

**План работы Методического объединения гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы:**

*«Интеграция различных сфер деятельности обучающихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности»*

**Методическая тема МО гуманитарного цикла :**

*«Анализ педагогических технологий в системе цифровой образовательной среды»*

**Цель методической работы**

*Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

**Задачи**

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий, в том числе в системе цифровой образовательной среды, с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование.  
Использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- Уделить особое внимание функциональной грамотности учащихся как приоритетной задаче.

### Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

### Состав методического объединения

1. **Никитина Татьяна Владимировна** – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.
2. **Маркелова Марина Вячеславовна** – учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.
3. **Сверцова Надежда Тимофеевна** – учитель английского языка, соответствует занимаемой должности.
4. **Виноградова Ксения Евгеньевна** — учитель английского языка, соответствует занимаемой должности.
5. **Бондаренко Денис Петрович** - учитель истории, высшей категории,
6. **Чупрова Кристина Евгеньевна** - учитель русского языка и литературы, высшей категории.
7. **Котиль Маргарет Сергеевна** - учитель английского языка.

### Состав педагогических кадров

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Образование | Категория, срок аттестации         |
|-------|------------------------|---------------|-------------|------------------------------------|
| 1     | Никитина Т.В.          | 1954          | Высшее      | Высшая, 2025                       |
| 2     | Маркелова М.В.         | 1986          | Высшее      | Высшая, 2024                       |
| 3     | Виноградова К.Е.       | 1986          | Высшее      | соответствует занимаемой должности |

|   |                                   |      |               |   |
|---|-----------------------------------|------|---------------|---|
| 4 | Сверчкова Н.Т.                    | 1954 | <i>Высшее</i> | <i>соответствует занимаемой должности</i> |
| 5 | Бондаренко<br>Денис Петрович      | 1991 | <i>Высшее</i> | <i>Высшая</i>                             |
| 6 | Чупрова<br>Кристина<br>Евгеньевна | 1989 | <i>Высшее</i> | <i>Высшая</i>                             |
| 7 | Котиль<br>Маргарет<br>Сергеевна   | 1988 | <i>Высшее</i> |   |

**Совершенствование педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Тема самообразования</b>  | <b>Практический выход</b> | <b>Где и когда заслушивается</b> |
|--------------|-------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|
| 1            | Никитина Т.В.                 | Использование авторских электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы в условиях работы по ФГОС 3 поколения. Приёмы развития функциональной грамотности учащихся. | Выступление               | Заседание МО                     |
| 2            | Маркелова М.В.                | «Цифровые технологии и активизация самостоятельной деятельности большинства обучающихся.»  | Открытый урок.            | Заседание МО.                    |
| 3            | Виноградова К.Е.              | Цифровые технологии и возможность организации игровых и индивидуальных форм обучения.  | Выступление               | Заседание МО.                    |
| 4            | Сверчкова Н.Т.                | Проектирование системы обратной связи для определения степени усвоения материала, включающей самоконтроль, текущий и рубежный контроль.  | Выступление               | Заседание МО                     |
| 5            | Бондаренко Д.П.               | Создание и организация деятельности музея образовательной организации.   | Экскурсия по музею.       |                                  |

|   |                           |  |             |              |
|---|---------------------------|--|-------------|--------------|
| 6 | Чупрова К.Е.              | Читательская грамотность для школьников с ОВЗ  | Выступление | Заседание МО |
| 7 | Котиль Маргарет Сергеевна | Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учащихся. | Выступление | Заседание МО |

### **Организационно - педагогическая деятельность**

#### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи общеобразовательного учреждения;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| <b>П/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>                        | <b>Ответственный</b> |
|------------|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1          | Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.                       | Август                              | Руководитель МО      |
| 2          | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО   | август                              | Руководитель МО      |
| 3          | Проведение заседаний МО   | 1 раз в 2 месяца                    | Руководитель МО      |
| 4          | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях предметных секций и методобъединений.              | По плану работы школы, городских МО | Члены МО             |
| 5          | Составление плана работы МО на 2024-2025 учебный год  | август                              | Руководитель МО      |
| 6          | Переход на новый ФГОС ООО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ | август                              | Руководитель МО      |

**План заседаний МО**

| Срок   | Тема  | Содержание работы   | Ответственный                                     |
|--------|---|---|---|
| АВГУСТ | <p><b><u>Заседание 1.</u></b></p> <p><b><i>Организационные вопросы работы методического объединения за 2023-24 учебный год.</i></b></p> <p><b><i>Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</i></b></p> | <p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение проекта резолюции областного педагогического совета "Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики" 2024 г.</p> <p>4. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228), -письмом Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении» Знакомство с Методическими письмами по предметам.</p> <p>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>3. Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>6. Планирование работы по функциональной грамотности</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>учащихся.</p> <p>7. Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов: как учесть рабочую программу воспитания в тематическом планировании.</p> <p>8. Ревизия рабочих программ по курсу «История России» на соответствие новой предметной концепции.</p> |  |
|--|--|--|--|

**Работа между заседаниями МО:**

Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов.

Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Корректировка индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов.

Подготовка к школьным предметным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. Утверждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку.

Работа по функциональной грамотности учащихся.

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| октябрь | <p><b><u>Рабочее совещание</u></b><br/> <b><i>Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</i></b></p> | <p>1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.</p> <p>2. Организация подготовки к ОГЭ, ГИА.</p> <p>3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Планирование работы по читательской грамотности.</p> | <p>Р</p> <p>руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
|---------|--|--|--|



|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| ноябрь | <p><b><u>Заседание 2</u></b><br/> <b><i>«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»</i></b></p> | <p>1. Доклад с презентацией и обмен опытом по теме: <i>«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»</i></p> <p>2. Информирование членов МО о новинках методической литературы</p>  | <p>Руководитель МО<br/> Никитина Т.В.,<br/> учителя МО</p>                                    |
| январь | <p><b><u>Заседание 3.</u></b><br/> <b><i>Современный урок на основе инновационного подхода</i></b></p>   | <p>1. Доклад «Использование цифровых технологий. Повышение квалификации по направлению «Искусственный интеллект» для учителей-предметников в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>2. Отчёт о работе со слабоуспевающими <u>учащимися</u>.</p> <p>3. Об итогах репетиционных экзаменов по русскому языку, сочинению по литературе</p> <p>4. Открытые уроки.</p> <p>5. Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х, 10-х классов через</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники<br/> Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | посещение учебных занятий |  |
|--|--|---------------------------|--|

---

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| март | <p><b><i>Заседание 4</i></b><br/> <b><i>Освоение и внедрение ФГОС.</i></b><br/> <b><i>Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся</i></b></p> | <p>1.«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»<br/> 2.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2024 -2025 учебном году.<br/> 3.Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</li> <li>· внеклассная работа по предмету;</li> <li>· итоги пополнения портфолио.</li> </ul> | <p>Карасёва Л.И.<br/> Руководитель МО<br/> Учителя-предметники</p> |
| май  | <p><b><i>Заседание 5</i></b><br/> <b><i>Подведение итогов работы МО в 2023-24 учебном году</i></b></p>   | <p>1.Проведение итоговых контрольных работ за 2024-2025 учебный год.<br/> 2. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2025-2026 учебный год.<br/> 3. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.<br/> 4. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.</p>   |  |

**Планирование работы по месяцам**

| <b>Месяц</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|--------------|--|--|
| Сентябрь     | <p>1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2024-25 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование).</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы по русскому языку</p> <p>5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов.</p> <p>6. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности.</p> <p>7. Организация консультативной помощи учителям в подготовке к аттестации на квалификационную категорию.</p> | Руководитель МО<br><br>Учителя-предметники.<br><br>Руководитель МО |
| Октябрь      | 1.Совещание при директоре по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.   | Администрация, кл.руководители Учителя-предметники                 |
|              | 2. Контроль проверки тетрадей учителями.   | Руководитель МО<br>Взаимопроверка                                  |
|              | 3. Организация методической помощи педагогам по реализации ФГОС ООО и СОО  |  |
|              | 3.Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла   | Учителя-предметники  |
|              | Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.  | Руководитель МО  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| Ноябрь  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок»</li> <li>2. День матери</li> <li>3. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).</li> <li>4. Организация участия обучающихся школы в городских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</li> </ol> | Учителя-предметники                         |
| Декабрь | <b>Мероприятия</b>   | Учителя-предметники                         |
|         | 1. Мониторинг подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе, ГИА в 11 кл. по русскому языку.   | Учителя-предметники                         |
|         | 2. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.  | Учителя-предметники                         |
|         | 3. Анализ участия обучающихся школы в городских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла  |   |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ГИА.</li> <li>2. Проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по результатам итогового собеседования в 9-х классах</li> </ol>  | Никитина Т.В.                               |
| Март    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.</li> <li>2. Анализ репетиционных работ по подготовке ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>3. Анализ образовательных результатов за четверть, оценка уровня выполнения требований ФГОС ООО и СОО.</li> </ol>  | Учителя-словесники<br>Учителя - предметники |
| Апрель  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ прохождения учебных программ</li> <li>2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</li> <li>3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.</li> </ol>   | Учителя-предметники                         |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Май                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие.</li> <li>2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.</li> <li>3. Обзорный контроль в 5 классе.</li> <li>4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов.</li> <li>6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры.</li> <li>7. Подготовка анализа методической работы за 2024/25 учебный год.</li> <li>8. Проведение заседания МО по результатам проведения ВПР.</li> <li>9. Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов», «О переводе обучающихся 1–8-х, 10-х классов в следующий класс».</li> </ol> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> |
| Система - тическая работа в | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.</li> <li>2. Работа над единым орфографическим режимом.</li> </ol>   | Руководитель МО  |
| В течение года              | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.</li> <li>4. Проведение инновационных уроков гуманитарного цикла по реализации ФГОС</li> <li>5. Изучение нормативных документов</li> <li>6. Периодический контроль по ведению школьной документации</li> </ol>  | Учителя МО   |

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

#### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы ИКТ компетентность.

2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
3. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла.
5. Анализ состояния и результативности деятельности МО
6. Самоанализ педагогической деятельности.

**ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

### Участие в работе городских МО

| № | Тема  | Ответственные         |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Участие в городских методобъединениях по предметам гуманитарного цикла                        | Учителя - предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях школьного методобъединения                           | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в городских олимпиадах  | Учителя – предметники |
| 4 | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла. | Учителя – предметники |

### Подготовка к ОГЭ и ГИА

| № | Содержание работы   | Месяц                        | Ответственные       |
|---|---|------------------------------|---------------------|
| 1 | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА  | Ноябрь-декабрь, март-апрель, | учителя-предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | сентябрь, январь, март       | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.   | в течение года               | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА  | в течение года               | Учителя-предметники |
| 5 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА   | в течение года               | Учителя-предметники |



**Организация работы с одаренными детьми:**

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, муниципальным, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок»