

**МОУ «Мшинская СОШ»**

**ОТЧЁТ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ЗА 2023-2024 ГОД.**

**Общешкольная методическая тема «Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности».**

**Тема МО:**

**2023-2024: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на обновлённые ФГОС»**

**Цель:** «Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС ООО и СОО»

### **Задачи:**

Работа методического объединения направлена на реализацию следующих образовательных задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
2. Оказать информационную и методическую помощь педагога по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.
3. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства учителей в сфере конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Ориентировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
5. Организовать работу по обобщению и распространению передового опыта учителей через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

6. Организовать работу по повышению уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла.
7. Создавать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
8. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
9. Добиться 100% успеваемости по результатам независимых диагностик.
10. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
11. Добиться 100% успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
12. Достижение уровня качества на экзаменах не ниже уровня аттестации за год, на независимых диагностиках не ниже уровня аттестации за четверть.
13. Внедрять дистанционные формы обучения.
14. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах по математике и информатике, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
15. Создать условия для развития профессиональных навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
16. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла.

### Краткие сведения об учителях:

Ф.И.О.	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания, квалификация по диплому	Специальность по диплому	Педагогический стаж	категория	Должность
Карсакова Светлана Геннадиевна	высшее	Новгородский государственный пединститут, 1987, Учитель физики и математики	Учитель математики	37	высшая	Учитель математики
Снапкова Валентина Николаевна	высшее	ЛГПИ им. Герцена, 1983, учитель физики и астрономии	Учитель физики	41	высшая	Учитель физики, математики
Кайданова Елена Владимировна	высшее	ЛГУ им. Пушкина, 2009, учитель информатики	Учитель информатики	31	первая	Учитель информатики
Коробова Екатерина Андреевна	высшее	«Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия», 2010 год	Учитель биологии	15	высшая	Учитель биологии

## Темы самообразования учителей МО

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Курсы</i>	<i>Аттестация</i>
Карсакова С.Г.	Развитие методов проектной деятельности у обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.	2022 год	Октябрь 2023 года бессрочная
Снапкова В.Н.	«Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков на уроках физики.	2021 год	Октябрь 2024 года
Коробова Е.А.	«Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков на уроках биологии.	2021 год	Сентябрь 2028 год
Кайданова Е.В.	Проектная деятельность на уроках информатики.	2021 год	Февраль 2025 года
Лехнер А.С.	Проектная деятельность на уроках математики.	2021 год	Сентябрь 2021 года
Колосов Р.В.	«Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков на уроках	2021 год	

	химии.		
--	--------	--	--

### **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Физика», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

### **Работа по созданию методической базы кабинетов**

В 2023-2024 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, большинство из них выполнены с использованием ИКТ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности.

### **Анализ работы по повышению квалификации педагогов**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др. Все педагоги, работающие в среднем звене, прошли курсовую переподготовку для работы по ФГОС второго поколения.

Так, в связи с введением обновлённых ФГОС прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 4 человека: Лехнер А.С., Карсакова С.Г., Снапкова В.Н., Кайданова Е.В.

Карсакова С.Г. и Кайданова Е.В. прошли курсы: "Совершенствование аналитической деятельности по итогам результатов внешних оценочных процедур" на базе ЛОИРО.

**Тематика заседаний  
методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2022-2023  
году:**

30.08.2023	<p><b>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности методического объединения на 2022-2023 учебный год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение плана работы МО, уточнение сведений о членах МО, утверждение тем самообразования.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах, рассмотрение изменений в КИМах 2023 г.</li> <li>3. Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла в 2022- 2023 учебном году.</li> <li>4. Корреляция результатов ОГЭ и годовых оценок.</li> <li>5. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> <li>6. Утверждение графика проведения предметных недель.</li> <li>7. Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям обновлённых ФГОС ООО и СОО.</li> <li>8. Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной теме на 2020-2021 учебный год.</li> <li>9. Обсуждение и утверждение рабочих программ естественно-математического цикла, элективных курсов, знакомство с инструкциями по ТБ на уроках химии, физики, информатики.</li> <li>10. Организация стартовой диагностики в 5 и 10 классах.</li> <li>11. Аттестация педагогов.</li> </ol>	<p>Руководитель МО: Карсакова С.Г.  Заместитель директора по УР:  Лехнер А.С.</p>
------------	--	---

29.11.2023	<p><b>Заседание №2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов входного контроля по предметам естественно-математического цикла и информатике и ИКТ.</li> <li>2. Анализ работ в формате ВПР.</li> <li>3. Анализ учебных достижений обучающихся за первую четверть и итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады.</li> <li>5. Изучение уровня преподавания математики в 5 и 10 классах (выполнение требований по преемственности).</li> <li>6. Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.</li> <li>7. Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приёмы.</li> <li>8. Участие педагогов естественно-математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>9. Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения.</li> <li>10. Организация работы с высокомотивированными учениками.</li> <li>11. Анализ деятельности МО в межсекционный период</li> </ol>	<p>Руководитель МО: Карсакова С.Г. Члены МО</p>
------------	--	---

31.01.2024	<p><b>Заседание №3. Активные формы работы на уроках естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости обучающихся за первое полугодие</li> <li>2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</li> <li>3. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла и информатике.</li> <li>4. Анализ проведенных открытых уроков</li> <li>5. Механизм оценки метапредметных и предметных результатов.</li> <li>6. Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией.</li> <li>7. Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды школы.</li> <li>8. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками группы риска.</li> <li>9. Развитие ФГ учащихся.</li> <li>10. Определение готовности учеников к ВПР.</li> <li>11. Организация консультаций по учебным предметам.</li> <li>12. Анализ деятельности МО в межсекционный период</li> </ol>	<p>Руководитель МО: Карсакова С.Г. Члены МО</p>
10.04.2024	<p><b>Заседание №4. Рассмотрение материалов к промежуточной аттестации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов успеваемости за третью четверть.</li> <li>2. Рассмотрение материалов к промежуточной аттестации.</li> <li>3. Отчет о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ.</li> <li>4. Создание комплекса обобщённых учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>5. Итоги рубежного мониторинга: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</li> <li>6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>7. Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала.</li> <li>8. Анализ деятельности МО в межсекционный период</li> </ol>	<p>Руководитель МО: Карсакова С.Г. Заместитель директора по УР: Лехнер А.С. Члены МО</p>

19.06. 2024	<p><b>Заседание №5. Подведение итогов и анализ деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя экспертиза рабочих программ учебных предметов и элективных курсов в перспективе их использования в новом учебном год.</li> <li>2. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>3. Результативность работы по укреплению материально-технической базы кабинетов.</li> <li>4. УМК по предметам естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Отчёты учителей по самообразованию.</li> <li>6. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогов.</li> <li>7. Планирование курсовой подготовки педагогов в реализации ФОП по новым ФГОС ООО и СОО.</li> <li>8. Подведение итогов работы методического объединения за 2023-2024 учебный год</li> </ol>	<p>Руководитель МО: Карсакова С.Г. Члены МО</p>
-------------	---	---

**Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации:**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
Организовывать консультации в соответствии с требованиями ЕГЭ, ОГЭ	Учителя-предметники	В течение года
Организовать практические занятия с учащимися по работе с бланками ответов. Анализ ошибок при заполнении бланков	Учителя-предметники	В течение года

Проанализировать результаты и процедуру проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классах 2022-2023 учебного года	Руководитель МО	Сентябрь
Изучение демоверсий, проектов КИМов 2023-2024 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.	Учителя-предметники	Сентябрь
Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей.	Учителя-предметники	Октябрь
Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки базовых заданий и заданий повышенной сложности.	Руководитель МО	Ноябрь
Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя-предметники	В течение года
Организация индивидуальных консультаций для учащихся.	Учителя-предметники	В течение года
Мониторинг результатов диагностических и тренировочных работ: типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Учителя-предметники	В течение года
Информирование родителей о порталах информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.		

**Отчет о проведении муниципального этапа олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году  
МОУ «Мшинская средняя общеобразовательная школа»**

**Принципы работы с одаренными детьми:**

1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения.

2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы.
5. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
6. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

**Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

	Общ ее коли чест во	4 клас с	5 кла сс	6 клас с	7 кла сс	8 кл ас с	9 кл ас с	10 кла сс	11 клас с
Количество участников	9				4	2	0	2	1
Из них: - мальчиков/девочек	2/7				0/4	0/2		1/1	1/0

Количество победителей и призеров	0				0	0		0	0
Количество максимально возможных /набранных баллов	400/ 141, 5				100 /33, 3	10 0/ 37 ,5		100 /35, 1	100/ 35,6
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0				0	0	0	0	0

**Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике**

	Общее количество	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	7		2	2	1	2			
Из них: - мальчиков/девочек	2/5		1/1	1/1	0/1	0/2			
Количество победителей и призеров	0		0	0	0	0			
Количество максимально возможных /набранных	140/22		35/7	35/8	35/7	35/0			

баллов									
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	1		1						

Система работы с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей, проведение диагностических измерений,
2. Изучение индивидуальных способностей и возможностей одаренного ребенка;
3. Изучение интересов обучающихся в изучаемом предмете, разработка индивидуально образовательного маршрута для каждого одаренного ребенка;
4. Развитие творческих способностей на уроке;
5. Развитие способностей во внеурочной деятельности ( олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность);
6. Создание условий для всестороннего развития одаренных детей;
7. Формирование банка данных одаренных детей школы.

**Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике**

	Общее количество	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	4				3	1			
Из них: - мальчиков/девочек	3/1				2/1	1/0			
Количество победителей и призеров	0/1				0/1	0			
Количество максимально возможных /набранных баллов	80/11				40/1	40/0			
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0				0	0			



школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ЭКОЛОГИИ**

	Обще е колич ество	4 класс	5 клас с	6 класс	7 клас с	8 кл асс	9 кл асс	10 клас с	11 класс
Количество участников	10				7	3			
Из них: - мальчиков/девочек	2/7				2/5	0/3			
Количество победителей и призеров	0/3				0/1	0/2			
Количество максимально возможных /набранных	196/7 5				98/3 5	98/ 40			

баллов									
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0				0	0			

**ПРИЗЕРЫ: Матвеева Владислава (7 кл), Цминь Анна (8 кл), Щербакова Юлия (8 класс)**

**Сравнительный анализ олимпиад за 3 года:**

Предмет	Количество участников			Количество дипломов победителя			Количество дипломов призера		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Экология	0	0	10	0	0	0	0	0	3
Физика	1	1	4	0	0	0	0	0	1
Биология	6	1	9	0	0	0	0	0	0
Математика (+ нач. шк, 5,6 кл)	1+9	2	7+2	0	0+1	0	0+1	0	0

Химия	12	0	2	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде по математике на платформе учи.ру. Олимпиада входит в перечень Минпросвещения России на 2023-2024 год и даёт возможность попасть в государственный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Олимпиада проходила в 2 тура: первый тур с 16 января по 12 февраля 2024 года. Во второй тур вышли Цминь Анна и Щербакова Юлия (19 марта), по итогам которого Цминь Анна стала **призёром**.

Учащиеся 7-8 классов приняли участие в муниципальном туре устной олимпиады по математике. 15 февраля наша команда 7 класса в составе Матвеевой В. И Манухиной В. заняли **3 место**. 12 марта команда 8 класса в составе Щербаковой Ю. И Машковцевой В. заняли **4 место**.

22 апреля 2024 года учащиеся 5-7 классов приняли участие в муниципальном конкурсе проектов по математике. Учащийся 5 класса Швырёв Д. С проектом: «Некоторые нестандартные способы счёта», учащиеся 6 класса Будная Н., Баданин З. С проектом: «С днём рождения, число п» и учащиеся 7 класса с проектом: «Графики вокруг нас» стали **победителями конкурса**.

С 7 по 9 ноября учащиеся 9-10 классов приняли участие в 29 семинаре УниШанса под девизом: «Математика-это просто!».

В ноябре 2023 года учащиеся 10-11 классов приняли участие в проекте ЛЭТИ, по итогам которого 5 человек 10 класса и 5 человек 11 класса добавили себе по 2 балла по математике для поступления в этот вуз, а также 1 человек 10 класса и 1 человек 11 класса добавили по 3 балла.

Учащиеся 5-9 классов активно принимали участие в тестировании ФГ на платформе РЭШ.

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2023- 2024 года (весна)  
в МОУ «Мшинская СОШ»**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году.

На основании приказа Комитета образования администрации Лужского муниципального района от 21 февраля 2024 года № 96 «О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ» проведены работы в 11 классах – с 1 марта по 22 марта 2024 года;  
в 4-8 классах – с 19 марта по 17 мая 2024 года.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

**Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:**

**Анализ результатов ВПР по математике**

Выполняли работу 11 учеников.

Максимальное количество баллов - 25 баллов. Максимальный балл никто не набирает.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>		
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1211	14,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7054	82,76
Повысили (Отметка > Отметка по жу	258	3,03
Всего	8529	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	49	10,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по	388	86,41
Повысили (Отметка > Отметка по жу	12	2,67
Всего	450	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	11	100

## **Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2024 первая волна Математика 2024 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Ленинградская обл.	216	8699	5,55	55,54	34,39	4,53
Лужский муниципальный район	16	450	5,33	54,67	36,22	3,78
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинс		11	0	54,55	45,45	0

Качество по России – 35 %  
Качество Ленинградская область – 39 %  
Качество Лужский район - 40 %  
Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 45,45 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены:**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». **81,82 %**
2. Владение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований. **100 %**
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач . **90, 91 %**
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий . **81, 82 %**
5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов. **72,73 %**
6. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика . **81,82 %**

7. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел . **81,82 %**
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения . **90,91 %**
9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях. **63,64 %**
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных. **72, 73 %**
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины . **63,64 %**

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. **81,82 %**

14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний **81,82%**

16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам **72,73 %**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции **45,45 %**

12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур,

извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты **36,36 %**

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания **4,55 %**

16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам **36,36 %**

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения **9,09 %**

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи **0 %**

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности **0 %**

### **Анализ результатов ВПР по биологии**

Выполняли работу 10 учеников.

Максимальное количество баллов – 29 баллов. Максимальный балл никто не набирает

## Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология концентрическая	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	375	12,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2463	83,07
Повысили (Отметка > Отметка по жу	127	4,28
Всего	2966	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	8	9,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по	71	87,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	2,47
Всего	81	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	10
Всего	10	100

## Статистика по отметкам

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Ленинградская обл.	131	2966	2,06	46,46	43,66	7,82
Лужский муниципальный район	5	81	2,47	56,79	37,04	3,7
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мшинс	10	0	40	40	20	

Качество по России – 47 %  
 Качество Ленинградская область – 51 %  
 Качество Лужский район - 41%  
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 60 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи **90 %**

7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические

объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов **90%**

8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов **85 %**

9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха **90 %**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты **45 %**

4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов **35 %**

6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов **40%**

6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и

развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов **40%**

**9.3.** Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха **45%**

**10.2.** Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных **50%**

### **Анализ результатов ВПР по математике**

Выполняли работу 15 учеников.

Максимальное количество баллов – 19 баллов. Максимальный балл никто не набирает.

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1906	11,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13184	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по жу	869	5,45
Всего	15973	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	40	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	415	86,46
Повысили (Отметка > Отметка по жу	25	5,21
Всего	480	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	6,67
Всего	15	100

### **Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ленинградская обл.	336	15973	5,9	51,88	32,84	9,38
Лужский муниципальный район	17	480	5,21	51,88	33,54	9,38
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинс		15	0	40	46,67	13,33

Качество по России – 41 %  
Качество Ленинградская область – 42 %  
Качество Лужский район - 43 %  
Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 60 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» **86,67%**
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» **93,33%**
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений **93,33%**
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения **86,67%**
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях **100%**
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований **100%**

**11.** Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения **73,33%**

**13.** Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты **73,33 %**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

**10.** Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат **20%**

**15.** Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам **33,33%**

**16.** Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи **20%**

### **Анализ результатов ВПР по биологии**

Выполняли работу 17 учеников.

Максимальное количество баллов – 25 баллов. Максимальный балл никто не набрал.

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

**ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 г**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	608	13,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3615	79,5
Повысили (Отметка > Отметка по жу	324	7,13
Всего	4580	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	16	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	172	89,58
Повысили (Отметка > Отметка по жу	4	2,08
Всего	192	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	17	100

**Статистика по отметкам**

ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Ленинградская обл.	167	4580	3,43	40,17	41,66	14,74
Лужский муниципальный район	11	192	2,6	39,58	46,35	11,46
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мшинск		17	0	29,41	64,71	5,88

Качество по России – 51 %  
 Качество Ленинградская область – 56 %  
 Качество Лужский район - 58 %  
 Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 71%

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

- Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия **82,35%**
- Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации **97,06 %**
- Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение **82,35%**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

**6.1.** Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать **29,41 %**

**7.2.** Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач **32,35%**

**8.** Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере **47, 06 %**

**10.2.** Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира **44, 12 %**

**Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:**

**Анализ результатов ВПР по математике**

Выполняли работу 14 учеников.

Максимальное количество баллов – 16 баллов. Максимальный балл никто не набрал

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2494	15,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13255	81,49
Повысили (Отметка > Отметка по жу	516	3,17
Всего	16275	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	35	9,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по	336	87,96
Повысили (Отметка > Отметка по жу	11	2,88
Всего	382	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	7,14
Всего	14	100

### **Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ленинградская обл.	337	16350	6,08	46,48	39,27	8,16
Лужский муниципальный район	17	457	6,02	48,95	39,27	5,76
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинс		14	0	50	50	0

Качество по России – 42 %  
Качество Ленинградская область – 47 %  
Качество Лужский район - 45 %  
Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 50 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число **100%**
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число **92,86 %**
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь **100%**
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях **100%**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

- 11.** Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины **21,43 %**
- 12.** Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки **0%**

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности **0%**

### Анализ результатов ВПР по биологии

Выполняли работу 14 учеников.

Максимальное количество баллов – 16 баллов. Максимальный балл никто не набрал

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	686	16,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3459	80,8
Повысили (Отметка > Отметка по жу	136	3,18
Всего	4285	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	29	12,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по	208	87,03
Повысили (Отметка > Отметка по жу	2	0,84
Всего	240	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	14	100

## Статистика по отметкам

ВПР 2024 первая волна Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Ленинградская обл.	149	4285	3,87	40,91	43,48	11,74
Лужский муниципальный район	11	240	3,33	39,58	45,83	11,25
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение "Мшинс	14	0	0	35,71	64,29	0

Качество по России – 50 %

Качество Ленинградская область – 55 %

Качество Лужский район - 57 %

Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 64, 29 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

**2.1.** Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов **71, 43 %**

**3.** Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов **82, 14 %**

**10.** Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач **100%**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

**4.2.** Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов **50%**

**8.2.** Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение **32,14%**

### **Анализ результатов ВПР по математике**

Выполняли работу 12 учеников.

Максимальное количество баллов – 15 баллов. Максимальный балл набирает Швырев Денис

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1388	10,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10134	79,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1180	9,29
Всего	12710	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	28	6,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по	360	86,12
Повысили (Отметка > Отметка по жу	30	7,18
Всего	418	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	8,33
Всего	12	100

### **Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Ленинградская обл.	254	12710	4,18	35,11	43,77	16,94
Лужский муниципальный район	15	418	3,11	35,89	45,93	15,07
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинс		12	0	50	16,67	33,33

Качество по России – 56 %  
Качество Ленинградская область – 61 %  
Качество Лужский район - 61 %  
Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 50 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

**2.** Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь» **100 %**

**8.1.** Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы **100%**

**8.2.** Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений **100%**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

**1.** Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» **50%**

**5.** Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение) **50%**

**6.** Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий **50%**

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар **50%**

### **Анализ результатов ВПР по биологии**

Выполняли работу 13 учеников.

Максимальное количество баллов – 29 баллов. Максимальный балл никто не набрал

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	19.03.2024	
<b>Группы участников</b>		
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1733	15,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9095	80,13
Повысили (Отметка > Отметка по жу	522	4,6
Всего	11365	100
Лужский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	35	7,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по	410	88,17
Повысили (Отметка > Отметка по жу	20	4,3
Всего	465	100
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинская средняя общеобразовательная шк		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	13	100

### Статистика по отметкам

<b>ВПР 2024 первая волна Биология 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Ленинградская обл.	240	11365	2,6	32,18	48,65	16,58
Лужский муниципальный район	16	465	1,51	32,9	49,03	16,56
edu473140   Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Мшинс		13	0	30,77	53,85	15,38

Качество по России – 57 %  
Качество Ленинградская область – 65 %  
Качество Лужский район - 66 %  
Качество МОУ «Мшинская СОШ» - 69 %

**Выводы:** анализируя результаты проверки видно, что, в целом, все ученики справились с работой, **основные темы программы были усвоены.** Самые высокие результаты за задания:

- 1.1.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации **100%**
- 1.1.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы **100%**
- 4.3.** Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных **92,31 %**
- 5.** Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии **88,46%**
- 10К1.** Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью **100%**

**10К3.** Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью **92,31%**

**Следует уделить внимание следующим темам:**

**1.3.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации **50%**

**2.2.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы **38,46 %**

**6.2.** Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач **30,77 %**

**8.** Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных **50%**

**Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы**



		класс							т в о	
28.09.2023	Математика- <b>СТАТГРАД</b>	21	21	8	11	2	0	62	10	Колосов В, Коровина Т, Никитин Н, Васильева Е., Широков А., Лебедев М, Мамашев Д, Федюнина А.
18.10.2023	Математика ОГЭ, ГВЭ - школьная работа	21	21	8	9	4	0	62	19	Колосов В, Никитин Н, Васильева Е., Лебедев М, Мамашев Д, Федюнина А. Беляев В., Гладышева С.
07.11.2023	Биология - школьная работа	2	2	0	0	2	0	100	100	
06.12.2023	Региональная работа по математике в формате	20	19	4	11	4	0	79	21	Широков А., Лебедев М., Федюнина А., Коровина Т.

	ОГЭ, ГВЭ									
16.01.2024	Биология – школьная	2	2			2		100	100	
06.02.2024	Биология – муниципальная работа	1 Иванова Яна	1	0	0	1	0	100	100	
21.02.2024	Математика – <b>РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	19	19	2	9	8	0	89	42	Коровина Татьяна, Колосов Владислав
26.02.2024	Физика – муниципальная работа	1 Брюквин Аркадий	1	1	0	0	0	0	0	Брюквин Аркадий
27.02.2024	Информатика – школьная работа	6	6	1	4	1	0	83	17	Широков Алексей
18.03.2024	Муниципальная – информатика	6	5	0	5	0	0	100	0	Широков Алексей (не писал)

Диагностические работы

**11 класс 2023-2024 учебный год**

Дата проведения	Предмет	Количество учеников в классе	Количество участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Группа риска
26.09.2023	Математика профильная – школьная работа	1	1	0	5	0	0	100	0	Буриков Даниил
26.09.2023	Математика базовая – школьная работа	8	8	0	5	3	0	100	38	Торгушин В., Григорьева К., Ботоян К.
3.10.2023	Математика Статград база	8	8	0	5	3	0	100	38	
3.10.2023	Математика Статград профиль	1	1	0	1	0	0	100	0	Буриков Д.

12.12 .2023	Диагностическая работа по математике – база, профиль	8+ 1	5+1	0	3	2	0	100	50	Шихирин А., Ботоян К., Жолобова Е.
13.12 .2023	Муниципальная работа по математике (профильной) <b>СТАТГРАД</b>	1 Буриков Д.	1	0	0	1	0	100	100	
20.12 .2023	Муниципальная работа по математике (базовая ) <b>СТАТГРАД</b>	8 Отсутствовала Жолובהва Е. , но писал Буриков Д.	8	0	1	7	0	100	88	Ботоян К.



я		КОВ В класс е	НИКОВ							а
20.05 .2024	математик а	9	9	0	7	2	0	100	22	нет

### Итоги экзаменов в 9 классе:

#### Биология-27.05

Сдавали-1 человек

Средний балл за работу - 37

Максимальный балл (ФИО) – 37 баллов (Иванова Яна)

Минимальный балл (ФИО) – 37 баллов (Иванова Яна )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 100 %

#### Физика-30.05

Сдавали-1 человек

Средний балл за работу - 28

Максимальный балл (ФИО) – 28 баллов (Брюквин Аркадий)

Минимальный балл (ФИО) – 28 баллов (Брюквин Аркадий)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 100 %

### **Математика-06.06**

Сдавали-19 человек

Средний балл за работу - 15

Максимальный балл (ФИО) – 20 баллов (Васина Варвара, Иванова Яна)

Минимальный балл (ФИО) – 9 баллов (Пестременко Анастасия, Федюнина Александра, Широков Алексей)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 4 человек , 21 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 15 человек, 79 %

### **Информатика-10.06**

Сдавали-6 человек.

Средний балл за работу - 11

Максимальный балл (ФИО) – 19 баллов (Брюквин Аркадий)

Минимальный балл (ФИО) – 5 баллов (Лебедев Максим )

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 5 человек , 83 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 17 %

### **Итоги экзаменов в формате ЕГЭ в 11 классе:**

#### **Математика (база)-31.05**

Сдавали-9 человек

Средний балл за работу – 15

Максимальный балл (ФИО) – 19 (Иванова Анна)

Минимальный балл (ФИО) – 9 баллов (Ботоян Кристина)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек , 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 6 человек, 67 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 3 человека, 33 %

### **Конкурсы педагогического мастерства:**

Карсакова Светлана Генадиевна	Сентябрь 2023	Сферум	Всероссийский	<b>Участник</b>
-------------------------------------	------------------	--------	---------------	-----------------

## **Выводы:**

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Каждый учитель вне урока и на уроке предлагал ученикам что-то познавательное и занимательное, с целью пополнить багаж знаний учащихся и вызвать интерес к предмету.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам.

В следующем учебном году обратим внимание на следующие аспекты деятельности:

- Продолжить введение инновационных технологий и методов в обучении подрастающего поколения.
- Развивать на уроках различные направления функциональной грамотности
- Творчески подходить к подготовке и проведению уроков.
- Изучать и внедрять в свою работу новых ФГОС ООО и СОО;

Стоит обратить внимание на следующие вопросы:

- Малое количество победителей и призеров по предметам в районе.

## **Рекомендации:**

- Учителям предметникам участвовать в конкурсах.
- Готовить учащихся к, различного вида, олимпиадам.
- Готовить учащихся к школьной практической конференции
- Подготовить рабочие программы по учебным предметам на новый учебный год в соответствии с ФОП
- На следующий год запланировать и провести неделю предметов ЕМЦ.

Руководитель МО естественно-математического цикла: Карсакова С.Г.