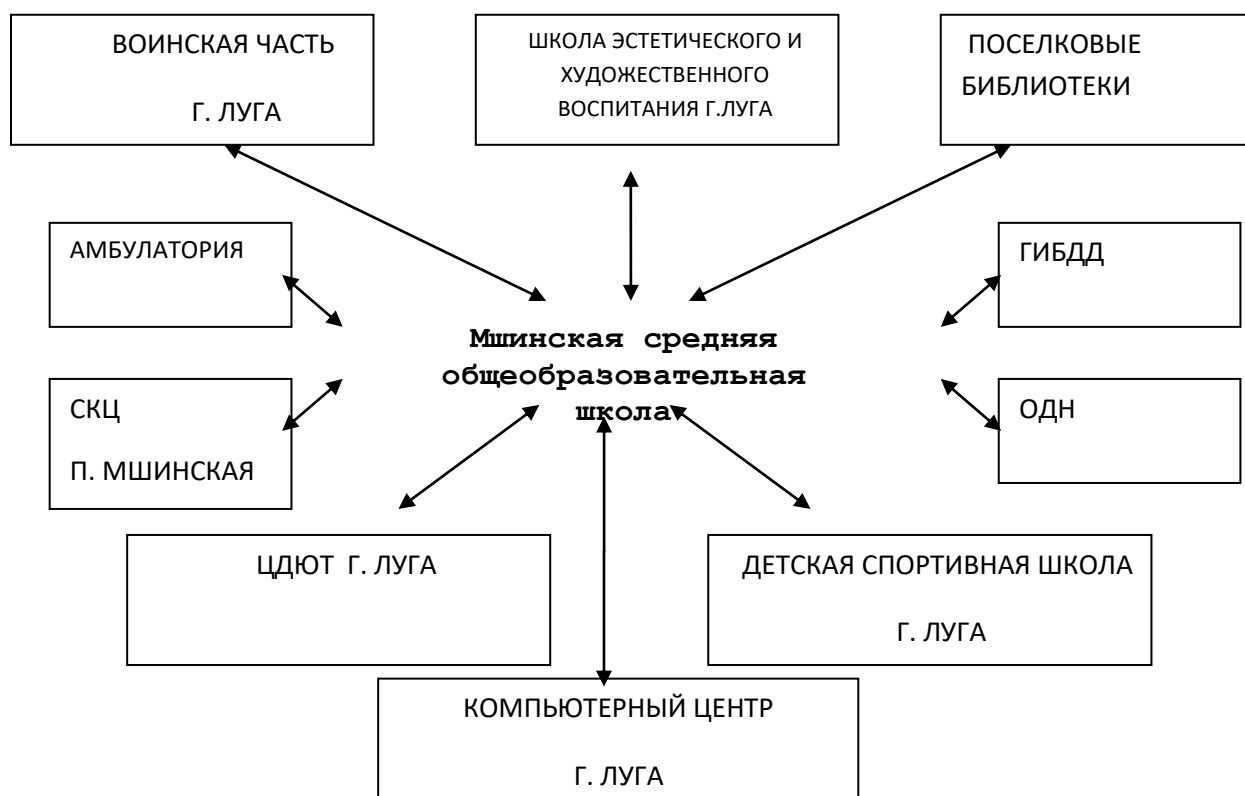
- заседания Совета школы, Совета профилактики;
- организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве услуг, предоставляемых школой;
- организация совместных классно-семейных праздников, концертов, чаепитий и выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

### ***3.2.3 Дополнительное образование***

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ «Мшинская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

**Сотрудничество МОУ «Мшинская СОШ» с учреждениями культуры, науки, общественными организациями:**



**Занятость учащихся дополнительным образованием**

1	2А, 2Б	3	4	5	6А, 6Б	7А, 7Б	8	9	10	11
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Навигатор ДО Ленинградской области ( программы)- [Навигатор дополнительного образования Ленинградской области \(xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b\)](http://xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

№ п/п	Направленность дополнительных разноуровневых программ	Наименование программы дополнительного образования детей
1.	Туристско-краеведческая	ДООП «Школа безопасности»
		ДОП «Юный экскурсовод»
2.	Физкультурно-спортивная	ДООП «Баскетбол»
		ДОП «Шахматы и шашки»
3.	Естественно-научная	ДООП «Юный биолог»
		ДООП «Юный химик»
		ДООП «Юный физик»

4.	Социально-гуманитарная	ДООП «3-D моделирование «
		ДООП «Юные инспектора дорожного» движения
		ДООП «Волонтёр»
		ДОП «Дружина юных пожарных»
		ДООП «Основы финансовой грамотности»
		ДООП «Занимательный английский»
		ДООП «Юнармеец»
		ДООП «Школьный вестник»
5.	Художественная и программы в области искусств	ДООП «Видеостудия 4 секунды»
		ДООП «Этнография детства»

### Сведения о внедренных моделях обеспечения доступности дополнительного образования

№ п/п	Наименование модели	Краткое описание модели
1.	Сетевое взаимодействие с МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей» на базе МОУ «Мшинская СОШ»	Использование разработанных программ ДООП МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей» на базе МОУ «Мшинская СОШ» Обучение игре на музыкальных инструментах Хоровое пение и хореография Обучение ИЗО Театральная студия – основы актерского мастерства
2.	Сетевое взаимодействие с МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ»	Использование разработанных программ МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ» Экологическое, Художественное, Естественно-научное направление
3.	Сетевое взаимодействие с МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ»	Использование разработанных программ МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ» Привитие интереса к предметам естественно-научной направленности Робототехника

### Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет:

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет в МОУ «Мшинская СОШ»	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет в МОУ «Мшинская СОШ», осваивающих программы дополнительного образования
43	39

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Реализация часов дообразования осуществляется за счет сотрудничества с Центром эстетического воспитания г.Луга.

Название	Форма проведения занятий	Форма реализации
Театральные ступеньки	в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	в форме дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме

**Кружки и секции, работающие в 2023 г. - [raspisanie\\_raboty\\_kruzhkov\\_sportivnykh\\_sekcij.pdf \(ucoz.ru\)](http://mshinsch.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-183)**

ТОЧКА РОСТА - сайт Мшинская СОШ

[http://mshinsch.ucoz.ru/index/obrazovatelnye\\_programmy/0-183](http://mshinsch.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-183) - страница с программами

### ***3.3 Качество предметной подготовки***

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 января 2023 года № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа № 96 от 20 февраля 2023 года Комитета образования администрации Лужского муниципального района были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 - 8 , 11 классах на выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся данных классов.

#### **Достижение минимального уровня подготовки**

Предмет	Достижение минимального уровня подготовки ВПР 2022 осень Количество учеников, преодолевших минимальную границу//преодолевших минимальную границу с разницей в	Достижение минимального уровня подготовки ВПР 2023 весна Количество учеников, преодолевших минимальную границу/ преодолевших минимальную	Предметы, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся ВПР 2022	Предметы, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся ВПР 2023 весна

	<b>+ 3 балла и больше</b>	<b>границу с разницей в + 3 балла и больше</b>	<b>осень</b>	
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>5 класс – 14 человек</b>	<b>4 класс – 14 человек</b>	<b>5 класс – 14 человек</b>	<b>4 класс – 14 человек</b>
Русский язык	14//14 человек (из 14)	12//11 человек (из 12)		
Математика	14//9 человек (из 14)	12//9 человек (из 12)		
Окружающий мир	14//14 человек (из 14)	12//12 человек (из 12)		
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>6 класс – 21 человек</b>	<b>5 класс – 14 человек</b>	<b>6 класс – 21 человек</b>	<b>5 класс – 14 человек</b>
Русский язык	18//18 человек (из 18)	14//13 человек (из 14)		
Математика	17//13 человек (из 17)	14//9 человек (из 14)		
История	18//16 человек (из 18)	14//10 человек (из 14)		
Биология	18//16 человек (из 18)	14//13 человек (из 14)		
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>7 класс – 15 человек</b>	<b>6 класс – 21 человек</b>	<b>7 класс – 15 человек</b>	<b>6 класс – 21 человек</b>
Русский язык	12//12 человек (из 12)	18//18 человек (из 19)		
Математика	12//7 человек (из 12)	19//10 человек (из 19)		
История	Не писали	Не писали		
Биология	Не писали	19//14 человек (из 19)		
География	10//9 человек (из 10)	Не писали		
Обществознание	12//12 человек (из 12)	17//17 человек (из 17)		
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>8 класс – 21 человек</b>	<b>7 класс – 14 человек</b>	<b>8 класс – 21 человек</b>	<b>7 класс – 14 человек</b>
Русский язык	15//15 человек (из 15)	11//9 человек (из 11)		
Математика	17//12 человек (из 17)	11//7 человек (из 11)		
Английский язык	16//14 человек (из 16)	11//8 человек (из 11)		
Немецкий язык	Не писали	Не писали		
История	Не писали	Не писали		
Биология	14//14 человек (из 14)	Не писали		
Обществознание	14//10 человек (из 14)	Не писали		
География	Не писали	10//9 человек (из 10)		
Физика	Не писали	11//7 человек (из 11)		



<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>9 класс – 30 человек</b>	<b>8 класс – 20 человек</b>	<b>9 класс – 30 человек</b>	<b>8 класс – 20 человек</b>
Русский язык	23//20 человек (из 23)	14//13 человек (из 15)	Русский язык	
Математика	22//13 человек (из 22)	15//10 человек (из 15)	математика	
История	Не писали	14//13 человек (из 14)		
Биология	Не писали	Не писали		
География	14//14 человек (из 14)	Не писали		
Обществознание	8// 7 человек (из 9)	Не писали	Обществознание	
Физика	11//4 человека (из 11)	Не писали		
Химия	11//11 человек (из 11)	14//14 человек (из 14)		
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>11 класс – 11 человек</b>	<b>11 класс – 10 человек</b>	<b>11 класс – 11 человек</b>	<b>11 класс – 10 человек</b>
Физика	11//10 человек (из 11)	Не писали		
Химия	Не писали	Не писали		
История	11//8 человек (из 11)	Не писали		
География	11// 10 человек (из 11)	10//10 человек (из 10)		
<b>ВСЕГО</b>	<b>357 человек, что составляет 99 % //302 человека, что составляет 84 % (из 358 человек)</b>	<b>286 человек, что составляет 99 %// 236 человек, что составляет 82 % (из 288 человек)</b>		

Сравнительный статистический анализ по результатам осеннего и весеннего периодов ВПР в 2022-2023 учебном году представлен в таблице. Наименьшее количество человек, преодолевших минимальную границу с разницей в 3 балла и больше по таким предметам как: математика, физика. По данным предметам очень маленькая шкала оценки, поэтому перешагнуть минимум в + 3 балла сложно.

### Достижение высокого уровня подготовки

<b>Предмет</b>	<b>Достижение высокого уровня подготовки ВПР 2022 осень</b> Количество учеников, преодолевших границу «5» //преодолевших границу «5» с разницей в + 3 балла и больше	<b>Достижение высокого уровня подготовки ВПР 2023 весна</b> Количество учеников, преодолевших границу «5» //преодолевших границу «5» с разницей в + 3 балла и больше
----------------	---	---

<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>5 класс – 14 человек</b>	<b>4 класс – 14 человек</b>
Русский язык	0// 0 человек (из 14)	3//1 человек (из 12)
Математика	2//1 человек ( из 14)	3//0 человек ( из 12)
Окружающий мир	1//0 человек ( из 14)	3//0 человек(из 12)
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>6 класс – 21 человек</b>	<b>5 класс – 14 человек</b>
Русский язык	0// 0 человек (из 18)	0// 0 человек (из 14)
Математика	4//2 человека (из 17)	2//0 человек (из 14)
История	1// 0 человек (из 18)	0// 0 человек (из 14)
Биология	0// 0 человек (из 18)	1//0 человек (из 14)
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>7 класс – 15 человек</b>	<b>6 класс – 21 человек</b>
Русский язык	0// 0 человек (из 12)	1//0 человек ( из 19)
Математика	1//0 человек ( из 12 )	2//0 человек (из 19)
История	Не писали	Не писали
Биология	Не писали	0// 0 человек (из 19)
География	4 // 0 человек ( из 10)	Не писали
Обществознание	5//0 человек ( из 12)	9//0 человек (из 17)
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>8 класс – 21 человек</b>	<b>7 класс – 14 человек</b>
Русский язык	0// 0 человек (из 15)	1 //1 человек (из 11)
Математика	0// 0 человек (из 17)	1//0 человек (из 11 человек)
Английский язык	1//0 человек ( из 16)	0// 0 человек (из 11)
Немецкий язык	Не писали	Не писали
История	Не писали	Не писали
Биология	0// 0 человек (из 14)	Не писали
Обществознание	2//0 человек (из 14)	Не писали
География	Не писали	2//0 человек (из 10)
Физика	Не писали	1//0 человек (из 11)
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>9 класс – 30 человек</b>	<b>8 класс – 20 человек</b>

Русский язык	0// 0 человек (из 23)	0// 0 человек (из 15)
Математика	0// 0 человек (из 22)	0// 0 человек (из 15)
История	Не писали	0// 0 человек (из 14)
Биология	Не писали	Не писали
География	4//1 человек ,( из 14)	Не писали
Обществознание	0// 0 человек (из 9)	Не писали
Физика	0// 0 человек (из 11)	Не писали
Химия	1//1 человек ( из 11)	1//0 человек (из 14)
<b>КЛАСС, учащихся по списку</b>	<b>11 класс – 11 человек</b>	<b>11 класс – 10 человек</b>
Физика	0// 0 человек (из 11)	Не писали
Химия	Не писали	Не писали
История	0// 0 человек (из 11)	Не писали
География	2//0 человек (из 11)	0// 0 человек (из 10)
<b>ВСЕГО</b>	<b>28 человек, что составляет 8 % // 5 человек, что составляет 1 % (из 358)</b>	<b>30 человек, что составляет 10 % // 2 человека, что составляет 1 % (из 288)</b>

Предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наименьшее количество обучающихся: история, биология, английский язык.

Предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наибольшее количество обучающихся: математика (начальная школа), ООМ (начальная школа), география, обществознание.

Класс Предмет	Кол-во учеников по списку	Кол-во учащихся, выполнив ших работу	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качество	% пони жени я	% повы шени я	% соответствия
11 класс география	10	10	0	9	1	0	100	90	10	0	90
8 класс История	20	14	0	8	6	0	100	57	14	0	86
8 класс Русский язык	20	15	0	8	6	1	93	53	7	13	80
8 класс математика	20	15	0	6	9	0	100	40	7	0	93
8 класс Химия	20	14	1	8	5	0	100	60	0	13	87
7 класс Русский язык	14	11	1	6	4	0	100	64	9	9	82
7 класс География	14	10	2	5	3	0	100	70	10	0	90

7 класс Физика	14	11	1	6	4	0	100	64	9	0	91
7 класс математика	14	11	1	4	6	0	100	45	9	9	82
7 класс Английский язык	14	11	0	5	6	0	100	45	9	0	91
5 класс Русский язык	14	14	0	7	7	0	100	50	0	14	86
5 класс История	14	14	0	7	7	0	100	50	7	0	93
5 класс математика	14	14	2	4	8	0	100	43	7	7	86
5 класс Биология	14	14	1	8	5	0	100	64	21	79	0
6 класс Русский язык	21	19	1	8	9	1	95	47	5	16	79
6 класс обществознание	21	17	9	4	4	0	100	76	18	0	82
6 класс математика	21	19	2	7	10	0	100	47	16	0	84
6 класс Биология	21	19	0	11	8	0	100	58	16	5	79
4 класс ООМ	14	12	3	5	4	0	100	67	0	92	8
4 класс математика	14	12	3	6	3	0	100	75	8	8	84
4 класс Русский язык	14	12	3	3	6	0	100	50	8	0	92

**ВЫВОД:** корреляция отметок в основном по всем предметам и классам ( кроме ООМ 4 класс и биология 5 класс) по итогам 3 четверти и по ВПР в допустимых пределах, что доказывает прозрачность и объективность оценивания.

### **Функциональная грамотность**

При проведении ВПР в 2022 учебном году был маленький процент выполнения обучающимися заданий ВПР на развитие функциональной грамотности, поэтому в течение 2023 года в целях повышения уровня сформированности функциональной грамотности (по 6 направлениям: глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность) использовался открытый банк заданий РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resh.edu.ru/>.

В течение учебного года школа работала над развитием каждого направления функциональной грамотности. Из 10 учителей-предметников активно работали в этом направлении 7 человек, были назначены педагоги, которые отвечали за определенное направление ФГ. В данном учебном году процент выполнения таких заданий немного увеличился.

### **Финансовая грамотность**

По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям.

Проверяли владение компетенциями: умение анализировать информацию в финансовом контексте, проводить оценку финансовой проблемы, выявлять финансовую информацию, применять финансовые знания и понимания при решении задач, обосновывать выбор (решения).

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на анализ информации в финансовом контексте и определение, какие из приведенных условий при выборе вакансии имеют финансовый аспект, а также на определение личных сбережений и финансового планирования.

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет финансовой грамотностью на высоком и среднем уровне.

Учащиеся принимали участие в онлайн-уроках финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийском онлайн-зачете и олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству

### **Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»**

всего обуч-ся 7-11 кл.	количество участников онлайн-зачета					
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
79	17	14	15	7	7	60

### **Всероссийская Осенняя Неделя уроков финансовой грамотности 2023 года**

Тема урока	Количество о учеников	Класс	Количество уроков
С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	14	6а	1
	14	8	1
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	14	6а	1
«Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	20	9	1
«Моя профессия финансист»	16	7а	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийские уроки финансовой грамотности	17.11- 14 чел 14.11-12 чел

		08.11-14 чел 07.11 – 14 чел
2.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (4.11.2023 г.)	64 чел
3.	Олимпиада по финансовой грамотности («Финатлон для старшеклассников», регистр с 1 сентября до конца ноября 2023 г.)	26 чел

### Олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Количество участников									ИТОГО
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
3	5	7	10	12	14	17	14	19	101 чел

### Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)	ВПР осень 2022	ВПР весна 2023
Математика	4	9.1	9 человек, 64 %	<b>6 человек, 50 %</b>
Математика	4	9.2	4 человека, 29 %	<b>6 человек, 50 %</b>
Математика	8	16.1	9 человек, 90 %	8 человек, 53 %
Математика	8	16.2	8 человек, 80 %	<b>10 человек, 67 %</b>

По итогам ВПР отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему. По результатам ВПР можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

### Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)	ВПР осень 2022	ВПР весна 2023
Биология	8	8.1	Не писали	Не писали
География	6	3.3	6 человек, 60 %	Не писали
География	7	7.1	Не писали	10 человек, 100 %
География	7	7.2	Не писали	9 человек, 90 %
Химия	8	5.1	6 человек, 43 %	10 человек, 71 %
Химия	8	5.2	5 человек, 36 %	3 человека, 21 %
Химия	11	14	Не писали	Не писали

По итогам ВПР следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии. По результатам ВПР можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

### Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2022-2023 учебный год)	ВПР осень 2022	ВПР весна 2023
История	11	3	2 человека по 1 баллу, 18 % 2 человека по 2 балла, 27 %	Не писали
Обществознание	6	3.1	1 человек по 1 баллу, 8 % 11 человек по 2 балла, 92 %	2 человека по 1 баллу, 12 % 15 человек по 2 балла, 88 %
Обществознание	6	3.2	11 человек, 92 %	6 человек, 35 %
Обществознание	7	3.1	3 человека по 1 баллу, 21 % 11 человек по 2 балла, 79 %	Не писали
Русский язык	4	8	9 человек по 1 баллу, 64 % 5 человек по 2 балла, 36 %	3 человека по 1 баллу, 25 % 6 человек по 2 балла, 50 %
Русский язык	6	11	1 человек по 1 баллу, 8 % 11 человек по 2 балла, 92 %	2 человека по 1 баллу, 11 % 6 человек по 2 балла, 32 %

Русский язык	7	11.1	1 человек по 1 баллу, 7 % 14 человек по 2 балла, 67 %	2 человека по 1 баллу, 18 % 6 человек по 2 балла, 55 %
Русский язык	7	11.2	4 человека по 2 балла, 27 % 8 человек по 3 балла, 53 %	1 человек по 1 баллу, 9 % 2 человека по 2 балла, 18 % 7 человек по 3 балла, 64 %
Русский язык	8	8	3 человека по 1 баллу, 13 % 9 человек по 2 балла, 39 %	7 человек по 2 балла, 47 %

По итогам ВПР следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности. По результатам ВПР можно рекомендовать: -учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты; -работать с информацией, представленной в различной форме; - использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Выводы:** Из 288 человек, писавших ВПР весной 2023 года, повысили свою отметку по сравнению с 3 четвертью 15 человек, что составляет 5 %, понизили свою отметку по сравнению с 3 четвертью 27 человек, что составляет 9 %. 86 % обучающихся подтвердили свои отметки,

Самое значительное снижение обнаружено по истории 8 класс, обществознанию 6 класс, биологии 6 класс, математике 6 класс, биологии 5 класс. 100 % подтверждения отметок нет.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по обществознанию в 6 классе, по математике в 6 классе, по биологии в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по химии в 8 классе, русскому языку в 8 классе, по русскому языку в 6 классе, русскому языку в 5 классе, ООМ в 4 классе. Процент качества немного выше по сравнению с отметками за 3 четверть.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по географии 11 класс, русскому языку 7 класс, географии 7 класс, физике 7 класс, обществознанию 6 класс. Самое серьезное отставание наблюдается по математике 5 класс, ООМ 4 класс, русскому языку 4 класс.

Анализ результатов независимой диагностики показал, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Корреляция итоговых отметок и отметок за ВПР в пределах допустимых значений.

### **Рекомендации:**

Анализ результатов по отдельным заданиям (имеется у руководителей ШМО и педагогов) показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:



- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты учебной деятельности (июнь 2023г)

	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	Всего 1-4	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9	10. класс	11 клас с	Всего 10-11 класс- сы	Всего
Кол-во уч-ся на конец года	28	22	18	14	<b>82</b>	22	29	14	20	30	<b>115</b>	12	10	<b>22</b>	219
Переведено в след. класс	28	22	18	14	<b>82</b>	22	29	14	20	30	<b>115</b>	12	10	<b>22</b>	219
<b>Пролонг.</b>															<b>0</b>
Перевод с академ. задол.							1				<b>1</b>				1
Ост. на повтор															
Закончили на «5»		1		3	<b>4</b>						<b>0</b>				4
Закончили на «4» и «5»		9	12	3	<b>24</b>	6	10	5	4	7	<b>32</b>	3	5	<b>8</b>	64
Получили аттестат										30	<b>30</b>		10	<b>10</b>	40
Пол. ат-т с отл.															<b>0</b>
Вып. со справкой															<b>0</b>
Экстернат															<b>0</b>
Повт. ат-я										2	<b>2</b>				2
Отч. без образов.															<b>0</b>
Качество		45	67	43	<b>34</b>	27	34	36	20	23	<b>28</b>	25	50	<b>36</b>	<b>33</b>

### Результаты учебной деятельности (декабрь 2023г)

2 четверть			
Класс	Класс	% успеваемости	% качества
2 А	2 А	100	57,1
2 Б	2 Б	76,9	30,8
3	3	100	45,8
4	4	94,7	63,2
<b>1-4 кл</b>	<b>1-4 кл</b>	<b>94,3</b>	<b>50</b>
5	5	93,3	33,3
6 А	6 А	100	42,9

6 Б	6 Б	100	0
7 А	7 А	100	55
7 Б	7 Б	87,5	0
8	8	100	35,7
9	9	95	15
5-9 кл	5-9 кл	97	30,3
10	10	100	22,2
11	11	100	22,2
10-11 кл	10-11 кл	100	22,2
<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>96,3</b>	<b>36,9</b>

Успеваемость составила: 96.3%

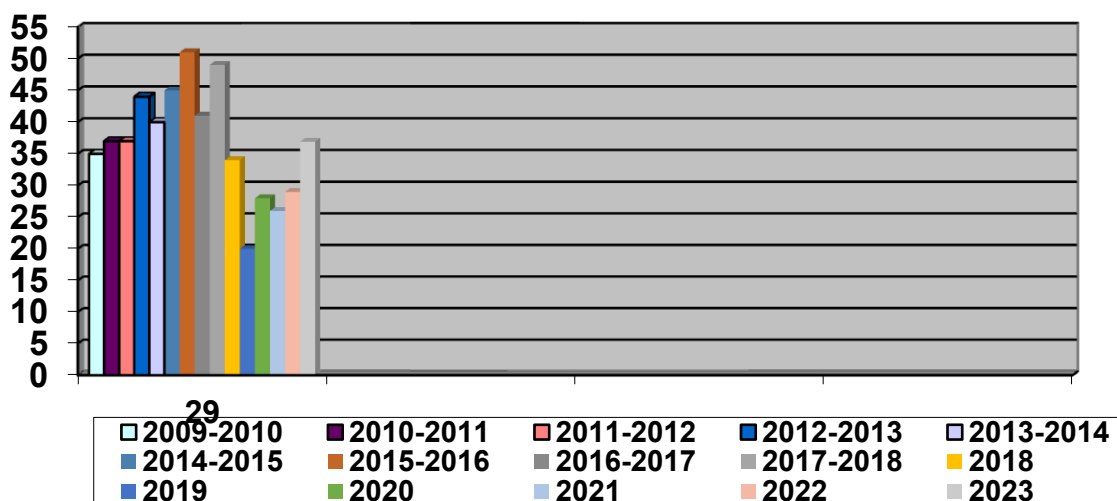
Количество обучающихся на "4" и "5": 36,9 (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 1.0%)

Количество отличников: 2.1%.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе .

Учебный год	успеваемость				Успешность (качество)			
	начальная школа	основная школа	средн школа	по школе	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2021 (1 полугод	99%	89%	100%	96%	31%	28%	19%	26%
2022 ( 1 полугодие)	98%	97%	100	98.5 %	38,7%	22%	35,5%	29 %
2023 ( 1 полугодие	<b>94,3</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>96,3</b>	<b>50</b>	<b>30,3</b>	<b>22,2</b>	<b>36,9</b>

### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся школы



**ВЫВОД:** Качество образования –главный показателей работы педагогического коллектива. В сравнении с предыдущими годами показатель качества обучения повысился на 7%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся начальной школы, основной школы, окончивших на «4» и «5», вырос, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в средней школе понизился на 13%. В 10-11 классы приходят дети, кто не поступил в средне-специальные учебные заведения со слабой учебной базой.

Диагностические муниципальные и региональные работы, репетиционные экзамены по выбору предметов 9 класс 2023 год

Дата проведения	Количество учеников в классе	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
Репетиционный экзамен по географии в формате ОГЭ 20.01.2023	20	20	2	11	6	1	95 %	35 %
Репетиционный экзамен по математике в формате ОГЭ 31.01.2023	30	25	3	17	0	1	88 %	4%
Репетиционный экзамен по обществознанию 06.02.2023	20	15	11	3	1	0	26 %	6 %
Репетиционный экзамен по физике в формате ОГЭ 07.02.2023	2	2	0	1	1	0	100	50
Репетиционный экзамен по биологии в формате ОГЭ 07.02.2023	3	3	1	2	0	0	0	0
Репетиционный экзамен по английскому языку в формате ОГЭ 07.02.2023	1	1	0	0		0	100	100
08.02.2023 <b>(ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ)</b>	30	30	ВСЕ ПОЛУЧИЛИ «ЗАЧЕТ»				100	100
Репетиционный экзамен по обществознанию в формате ОГЭ 10.02.2023	20	13	3	10	0	0	77	0

Репетиционный экзамен по математике в формате ОГЭ 16.02.2023	30	25	4	14	6	1	84	28
Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ 01.03.2023	30	27	1	12	10	4	96	52
Репетиционный экзамен по информатике в формате ОГЭ 10.03.2023	3	2	0	1	1	0	100	50
Репетиционный экзамен по биологии в формате ОГЭ 14.03.2023	3	3	1	1	1	0	67 %	33 %
Репетиционный экзамен по химии в формате ОГЭ 16.03.2023	2	2	1		1		50	50
Репетиционный экзамен по обществознанию в формате ОГЭ 21.03.2023	19	18	6	9	3	0	67	17
Репетиционный экзамен по физике в формате ОГЭ 23.03.2023	2	2	0	0	2	0	100	100
Репетиционный экзамен по биологии в формате ОГЭ 23.03.2023	3	3	0	2	1	0	100	33
Репетиционный экзамен по математике в формате ОГЭ 17.04.2023	30	30	3	20	7	1	90	23
Репетиционный экзамен по химии в формате ОГЭ 24.04.2023	2	2	0	1	0	1	100	50

### Диагностические региональные и муниципальные работы 11 класс

Дата проведения, предмет	Количество учеников в классе	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество

Репетиционный экзамен по математике в формате ЕГЭ (профиль) 17.01.2023	1	1	0	1	0	0	100	0
Репетиционный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ 02.02.2023	10	10	0	8	2	0	100	20
Репетиционный экзамен по обществознанию в формате ЕГЭ 17.02.2023	1	1	1	0	0	0	0	0
Репетиционный экзамен по информатике в формате ЕГЭ 14.03.2023	2	2	1	1	0	0	50	50

## Итоговая аттестация выпускников 9-х классов

### Математика

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2022	24	0/0	10/10	14/14	0/0	100/100	41/41	3,4/3,4	14	80
2023	30	2/2	13/13	15/15	0/0	100/100	50/50	3,6/3,6	14	60

Средний балл за работу – 14 б ( в прошлом году 14 б)

Максимальный балл – 27 баллов (Андреев Вячеслав) (в прошлом году 20 б)

Минимальный балл – 7 баллов (в прошлом году 8 б)

Количество обучающихся, %, получивших отметку ниже годовой - 1 человек , 3 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 1 человек , 3 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 28 человек, 94 % ( в прошлом году 92% )

### Русский язык

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2022	24	2/7	6/13	16/4	0/0	100	33/83	3,4/3,7	26	38%
2023	27	7/7	9/15	14/8	0/0	100	53/73	3,8/4	26	20%

Средний балл за работу – 26 ( в прошлом году 26)

Максимальный балл – 31 ( Семенова Алина, Андреев Вячеслав) ( в прошлом году 31 б)

Минимальный балл –16 ( в прошлом году 22 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 ( в прошлом году 2чел.- 9 %)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 6 человек , 20 % (в прошлом году 7чел.- 29 %)

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 24 человека , 80 % ( в прошлом году 15 человек- 62%)

### Обществознание

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2022	11	7/2	2/6	2/3	0/0	100/100	82/78	4,5/3,8	26	55
2023	19	0/0	10/4	9/15	0/0	100/100	53/21	3,5/3,2	20	32%

Средний балл за работу – 20 ( в прошлом году 26 б)

Максимальный балл – 29 баллов, Нам Владимир , ( в прошлом году 33 б)

Минимальный балл -14 баллов ( в прошлом году 14 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 6 человек, 32 % ( в прошлом году 6 ч. - 55 % )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек ( в прошлом году 0 ч. )

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 13 человек, 68 % (в прошлом году 5 ч. - 45 % )

### География

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2022	19	5/5	5/5	9/9	0/0	100/100	65/60	4/ 3,8	22	36
2023	19	2/1	15/12	2/6	0/0	100/100	89/68	4/3,7	20	26

Средний балл за работу – 20 б

Максимальный балл – 27б (Нам Владимир) (в прошлом году 27 б)

Минимальный балл – 12 баллов ( в прошлом году 13 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 5 человек , 26 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 14 человек , 74 %

## Биология

	предмет	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2022	Биология	5	0/0	3/4	2/1	0/0	100/100	60/80	3,6/3,8	28	20
2023		3	0/0	2/2	1/1	0/0	100/100	67/67	3,7/3,7	27	100

Средний балл за работу - 27

Максимальный балл – 33 (Кречуняк Татьяна), ( в прошлом году 34 б)

Минимальный балл – 21 б, ( в прошлом году 19 б )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 ч ( в прошлом году 0 чел. )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 ( в прошлом году 1 чел. - 20 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 3 человека, 100% ( в прошлом году 4 чел. – 80% )

## Физика

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2022	3	0/0	2/0	1/3	0/0	100/100	67/0	3,7/3,0	19	67
2023	2	1/1	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4,5/4,5	36	100

Средний балл за работу – 36 ( в прошлом году 19 б)

Максимальный балл – 38 б (Андреев Вячеслав), ( в прошлом году 21 б)

Минимальный балл – 34 б, ( в прошлом году 17 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 , ( в прошлом году 2 чел. - 67 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 ( в прошлом году 0 ч)

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 2ч , -100% ( в прошлом году 1 чел.- 33 %)

## Информатика

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция

2022	2	1/0	1/1	0/1	0/0	100/ 100	100/ 50	4,5/ 3,5	10	100
2023	3	1/1	2/0	0/2	0/0	100/ 100	100/ 33	4,3/ 3,7	11	67

Средний балл за работу – 11б ( в прошлом году 10 б)

Максимальный балл – 17 баллов (Андреев Вячеслав)

Минимальный балл – 7 баллов ( в прошлом году 8 баллов)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 2 человека, 67 % ( в прошлом году 2 ч.- 100% )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 ( в прошлом году 0 ч. )

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 33 % ( в прошлом году 0 ч. )

### Английский язык

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2023	1	0/0	1/0	0/1	2/2	100/ 100	100/ 0	3	32	0

Средний балл за работу – 32 б

Максимальный балл – 32 б (Василькова Оксана)

Минимальный балл – 32 б

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1, 100 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 0

### Химия

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2023	2	1/0	1/2	0/0	0/0	100/ 100	100/ 100	4,5/ 4	28	50

Средний балл за работу - 28

Максимальный балл – 29 баллов (Кречуняк Татьяна)

Минимальный балл – 28 баллов



Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1 человек, 50 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 50 %

## История

	Количество участников	Количество «5» Год/экз	Количество «4» Год/экз	Количество «3» Год/экз	Количество «2» Год/экз	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл	корреляция
2023	1	1/0	0/1	0/0	0/0	100/100	100/100	5/4	28	0

Средний балл за работу - 28

Максимальный балл – 28 (Лысенко Анастасия )

Минимальный балл – 28

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1 (100%)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 0

**Вывод:** Все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены , в основном подтвердив итоговые отметки по предметам.

## Итоговая аттестация выпускников 11-го класса

В 11 классе все 10 обучающихся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, получили «зачет» по всем критериям за итоговое сочинение.

### Русский язык

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год/за ГИА	«3» за год/за ГИА	«2» за год/за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА	корреляция
2021	8	0/2	5/4	3/2	0/0	100/100	63/75	3,6	4	90
2022	11	3/3	6/5	2/3	0/0	100/100	82/72	4,1	4	90
2023	10	1/1	9/8	0/1	0/0	100/100	100/90	4,1	4	90

% корреляции- 90%

Средний балл за работу – 66 ( в прошлом году 64 б)

Максимальный балл – 79 (Исупов Дмитрий), ( в прошлом году 80 б)

Минимальный балл – 52 балла, ( в прошлом году 50 баллов)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1 человек , 10 % ( в прошлом году 1 чел. -10 % )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек, (в прошлом году 0 ч)

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 9 человек, 90 % ( в прошлом году 10 человек- 90 % )

*Средний балл ЕГЭ по России – 68, 43*

*Средний балл ЕГЭ по ЛО – 69,17*

*Средний балл ЕГЭ МОУ «Мишинская СОШ» - 66*

### **Математика ( база)**

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год /за ГИА	«3» за год/ за ГИА	«2» за год/ за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА
2021	8	0/1	4/5	4/2	0/0	100/100	50/75	3,5	3,9
2022	11	0/0	4/7	6/3	0/0	100/100	40/70	3,4	3,7
2023	8	0/3	3/3	5/2	0/0	100/100	38/75	3,4	4,12

Средний балл за работу – 14 б, ( в прошлом году 13 б)

Максимальный балл – 19 баллов (Епифанов Дмитрий) , ( в прошлом году 16 б)

Минимальный балл – 10 баллов (прошлом году 10 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -0 ( в прошлом году 0ч)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 5 человек, 63 %, ( в прошлом году 3 ч.- 30 % )

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 3 человека, 37 %, ( в прошлом году 7 чел. -70 % )

*Средний балл ЕГЭ по России – 4,07*

*Средний балл ЕГЭ по ЛО – 4,24*

*Средний балл ЕГЭ МОУ «Мишинская СОШ» -4, 12*

### **Математика ( профиль)**

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год /за ГИА	«3» за год/ за ГИА	«2» за год/ за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА	корреляция
--	---------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------	--------------------	----------------------------	------------------------	------------------------------------	------------------------	------------

2022	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/ 100	100/ 100	4	4	100
2023	2	0/1	2/1	0/0	0/0	100/ 100	100/ 100	4	4,5	50

Средний балл за работу – 61 б ( в прошлом году 58 б)

Максимальный балл – 70 баллов (Исупов Дмитрий) ( в прошлом году 58 б)

Минимальный балл – 52 балла ( в прошлом году 58 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 ч ( в прошлом году 0 ч)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 1 человек, 50

% балла ( в прошлом году 0 ч)Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 50 % балла ( в прошлом году 1 чел. – 100 %)

*Средний балл ЕГЭ по России – 55, 62*

*Средний балл ЕГЭ по ЛО – 60,56*

*Средний балл ЕГЭ МОУ «Мшинская СОШ» - 61*

### **Обществознание**

	Количество писавших детей	Количество «5» за год/за ГИА	Количество «4» за год /за ГИА	«3» за год/ за ГИА	«2» за год/ за ГИА	Успеваемость за год/за ГИА	Качество за год/за ГИА	Средняя отметка по предмету за год	Средняя отметка за ГИА	корреляция
2022	2	2/0	0/2	0/0	0/0	100/ 100	100/ 100	5	4	0
2023	1	0/0	1/0	0/1	0/0	100/ 100	100/ 0	4	3	0

Средний балл за работу – 56 б ( в прошлом году 63 б)

Максимальный балл – 56 б ( Епифанов Дмитрий), ( в прошлом году 67 б)

Минимальный балл – 56 б ( в прошлом году 59 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1 чел , 100% ( в прошлом году 2 чел.- 100% )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 ( в прошлом году 0 чел )

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год -0( в прошлом году 0 чел. )

*Средний балл ЕГЭ по России – 60,3*

*Средний балл ЕГЭ по ЛО – 61,65*

*Средний балл ЕГЭ МОУ «Мшинская СОШ» - 56*

### **Информатика**

	Количество	Количество тво	Количество тво «4»	«3» за год/	«2» за год/	Успеваемость	Качество тво за	Средняя	Средняя	Корреляция
--	------------	----------------	--------------------	-------------	-------------	--------------	-----------------	---------	---------	------------

	о писа вших детей	«5»за год/за ГИА	за год /за ГИА	за ГИА	за ГИА	за год/за ГИА	год/за ГИА	отмет ка по предм ету за год	отме тка за ГИА	ция
2023	2	2/0	0/1	0/1	0/0	100/ 100	100/50	5	3,5	0

Средний балл за работу - 56

Максимальный балл – 67 (Исупов Дмитрий)

Минимальный балл – 46

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 2 ч, 100 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 0

## ВЫВОД

Все обучающиеся успешно сдали экзамены в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, получили аттестаты установленного государственного образца. Сравнительный анализ провести невозможно, так как за три последние года форма сдачи и требования к сдаче ГИА в выпускных классах существенно отличались.

Оценка содержания подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам

## Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году у ( муниципальный и региональный тур)

Предмет	Количество участников			Количество дипломов победителя			Количество дипломов призера		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ОБЖ	4	14	14	1	0	0	3	4	3
Русский язык	1	4	4	0	0	0	0	1	1
Русский язык нач школа	0	2	2	0	1	0	0	1	0
Физическая культура	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Литература	0	4	4	0	0	1	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	5	0	0	0	0	0	3
Обществознание	6	7	7	0	0	0	6	2	2
Физика	1	1	3	0	0	0	0	0	1
Биология	6	1	2	0	0	0	0	0	0
Математика (7-11 классы)	1	2	2	0	0	0	0	0	0

Математика нач. шк,	5	0	1	0	1	1	1	0	0
Математика 5,6 классы)	4	0	1	0	0	0	0	0	0
География	8	6	5	0	0	0	5	0	2
История	2	7	5	0	0	0	1	0	1
Право	0	2	2	0	0	0	0	1	0
Технология	3	2	2	1	2	0	1	0	1
Химия	12	0	2	0	0	0	0	0	0
Музыка	4	2	2	1	0	0	2	1	2
ИЗО	5	4	4	0	1	0	4	2	4
Краеведение (Ленинградская Земля)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	1	1	0	0	0	0	0	
<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

*Итоговая информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год*

	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11класс
Количество участников	72	0	2	2	25	17	5	14	7
Количество физических лиц	36		2	2	12	7	4	5	4
Из них: - мальчиков/ девочек	12/24		1/1	1/1	4/8	2/5	2/2	1/4	1/3
Количество победителей и призеров: -количество дипломов победителей и призеров	13 1/12		0	0	4 0/4	4 0/4	1 0/1	4 1/3	0
Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года.	3		1			1		1	

Призовых мест

в 2019 г. – 12

в 2020 г. –	13
в 2021 г. –	26
в 2022 г. –	16
в 2023 г. –	16

На региональном уровне 1 ученик стал победителем всероссийской олимпиады по технологии, 1 ученик стал призером по ИЗО.

2022-2023 учебный год ознаменовался новыми событиями и достижениями в работе по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе. Эффективность, созданного в 2015 году школьного спортивного клуба «Чемпион», очевидна. Решение основных задач деятельности ШСК важна для массового привлечения всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги) к регулярным занятиям физической культурой и спортом, для формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. В течение текущего периода эти задачи успешно решались.

В спортивном клубе «Чемпион» занимается 138 чел (120 чел – 7-15 лет, 18 чел – 16-18 лет)

По предмету «Физическая культура» учителя работают по программам в соответствии с ФГОС

В каждом классе - с 1 по 10 – проводится два урока физкультуры в неделю в соответствии с расписанием. В 1-4 классах добавлен 1 час внеурочной деятельности. В 11 классе – 3 часа физической культуры.

Для учащихся всех групп здоровья созданы условия для занятий физической культурой. В течение учебного дня применяются такие формы поддержания работоспособности учащихся, как: зарядка до уроков, физкультминутки и динамические паузы, подвижные игры на переменах. Для учащихся 1-4 классов организована музыкальная перемена.

В рамках спортивно-оздоровительной направленности на территории школы функционируют спортивные секции, в которых занимаются обучающихся: футбол, баскетбол, стритбол

Также организованы секции в рамках дополнительного образования: ГТО, спортивные игры школа безопасности, шахматы и шашки. С обучающимися ОВЗ педагоги работают индивидуально, согласно плану занятий.

Сборные команды школы принимали участие во всех соревнованиях в рамках Спартакиады среди ОУ. Продолжаем участвовать в мероприятиях: КЭС-БАСКЕТ, ВФСК ГТО. В ноябре – декабре 2023 года в школе 60 человек среди учащихся 4-11 классов сдали нормы ГТО

Учащиеся принимают участие в олимпиадах по физической культуре.

ГТО – 6 человек ( 3 «бронза», 3 «серебро»)

Школьная баскетбольная лига КЭС-Баскет – 3 место

Постоянный поиск новых форм работы, проведение интересных и разнообразных мероприятий позволяет говорить о высоком уровне спортивной работы в школе.

На 2023- 2024 учебный год запланировано:

- разнообразить внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности;
- провести новые и сохранить наиболее интересные спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей;
- пропагандировать ВФСК ГТО среди всех слоев населения и активно внедрять его в школе;
- активно участвовать в событиях, способствующих профессиональному росту педагогов.

Учащиеся школы (3-11 классы) приняли участие во всех видах районной спартакиады- 159 человек- 75% ( в прошлом году 77%, )

Виды	2019	2020	2021	2022	2023
Легкая атлетика 8 кл	6	4	7	2	2
Минифутбол	5	4	3	2	1
ОФП	5	5	4	1	1
Баскетбол (юноши) (7-9 кл.)	0	5	4	2	1
Баскетбол (девушки) (7-9 кл.)	0	4	4	3	3
Л/ кросс	1	0	не проводились	2	2
Л/ эстафета (3-4 классы)	4	не проводились	не проводились	4	3
Л/ эстафета (5-11классы)	8	не проводились	не проводились	3	3
Плавание	не проводились	не проводились	3	1	1
Лыжная эстафета	1	не проводил	3	1	2

Вводимые мероприятия по улучшения показателей физического развития обучающихся, использование всех возможных резервов учебного времени и внеклассной работы, активная работа школьного спортивного клуба «Чемпион», повышение активности детей в работе спортивных секций имеют следующий результат.

2019 год	- 6 место
2020год	- 4 место (1 рекорд)
2021 год	- 4 место
2022 год	- 2 место
2023 год	- 2 место (2 рекорда)

Обучающиеся школы регулярно участвуют в олимпиадах и конкурсах различных уровней, становятся призерами, победителями участниками муниципального и регионального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников и социально-значимых проектов. («Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» и др.), участвуют во всероссийской акции «Бессмертный полк», выступают на смотрах и фестивалях художественной самодеятельности образовательных учреждений, участвуют в соревнованиях и спартакиадах, получают дипломы, грамоты, сертификаты

**Таблица достижений за 2023 год**

уровень	мероприятие	результат
Муниципальный	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Исток»	лауреат
Муниципальный	Открытая зимняя военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
Муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований по хоккею в валенках среди школьных команд мальчиков 2008-2009 г.р. в рамках Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области	3 место
Муниципальный	2 фестиваль патриотической песни «О славе Отечества песни поём»	участие
Муниципальный	«Я и пожарная безопасность-2023» конкурс «Безопасность на воде»	2 место
Муниципальный	«Я и пожарная безопасность-2023» конкурс «Причины пожаров»	1 место
Муниципальный	«Я и пожарная безопасность-2023» конкурс «Пожарная часть»	3 место
Муниципальный	«Я и пожарная безопасность-2023» конкурс «литературно-музыкальной композиции на тему: «95 лет органам дознания МЧС России»	3 место
Муниципальный	Конкурс проектов по математике: «Магия числа 7»	Победитель Призер призер



Муниципальный	1 муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций в Лужском районе (сельские школы)	2 место
Муниципальный	фестиваль театральных этюдов «Лужская весна»	Лауреат 1 степени 6б класс
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Лужская правда» и кубок журналиста В.Шабанова (среди сельских школ)	3 место
Муниципальный	Соревнования по плаванию среди учащихся образовательных учреждений Лужского муниципального района «Будьте первыми 2023»	1 место
Муниципальный	Географический фестиваль «Мир на ладошке»	1 место 2 класс
муниципальный	Районные соревнования им. Н. Н. Крупца «Безопасное колесо – 2023»	2 место
муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница» «Школа безопасности»	1 место
Региональный	Региональный турнир Молодежного клуба РГО «Луга» по скоростному сбору спилс-карт Ленинградской области	3 место
Региональный	Региональный турнир молодежного клуба РГО по скоростному сбору спилс-карт Ленинградской области	участие
Региональный	Конкурс рисунков «Подвиг народа» Интернет – конкурс на сайте Уполномоченного по правам ребёнка в ЛО	участие
Региональный	58-ая спартакиада Футбол	3 место
Всероссийский	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	Победители, призеры, сертификаты участников
Всероссийский	28 семинар учителей математики и обучающихся 8-11 классов под девизом: «Математика-это просто!»	участие
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по ФГ на Учи ру	Победители, призеры, сертификаты участников
Всероссийский	Конкурс школьных музеев	5 место
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	Победители, призеры, сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий проект»	победитель
Всероссийский	Всероссийского конкурса сочинений – 2023	участие
Всероссийский	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ленинградская область»	сертификаты участников

Всероссийский	Онлайн-марафон, посвященный Дню народного единства	участие
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победители, призеры, сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители, призеры, сертификаты участников
Международный	Экология России Онлайн-конкурс	4 победителя 5 призеров, сертификаты участников

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям организовать целенаправленную систематическую работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, школьных олимпиадах
2. Продолжить работу по поощрению обучающихся- победителей и призеров олимпиад и учителей, сумевших подготовить таких учеников.
3. Всем педагогам использовать резервы учебного и внеучебного времени для подготовки учеников к участию в муниципальных турах олимпиад, использовать электронные образовательные платформы, дополнительные образовательные программы
4. Руководителям МО составить план работы с одаренными детьми

### Участие МОУ «Мшинская СОШ» в инновационной деятельности

*Школа участвует в Федеральном проекте «Растём с Россией».* Проект "Растём с Россией" предусматривает проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей в школьном возрасте. Результаты исследований внесут важный вклад в улучшение российского образования, так как позволяют учитывать индивидуально-психологические особенности ребенка в процессе обучения.

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-4205/2021 от 18.02.2021 г. *«Об участии в эксперименте по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум»* Мшинская школа участвует в данном эксперименте.

*Школа стала очной площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта*, участвовало 100 человек

### Раздел 4. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2023 года школа внедрила федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. МОУ «Мшинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы

внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х, 10 классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Мшинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### ***Внедрение Концепции информационной безопасности детей***

С 1 сентября 2023 года МОУ «Мшинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МОУ «Мшинская СОШ» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной

платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Мшинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Мшинская СОШ» выполнены.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Мшинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- коррекционные классы, где обучаются только дети с ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классы- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования, 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный год на уровне начального общего образования, основного общего образования делится на четверти, учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

- все обучающиеся с 1 по 11 класс учатся в 1 смену.

Продолжительность уроков определяется учителем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения. Перемены между уроками составляют 20 минут, а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 минут. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности

### **В 1 классе используется ступенчатый режим обучения**

в первой четверти продолжительность урока 35 минут

в первой четверти: сентябрь, октябрь — по 3 урока в день,

во второй четверти: ноябрь, декабрь — по 4 урока; продолжительность урока 35 минут

длительность перемен в 1 классе:

1 перемена – 20 минут, (организация питания)

2 перемена - 20 минут,

3 перемена - 20 минут,

4 перемена -10 минут, ( организация питания молочной продукцией)

В последующих четвертях продолжительность урока – 40 минут, по 4 урока в день.

В середине дня используется динамическая пауза ( 40 минут)

**Во 2-11 классах** – продолжительность урока - 40 минут,

длительность перемен во 2-11 классах 20 минут при организации горячего питания

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 45 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам:

в 1-2-х классах – 35 минут,

в 3-4 классах – 40 минут,

в 5-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

для 1-7 классов – 5 дней.

для 8-11 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года составила:

в 1 классах, 9,11 - 33 учебные недели,

во 2- 8 классах, 10 классах - 34 учебные недели;

Продолжительность каникул:

30 календарных дней;

дополнительные каникулы для 1-ого класса в феврале – 7 календарных дней;

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы. В расписании учебных занятий был соблюден объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; динамическая пауза 40 минут в течение дня.

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2 -3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут., при приеме горячей пищи- не мене 20 минут.

Образовательные программы соответствовали статусу школы.

**ВЫВОДЫ:** В школе созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### *Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников*

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в 10-й класс	Перешли в сферу профессионального образования	
			НПО	СПО
2019	24	9	6	9

2020	22	10	4	8
2021	14	9	2	3
2022	24	13	0	11
2023	30	13	0	17

	Кол-во выпускников	Человек
Всего выпускников -	30	30 чел.
Из них получили аттестат об основном образовании -	30	30 чел.
В 10 класс своей школы	12	12 чел.
10 класс другие школы	1	1 чел.
СПО: (колледжи, техникумы, лицеи)	17	17 чел.
<i>Из них: в Лен. области</i>	12	12 чел.
<i>В том числе ЛАПТ г. Луга</i>	1	1 чел.
<i>В С-Петербурге</i>	5	5 чел.
НПО:	0	0 чел.
<b>Технические специалисты</b>	9	9 чел.
<b>I-Ti технологии:</b>	1	1 чел.
Медицина	0	0 чел.
Образование	1	1 чел.
<b>Социально – экономические специальности</b>	4	4 чел.
<b>Социально - гуманитарные специальности</b>	2	2 чел.
<b>Спорт</b>	1	1 чел.

Учебный год	Общее число выпускников 11 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО			Другие возможности	
		НПО	СПО	ВУЗ	НПО	СПО	ВУЗ	армия	трудоустроены
2019	14	0	5	9	0	5	9	0	0
2020	11	0	10	1	0	10	1	0	0
2021	8	0	7	1	0	7	1	0	0
2022	11	1	8	2	1	8	2	0	0
2023	10	0	4	3	0	4	3	1	2

## ВЫВОДЫ:

Ежегодно в 10 класс для получения среднего общего образования поступают – 30-50 %, в учреждения среднего профессионального образования – 40-45 %, Выпускников 9, 11 классов получают образование, профессию в СУЗах и ВУЗах Ленинградской области и Санкт-Петербурга и остаются в Ленинградской области работать и жить.

Универсальный профиль в 10-11 классах востребован. В 2023-2024 году в 10 классе веден учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением



литературы и обществознания. Классы среднего общего образования небольшой наполняемости, введение на углубленном уровне 2-3-х предметов позволяет строить индивидуальную учебную траекторию. Школа вводит в расписание элективные курсы, помогающие выпускникам в систематизации знаний и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по выбранному предмету.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе 26 педагогов (3 из них- внешние совместители), 1 психолог (1 ставка, совместитель), социальный педагог (0,25ст., внутренний совместитель), педагог дополнительного образования (1,25ст, внешний совместитель), учитель-дефектолог (1,5 ставки)

Почетную грамоту комитета образования администрации Лужского муниципального района имею 19 педагогов.

Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области вручена 14 педагогов.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награжден 1 педагог.

Грамоты, благодарственные письма Главы администрации Лужского муниципального района имеют 10 педагогов

Грамоты, благодарности Губернатора Ленинградской области, Дипломы (благодарности) ЗАКСа Ленинградской области имеют – 8 педагогов,

Педагогов, имеющих ученую степень, нет

### Анализ изменения качественного состава педагогических кадров

Учебный год	Всего спец.	Образование		Педагогический стаж				
		в	ср/сп	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Больше 20 лет
2019	26 (7совм)	20 77%	6 23%	3 11,5%	7 27%	2 7,6%	4 15,4%	10 38,5%
2020	26 (5совм)	18 69%	8 31%	5 19,2%	8 30,7%	1 3,8%	3 11,6%	9 34,7 %
2021	27 (4 совм)	24 88,8%	3 11,2%	5 18,5%	6 22,2%	3 11,1%	4 14,8%	9 33,4%

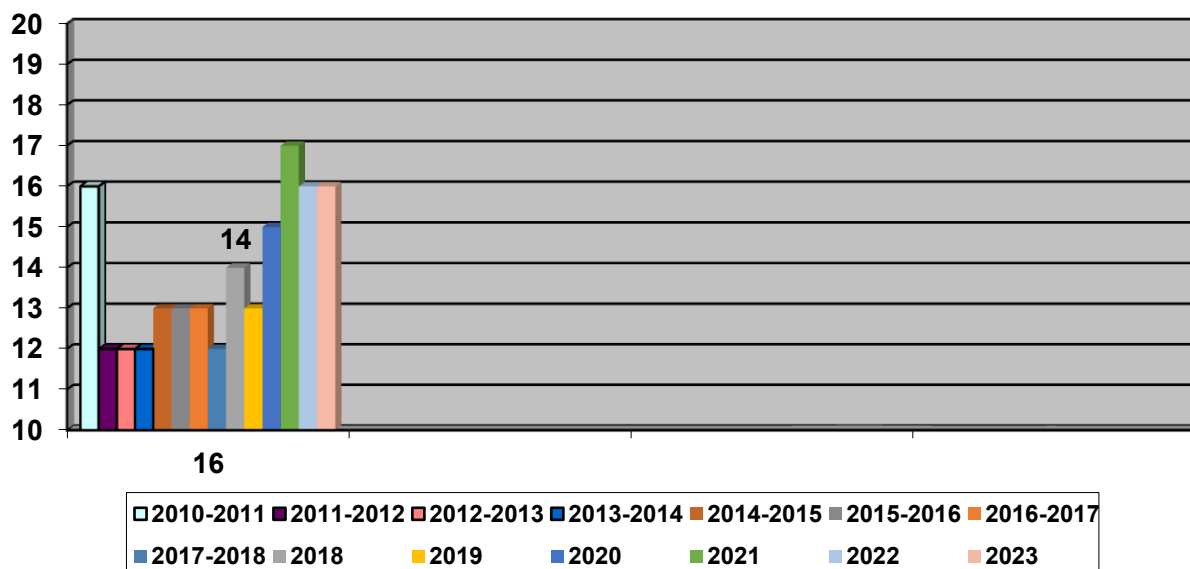
2022	26 (3 совм)	24 93%	2 7%	3 11,5%	6 23%	4 15,5%	5 19,3%	8 30,7%
2023	26 (3 совм)	26 100%	0 0%	1 3,8%	7 27%	5 19,3%	4 15,4%	9 34,5%

Учеб год	Всего специал.	Возраст , % соотношение					Средний возраст
		20-30	31-40	41-50	51-55	Больше 55	
2019	26 (7сов)	3 11,5%	10 38,5%	3 11,5%	2 7,6%	8 30,9%	44,8
2020	26 (5сов)	5 19,2%	9 34,7%	3 11,6%	2 7,7%	7 26,8%	45,2
2021	27 (4 совм)	5 18,5%	6 22,2%	5 18,5%	2 7,4%	9 33,4%	46,4
2022	26 (3совм)	2 7,7%	8 30,8%	6 23,0%	1 3,9%	9 34,6%	47,9
2023	26 (3совм)	2 7,7%	7 26,8%	7 26,8%	1 3,9%	9 34,6%	47,8

### Качественный состав (по категории ) педагогического коллектива школы

Уч. год	Общее количество учителей	Количество учителей, аттестованных на 1 квалификацион. катеорию , %	Количество учителей , аттестованных на высшую квалификацион. катеорию , %	Количество учителей, не имеющих квалификацион. катеорий, соответствие % ,
2019	26 (7совм)	4 15,4%	9 34,6%	13 50%
2020	26 (5совм)	6 23,1%	9 34,7%	11 42,2%
2021	27 (4 совм)	7 26,0%	10 37,0%	10 37,0%
2022	26 (3 совм)	7 26,9%	9 34,6%	10 38,5%
2023	26 (3 совм)	6 23,0%	10 38,5%	10 38,5%

## Сравнительный график количества педагогов , имеющих 1 и высшую квалификационную категорию



### Повышение квалификационной категории

Учебный год	Количество учителей, подтвердивших кв. разряд	Количество учителей, повысивших кв. разряд	Общее количество	% отношение
2019	1	1	2	7,4 %
2020	2	3	5	19,2 %
2021	2	2	4	14,8 %
2022	4	0	4	15,4%
2023	2	5	7	26,9%

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень через оценку независимой аттестационной комиссии.

Педагоги определились с траекторией своего повышения квалификации, платформой, на которой будут изучать материал, форму изучения материала курсов

Все педагоги основного состава получили высшее педагогическое образование, 3 педагога обучаются в педагогических ВУЗах Новгородской области в формате магистратуре, 1 педагог учится в аспирантуре в СПбГУ г. Санкт-Петербурга.

Педагог школы, учитель географии высшей квалификации, назначен руководителем районного методического объединения учителей географии.

Все опытные педагоги являются наставниками для молодых педагогов, вновь пришедших в школу педагогов

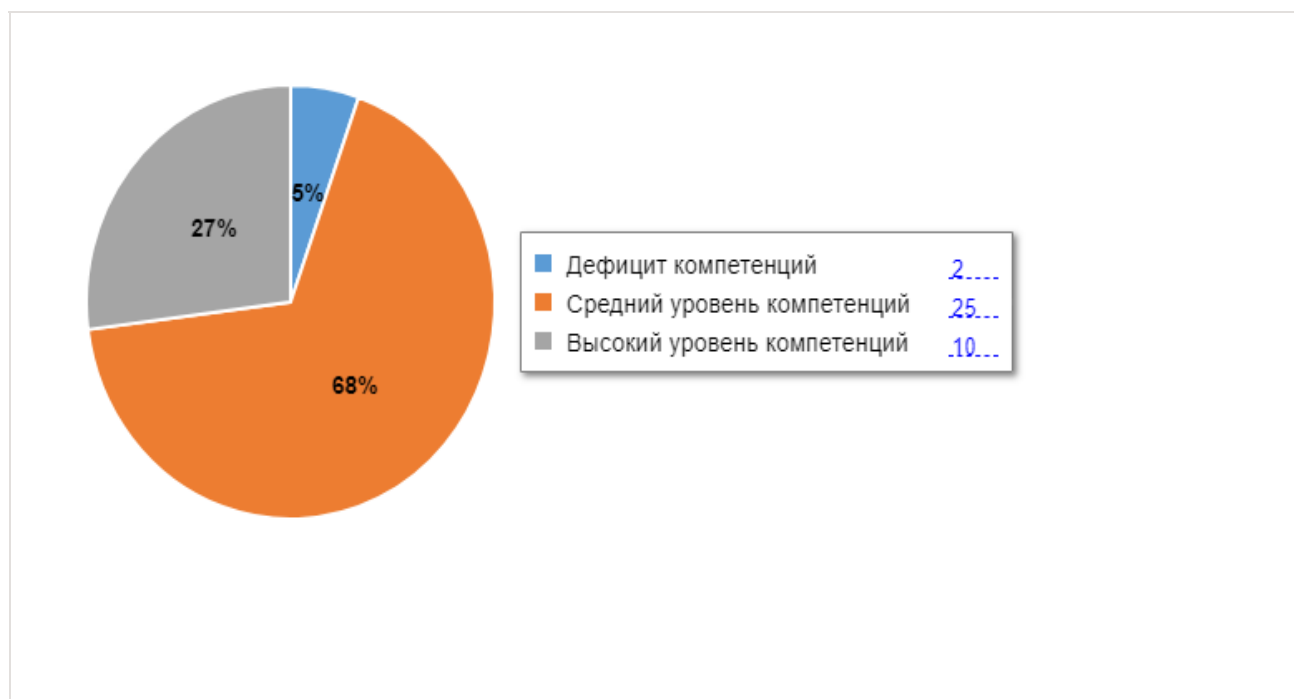
Ежегодно составляется и корректируется план персонального повышения квалификации, составлен перспективный план обучения по дополнительным образовательным программам с учетом профессиональных дефицитов педагогов

6 педагога воспользовались новой моделью аттестации в формате электронного портфолио, что свидетельствует о системности в работе по этому направлению в школьных методических объединениях учителей.

Анализ данных 2022 года по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Похожее исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов - основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – педагоги пенсионного возраста.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Мшинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Мшинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Мшинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 346 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Лужском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 7 в МОУ «Мшинская СОШ» была сформирована инициативная группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных заочных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Цель системы наставничества педагогических работников в МОУ «Мшинская СОШ» – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных компетенций, содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, ознакомить с традициями и укладом школьной жизни, а также помочь преодолеть профессиональные трудности, возникающие при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога,
- знакомить педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень

### 1. Форма «учитель-учитель»

Помощь молодым специалистам предоставлялась регулярно в виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства. На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем менее 3-х лет составляло – 1 человек, учителя пришедшие в школу после декретного отпуска - 2 чел

#### В течение года велась:

- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
- Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях
- Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, опытных классных руководителей, заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства

Чупрова К.Е.	Победитель конкурса «Лучшие воспитательные практики» - май 2023 года
Снапкова В.Н.	Лауреат конкурса «Лучшие воспитательные практики» - май 2023 года
Надольная Л.М.	Финалист регионального конкурса « Лучший руководитель года»

### 2. Форма «учитель – ученик»

В МОУ «Мшинская СОШ» создан приказ «О назначении наставников за одаренными детьми», который способствует реализации программы развития

«Одаренные дети». Результаты работы – участие в конкурсах, олимпиадах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

## **ВЫВОДЫ:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- коллектив школы недостаточно укомплектован педагогическими и непедагогическими кадрами, которые обладают развитыми ИКТ-навыками.

Проблемы сельской школы остаются кадры. 15% педагогов- внешние совместители, которые работают 1-2 дня в неделю, сложности в проведении дополнительных индивидуальных консультаций, в работе с группой «риска», с одаренными детьми, составлении общего расписания уроков, в реализации программ проектной и исследовательской работы. Педагоги старшего возраста неохотно участвуют в опытно-экспериментальной и инновационной работе, в проведении семинаров, конференций, методических фестивалей, открытых уроках. Возраст и традиционный подход в подаче материала препятствуют обновлению содержания материала и форм работы на уроке.

Молодые специалисты, педагоги, которые приходят в школу после курсов переподготовки ( очно- заочно) имеют слабую методическую базу. Проблема может быть решена только через привлечение кадров из других регионов с предоставлением жилья, через включение Лужского района в программу «Земский учитель», через тесное сотрудничество с администрацией Мшинского сельского поселения, администрацией Лужского муниципального района. Молодые специалисты неохотно приезжают работать в сельскую школу, так как не видят в этом перспектив

Наставничество [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - НАСТАВНИЧЕСТВО \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

## **Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение**

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла - 7 человек (27 % ). Руководитель МО - Никитина Т.В. (высшая категория).

Тема: «Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда».

2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 8 человек (30 %). Руководитель МО – Карсакова С.Г. (высшая категория).



Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса, как важный фактор самореализации и социализации личности обучающегося».

3. Методическое объединение учителей начальных классов – 5 человек ( 19%).  
Руководитель МО – Епифанова А.Ю.. (1 категория ).

Тема: «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий».

4. Методическое объединение учителей эстетического и физического воспитания – 6 человек (22%). Руководитель – Пиратова Н.А.. ( высшая категория).

Тема «Использование информационных технологий в процессе преподавания физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки».

5. Методическое объединение классных руководителей -13 человек (44 %).  
Руководитель МО – Кайданова Е.В. ( соответствие ).

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

Учителя школы использовали в образовательном процессе различные педагогические технологии: ***Проблемное обучение, Технология обучения в сотрудничестве, Проектные методы обучения, Информационно-коммуникативные технологии, Игровые технологии, Технология творческих мастерских, Здоровьесберегающие технологии, Тестовая технология, Информационные технологии*** (используемые образовательные платформы: «ЯКласс», Учи.ру, ФОКСФОРД, ГИС СОЛО, Сферум, Моя Школа и др), ***Технология интегрированного обучения***, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2023 году продолжалась работа по ведению электронных журналов, электронных дневников, внеурочной деятельности, отчетности, аттестации педагогов, других разделов программы «ГИС СОЛО» Ленинградской области. Методическая работа ведется не всегда глубоко и качественно, так как большая нагрузка педагогов основного состава, инертность педагогов, педагогическая усталость не позволяют работать творчески. 50% педагогов признаются в «педагогическом выгорании».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Мшинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

«Электронный журнал», «Электронная школа» ГИС СОЛО- демонстрация открытости и прозрачности прохождения программы, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Информация о деятельности и управлении школой, отчеты о работе методических объединений представлены на сайте <http://mshinsch.ucoz.ru/>.

## **ВЫВОДЫ:**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

### **Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение**

Библиотека формирует фонд в соответствии с запросами школы. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, цифровых образовательных ресурсов.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются бюджетные средства.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий.

В 2023 году школа использует систему ЛитРес: Школа. электронная библиотека. Созданные условия обеспечивают учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи. Для



- Спортивный зал 165 кв.м с полным набором спортивного инвентаря и оборудования
- Столовая 148 кв.м с 80 посадочными местами

В школе 18 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), музей с мультимедийным оборудованием, актовый зал (совмещенный со столовой), оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека с выходом в интернет, тренажерный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, лингафонный кабинет, кабинет психолога, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, кабинет ОБЖ

Учителя активно используют информационные технологии в педагогической практике, так как в каждом кабинете имеется оборудованное рабочее место педагога (компьютер, сканер, принтер), выход в Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, комплекты лабораторного оборудования, оборудование для внеурочной деятельности, стендовое оборудование, лазерный тир для кабинета ОБЖ.

Учебные кабинеты начальной школы оборудованы удобными партами с механизмом регулирования наклона поверхности и высоты в соответствии с ростом ребёнка., приобретена для обучающихся начальной школы цифровая лаборатория НАУРАША

В кабинетах есть все необходимые сменные информационные стенды для размещения наглядного материала.

На территории школы активно используется для уроков физкультуры и спорта спортивная универсальная площадка с искусственным покрытием, где предусмотрено футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговые дорожки, место для прыжков в длину, уличные тренажеры

С 2021 года школа открыла на базе кабинетов физики, химии, биологии образовательный центр естественно- научной и технологической направленностей Точка роста, приобрела лабораторное оборудование для проведение уроков, внеурочных занятий, проведение исследований, подготовки проектов по этим направлениям

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Мшинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

## **ВЫВОДЫ:**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы необходимые условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МОУ «Мшинская СОШ». Создан перспективный план развития материально-технической базы школы до 2025 года, в 2024 году школа вошла в федеральную программу Модернизации образовательных учреждений.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Мшинская СОШ » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Мшинская СОШ » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 161 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

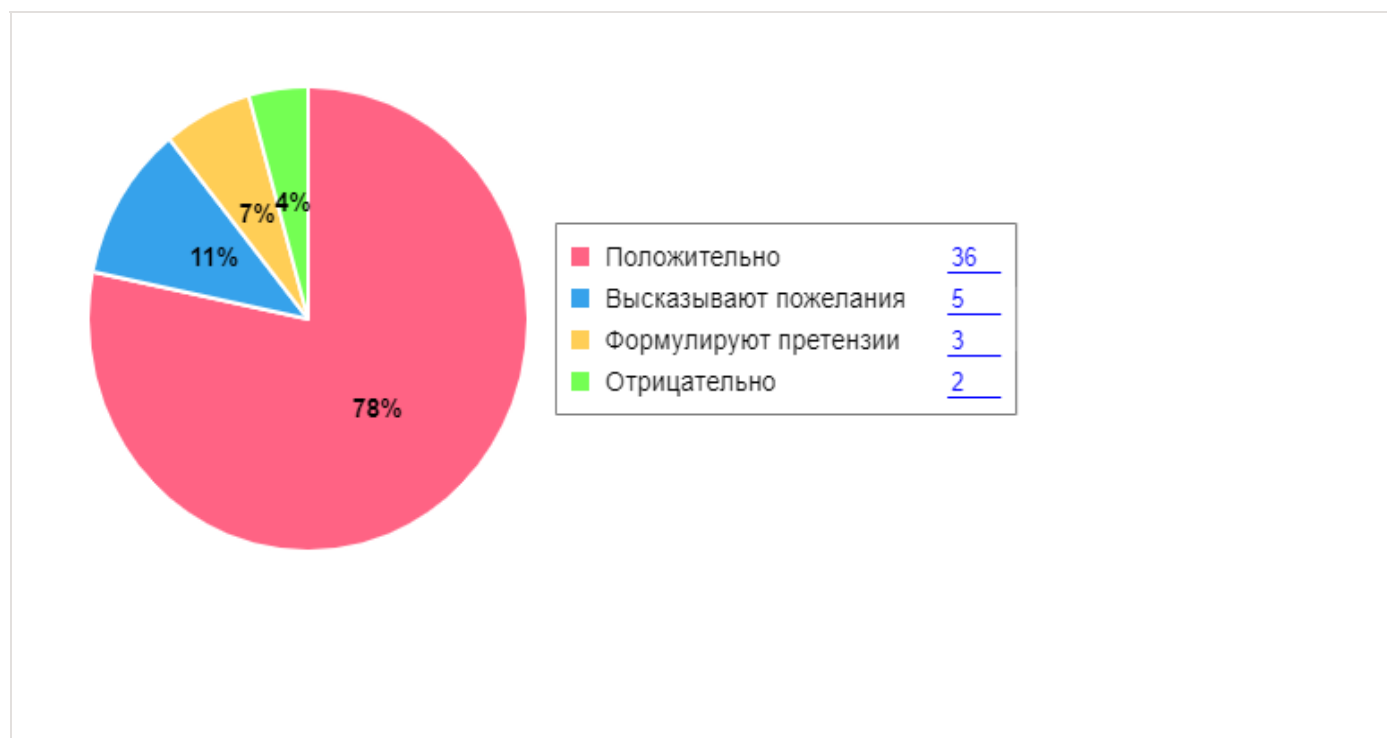
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процентов.

3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.

4. Деятельность администрации – 81 процент.

### Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей



Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Мшинская СОШ»

Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих совокупность критериев освоения программы первого класса. В соответствии с Таблицами учителями составлены письменные характеристики образовательных достижений первоклассников.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется право, в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой промежуточной оценкой (отметкой) по учебному предмету, обратиться с



письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязана рассмотреть заявление обучающегося, его родителей (законных представителей) в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. Обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступило. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждены на заседаниях методических объединений учителей в июне текущего года, а также на заседании педагогического совета.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение четырёх итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачёт» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы

оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой: отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося; определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка; даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

## **ВЫВОДЫ:**

Система оценки качества в МОУ «Мшинская СОШ» соответствует нормативным требованиям. Существуют еще некоторые проблемы в объективности выставления отметок, особенно в начальной школе. Это решается введением Положения о средневзвешенной отметке для объективного оценивания по каждому предмету и каждому классу. Управленческие решения направлены на получение достоверной информации, с учетом возможной корреляции 15%. Проведены родительские собрания, где приняты меры по оптимистичному имиджу объективности оценивания.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, стимулирующей к творчеству и самореализации, через адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям личности, ориентацию его на взаимосвязь академических знаний и практических умений, на активное усвоение учеником способов самостоятельной познавательной деятельности; через коммуникативное и социокультурное развитие учащихся через интеграцию основного, дополнительного образования и деятельности школьного музея Боевой славы, общественных детских объединений

### **Выделены проблемы:**

- невысокие показатели уровня качества обучения
- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- недостаточно кадров в части поддержки научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;
- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационные процессы (преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения, эпизодическое использованию новых технологий );
- недостаточная работа педагогов дополнительного образования, так как это педагоги- предметники. Общая загруженность и график подвоза обучающихся играет большую роль в качественной работе педагогов дополнительного образования
- низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, слабый контроль за образовательной деятельностью своих детей;

### **Задача на 2024 год: повысить качество образования через**

- совершенствование внутренней системы оценки качества знаний, объективность оценивания по всем предметам, совершенствование критериальной базы по всем видам оцениваемых работ с учетом критериев независимой оценки качества образования на всех уровнях образования
- повышение квалификации учителей, эффективное использование курсов повышения квалификации и переподготовки, работу методических объединений по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- интегрирование основного и дополнительного образования для качественной индивидуальной работы с одаренными детьми , для приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся, для построения индивидуальной учебной траектории для мотивированных детей, для системной работы школьного олимпиадного центра
- изучение и внедрение инклюзивной практики работы с детьми с ОВЗ

- создание эффективного информационно- образовательного пространства в МОУ «Мшинская СОШ», совершенствование работы в электронных системах ГИС СОЛО, Моя Школа, Сферум

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся на	211	224	205
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75	83	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115	117	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	24	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50	58чел. /29,7%	69 чел /36,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2021 году проводилась на основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ( с особенностями)	26	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		14	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ не сдавали	64	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ не сдавали	13 база 58 профиль	14 база 61 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек/ 92,8 %	199 чел/93%	192 чел/ 93,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	69 человек/32,7 %	74 чел/ 32,9%	68чел/ 32,9

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/19,4 %	43 чел/19,6%	40 чел / 19,5 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 9,5 %	21чел/ 9,5%	19 чел/ 9,2 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 6%	13чел/ 5%	9 чел/ 4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек/9 %	20 чел/ 9%	18 чел/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/9 %	20чел/9%	18 чел/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	211 человек/100 %	224 чел./ 100%	205/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	26 человек	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/88,8 %	24 человека/ 93%	26 чел/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/88,8 %	24 человека/ 93%	26 чел /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/11,2 %	2 человека/7 %	0 чел /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человек/11,2 %	2 человека/7 %	0 чел /0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/63 %	16 человек/ 61,5 %	16 человек/ 61,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/26 %	9 человек /34,6 %	10 человек/ 38,5%
1.29.2	Первая	10 человек/37 %	7 человек / 26,9 %	6человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		17 человек / 65,2 %	17 чел/ 65,2
1.30.1	До 5 лет	11 человек/40,7 %	9 человек / 34,5 %	8чел / 30,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 29,6%	8 человек /30,7 %	9чел/ 34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18,5 %	2 человека / 7,7 %	2 чел/ 7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/33,3 %	9 человек / 34,6 %	10чел/ 38,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %	28 человек/100 %	26 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	27человек/100 %	28 человек/100	26 человек /100%



	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		%	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц	38 единиц	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 человек/100 %	224 человек/100 %	205 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$3655,7 \text{ кв. м} : 211 = 17,32 \text{ кв м}$	$3655,7 \text{ кв. м} : 224 = 16,32 \text{ кв м}$	$3655,7 \text{ кв. м} : 205 = 17,83 \text{ кв м}$

Директор

/ Надольная Л.М./