

План работы педагога-психолога по обеспечению психологической поддержки учеников, чьи родители призвали на военную службу

Сроки	Направление	Цель	Формы работы
26.09– 30.09	Анализ школьной ситуации	Сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи ближайшие родственники призваны на военную службу	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование или опрос через мессенджеры, электронный журнал и т. п., направленный на выявление нуждающихся в помощи (по факту призыва родственников обучающихся) для определения численности обучающихся, нуждающихся в помощи; – информирование участников образовательного процесса об организации помощи ученикам
	Методическая подготовка	Планирование направлений и форм работы	<ul style="list-style-type: none"> – анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся; – конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; – подбор методик для работы с обучающимися; – подготовка оборудования и материалов для проведения занятий
03.10– 07.10	Формирование рекомендаций для взрослых участников образовательного процесса	Информирование о способах реагирования на проявления тревожности у детей	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и рассылка памяток для родителей, педагогов и обучающихся через электронный журнал или мессенджеры; – видеоурок или прямой эфир для родителей на сайте образовательной организации по

			распознаванию типичных реакций тревоги у детей и подростков для своевременного принятия мер по оказанию психологической помощи
	Семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	Формирование психологической компетентности педагогов по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки обучающихся, переживающих интенсивную тревогу	<p>– мастер-класс «Как определить признаки тревожности у учеников младшего школьного, подросткового и юношеского возраста. Меры педагогического воздействия, повышающие и снижающие тревогу»;</p> <p>– кейс-метод «В вашем классе есть ученик, чьего отца призвали на службу. Как увидеть поведенческие трудности у ученика и как правильно на них реагировать» (разбор конкретных ситуаций проводится с соблюдением анонимности)</p>
Октябрь Декабрь Май	Анализ эмоциональных трудностей обучающихся	Оценка динамики психологического статуса обучающихся, чьи родители призваны; уточнение задач и методов дальнейшей работы	<p>– тестирование с помощью опросника совладания со стрессом COPE К. Карвер в адаптации Т.О. Гордеевой; теста Кондаш в адаптации А.М. Прихожан;</p> <p>– проективная диагностика с помощью методик «Дом. Дерево. Человек», «Человек под дождем»</p>
В течение учебного года	Психологическое консультирование обучающихся	Облегчение эмоционального состояния, обеспечение возможностей отреагирования негативных эмоций, актуализация ресурсов совладания с трудностями	<p>– мониторинг, анализ жалоб и запросов обучающихся;</p> <p>– консультативные беседы для прояснения жалоб, запросов, состояний, симптомов тревоги, ресурсов обучающихся;</p> <p>– работа с обучающимися</p>

			<p>по отражению и принятию чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с обучающимися по активному и рефлексивному слушанию; – невербальная и вербальная поддержка обучающихся; – формирование рекомендаций обучающимся
Индивидуальная и групповая коррекция эмоционального неблагополучия обучающихся	Снижение выраженности тревоги, предупреждение усугубления эмоциональных трудностей		<ul style="list-style-type: none"> – отреагирование (вербализация, изображение, пластилинография, сказкотерапия, драматизация); – релаксационные техники и психогимнастика; – обучение старших подростков методам когнитивно-поведенческой терапии тревоги
Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Информирование участников образовательного процесса о средствах совладания с тревогой		<ul style="list-style-type: none"> – периодические рассылки с простыми рекомендациями для обучающихся по снижению тревожности; – периодические рассылки для родителей о средствах реагирования на тревогу ребенка и способах ее снижения