**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**МОУ «Мшинская СОШ» за 2023-2024 учебный год**

***Учитель работает над самой ответственной задачей***

***– он формирует человека.***

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 13 классных руководителей (с 1 по 11 классы). Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы: «Деятельность классных руководителей в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались

через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

• гражданско-патриотическая деятельность;

• нравственно-патриотическое воспитание;

• интеллектуально-учебная деятельность;

• профориентационная, трудовая деятельность;

• художественно-эстетическая деятельность;

• спортивно-оздоровительная деятельность;

• индивидуальная работа;

• работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия: Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя), Осенний бал

Ноябрь: День матери

Декабрь: Значимые даты Великой Отечественной войны. Новогодние утренники и бал старшеклассников

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2023-2024 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года Педагога и Наставник и Года Семьи. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы , праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжкина больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь».

Классные коллективы принимали участие в:

-) региональном онлайн – квесте «Первые в ПДД» ;

-) региональной конференция «Фантастические проекты: наука или вымысел?;

-) муниципальном творческом конкурсе открыток к 9 мая «Тебе, Ветеран!» посвященного 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войны ;

-) 81-я легкоатлетической эстафете на приз газеты «Новое время», посвященной Дню победы;

-) городском конкурсе плакатов по Правилам дорожного движения;

-) муниципальном конкурсе проектов учащихся в секции «Социальные проекты» в 2023 -2024 учебной году ;

-) соревнованиях по легкой атлетике, посвященным 10-й годовщине возрождения комплекса ГТО;

-) муниципальном этапе конкурса детского творчества «Неопалимая Купина» (в номинации «Декоративно – прикладное искусства»;

-) втором (очным) этапе межмуниципального творческого конкурса для обучающихся "Творчество без границ"

-) традиционном Зимнем легкоатлетическом пробеге на призы Деда Мороза   
-) региональном конкурсе Законодательного Собрания «Будущие законодатели Пермского края»;

-) соревнованиях по легкоатлетическому двоеборью, посвященные Дню бегуна

-) в первом муниципальном этапе краевого фестиваля, в рамках реализации проекта "Школьный спортивный клуб";

-) муниципальном конкурсе, посвященному Дню призывника "Разрешите встать в строй";

-) осеннем легкоатлетическом кроссе среди общеобразовательных организаций памяти Г.В Дубовского;

-) в «Кроссе нации»;

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Информация по родительскому образованию в МОУ «Мшинской СОШ»

с сентября 2023 года по май 2024 года:

-) был создан « План работы с родителями учащихся МБОУ КООШ на 2023 - 2024 учебный год». Цель: создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей. Сентябрь, 2023 года

- Оформление стендов «Родительству стоит учиться» в течение года.

- Родительский всеобуч или «Школа любящих родителей», в онлайн режиме в группе ВК в течение года

- « Всероссийская неделя родительской компетентности» с 16 по 22 октября 2023.

Цель проведения конференции: укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, пропаганда ответственного родительства.

- Единый родительский день с 15 по 20 ноября 2023. Тема «Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей).

- Октябрь, 2023 года. Общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Цель: формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Задачи:

1) помочь родителям обезопасить детей от дорожно-транспортного травматизма;

2) сформулировать основные навыки, необходимые для безопасности ребёнка на дороге;

3) обозначить основные правила безопасности для детей-пешеходов, велосипедистов и детей-пассажиров;

4) формирование культуры поведения на дорогах.

-  памяткой по безопасности на время весенних каникул.

- видео - презентация Борьба с терроризмом, что нужно знать?

-) День Матери, ноябрь 2023 год

Поздравительные открытки, поделки, песни и стихи, видеопоздравления

-) Праздник «Тепло сердец для наших мам», 24.11.2023 года.

Цель: - воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им;

- развивать творческие способности детей;- помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; - создать теплую доброжелательную атмосферу в коллективе. (12 родителей, 30 детей).

-) Всероссийская акция «Папа в ТОПе» ко Дню отца, 15 октября 2023 года.

-) 28 октября 2023 года во всем мире отмечают День бабушек и дедушек. Первые волонтерского отряда «ДОБРО»" поздравляют всех бабушек и дедушек с профессиональным праздником

-) «Семейный забег» и вместе с родителями пробежали школьную дистанцию, 30.11.2023

- Участие во «Всероссийской Неделе родительской компетенции», 20 – 26 мая 2024года.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя; - контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;

- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

**Тема работы школьного методического объединения классных руководителей:**

**«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

**Цель ШМО:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Предполагаемый результат:**

• рост качества воспитанности обучающихся;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

• Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

• Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

• Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

• Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

• Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

• Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.

• Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

**3. Организация методической деятельности:**

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

• Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы

• Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах. 5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации классных руководителей.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**Структура заседания ШМО**

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.

2. Сообщения по теме заседания.

3. Обмен опытом.

4. Обзор методической литературы.

5. Рекомендации.

6. Текущие вопросы.

**Циклограмма работы ШМО на год**

Заседания классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей–1 раз в две недели

Консультации для классных руководителей – ежедневно

**Консультации для классных руководителей в течение года по темам:**

1. Содержание деятельности классных руководителей.

2. Документация классных руководителей.

3. Организация работы с родителями.

4. Ученическое самоуправление в классе.

5. Классный час – это...

6.Внеурочная занятость школьника..

7.Кружковая работа