**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **«Мшинская средняя общеобразовательная школа»**

*УТВЕРЖДЕН*

приказом директора школы от 01.09.2018 г. № 88/1

 План-график (Дорожная карта)

по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг, по повышению значений показателей доступности для инвалидов

объектов и услуг в МОУ «Мшинская СОШ» п. Мшинская

Лужского муниципального района Ленинградской области

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

**объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

 Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МОУ «Мшинская СОШ» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

1. ухудшение социально-экономической ситуации;
2. недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
3. несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
4. неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

 Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

 **2 Общие положение**

1. План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «Мшинская СОШ» п. Мшинская на 2018 – 2030 гг.» разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

 В рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «Мшинская СОШ» п. Мшинская на 2018 – 2030 гг.» представляется дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

 План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ «Мшинская СОШ» п. Мшинская на 2018-2022 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МОУ «Мшинская СОШ» п. Мшинская и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1. из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиГТ 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных
групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в
результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
2. из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
3. из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
4. из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в
целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

 -полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-создание условий в МОУ «Мшинская СОШ», не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

 В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МОУ «Мшинская СОШ» (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Общеобразовательное учреждение МОУ «Мшинская СОШ» в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

 Решение проблемы предполагает модернизацию ( реконструкцию) и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Ожидаемые результаты реализации** «дорожной **карты»**

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры,
условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчикаи тифлосурдопереводчика;

допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с
обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуру и услуг в установленных сферах
деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;

- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

**4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2018 по 2022 годы и включает три этапа: первый этап - 2018 год; второй этап - 2019-2021 годы; третий этап - 2022 год.

**Первый этап** - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности МКОУ «Школа № 2» г. Пласта. **Второй этап** - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным

законодательством.

**Третий этап** - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Таблица**

**повышения значений показателей доступности для инвалидов**

**и предоставляемых для них услуг в МОУ «Мшинская СОШ»,**

**а также сроки их достижения на период до 2030 г («дорожная карта»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измере­ния | Значение показателей (по годам) |
|  |  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Управленческие решения |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | ШТ | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |  |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2018 г. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет**•** | нет | нет | нет | **да** | Да |  |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Да | Да | Да | **да** | Да | Да |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | **Да** | да |  |
| 3.2 | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида |  | да | **Да** | **Да** | да | да | **Да** | да | **Да** | **Да** | да | да | **Да** | **Да** |  |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.1.** | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | нет | нет | нет | нет | нет | да | **Да** | **Да** | **Да** | **Да** | **Да** | **Да** | **Да** |  |
| **4.2.** | Наличие сменного кресла-коляски |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | **Да** | *Да* | **Да** | **Да** | **Да** |  |
| **4.3.** | Наличие адаптированного лифта |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |
| **4.4.** | Наличие поручней |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | **Да** | **Да** | да |  |
| **4.5** | Наличие на входе пандуса |  | **Да** | да | да | да | **Да** | да | да | **Да** | да | да | да | **Да** | да |  |
| **4.6.** | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | **Да** | да |  |
| **4.7.** | Имеются раздвижные двери |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | **Да** | **Да** | да | да | да | да |  |
| **4.8.** | Наличие доступных входных групп |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да |  |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | Да | Да |  |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет• | нет | нет | да | Да | да |  |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг |  | да | Да | Да | да | да | да | да | Да | да | да | Да | да | да |  |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | **ШТ.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | **%** | 0 | 20 | 25 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей

доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ «Мшинская СОШ» для

детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2018 - 2030гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий** | **Ответственные исполнители, соисполнители** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы** |
| **1.1** | Анализ нормативных правовых документов 00 |  | руководитель образовательной организации | март-июль, 2018 г. | Аудит актуального состояния нормативных документов |
| **1.2.** | Подготовка и внесение изменений в локальные правовые документы МОУ «Мшинская СОШ» п. Мшинская. | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных образовательных организаций | Администрация образовательной организации | Июнь-август, 2018г. | Приведение локальных правовых документов муниципальных образовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН |
| **1.3.** | Разработка паспортов доступности для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН) |  | Заместитель директора по воспитательной работе. | Май-июнь 2018 г. | Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| **1.4** | Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности образовательных организаций для инвалидов и других МГН | Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» | Администрация Рабочая группа | 2020 г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.5** | Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» | Директор школы | 2018-2030 г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| **Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг** |
| **2.1** | Реконструкция входной лестницы в образовательных организациях |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.2 | Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.3 | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного): |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| **2.4** | Установка кнопки вызова на входе в здание |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.5 | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных |  | Директор школы | В рамках текущего | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей |
|  | предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях |  |  | финансирован ия. | полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.6 | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.7 | Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.8 | Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями) |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.9 | Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.10 | Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.11 | Реконструкция туалетной комнаты |  | Директор школы | В рамках текущего финансирован ия. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.12 | Установка знаков доступности(визуальные информаторы, тактильные) |  | Директор школы | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.13. | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | годовые статистические отчеты, анализ | Директор школы | 2018-2030 годы. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| **2.14.** | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | Правовые акты Комитет образования | Директор школы | 2018-2030 годы | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |
| **2.15.** | Информационное сопровождение "дорожной карты" - организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий |  | Директор школы | 2018-2030 годы | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| **Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении** |
| 3.1 | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов |  | ЛОИРО, другие образовательные организации  | Ежегодно | Обеспечение эффективной работы с детьми -инвалидами. |
| 3.2 | Введение в штатное расписание образовательных организаций должности куратора детей - инвалидов, учителя -тьютора и ассистента (при необходимости) |  | Директор школы | Ежегодно | Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами. |

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МОУ « Мшинская СОШ»**

**для детей-инвалидов и маломобильных групп населения** **на период 2018 — 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере
образования, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

* создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
* 100% охват детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских
противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.