**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мшинская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора МОУ «Мшинская СОШ» от 16.08.2024 год № 152**

**План работы с одаренными детьми МОУ «Мшинская СОШ»
на 2024/25 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Сроки | Ответственныеисполнители |
| Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности | В течениеучебного года | Педагог-психолог |
| Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.) |
| Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования  |
| Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности» | Заместитель директора по УВР |
| Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных) | Заместитель директора по УВР |
| Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей | Педагог-психолог |
| Организация работы «Школы подготовкик олимпиадам».Анализ перечня олимпиад на сайтеwww.olimpiada.ru.Выбор олимпиад для участия.Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация работы секции научных обществ по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ | Руководитель секции |
| Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся | Заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учитель информатики |
| План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений учителей |
| Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей |
| Пополнение портфолио обучающихся | Классные руководители |
| Выпуск газет( электронных) по предметам | 1 разв четверть | Методические объединения учителей |
| Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам | Сентябрь | Учителя начальныхклассов, учителя-предметники |
| Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов) | Сентябрь | Педагог-психолог,классныеруководители |
| Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися | Октябрь | Заместительдиректора по УВР,учителя начальныхклассов, учителя-предметники |
| Практический семинар «Активные методы-обучения и их роль в работе с одареннымиобучающимися» | Октябрь | Заместительдиректора по УВР |
| Межшкольное дистанционное мероприятие –интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Ноябрь | Председатель методического объединения учителей естественно- научного цикла |
| Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебныхдостижений обучающихся по предметам | Декабрь | Учителя начальныхклассов, учителя-предметники |
| Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность» | Январь | Заместительдиректора по УВР |
| Организация и проведение предметных и метапредметных недель | Февраль- апрель  | Методическиеобъединения учителей |
| Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей » | Февраль | Председатели школьных методических объединений учителей  |
| Заседание-практикум с тематической лекциейо работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательскойдеятельности | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитииобучающихся» | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам | Апрель | Учителя начальныхклассов, учителя-предметники, педагог-психолог |
| Обобщение результатов опросов участниковобразовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов | Май | Методические объединения учителей |
| Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми | Май | Методическиеобъединения учителей |
| Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год | Май | Председатели методических объединений учителей |
| Разработка плана работы с одареннымиобучающимися на следующий учебный год | Май | Заместительдиректора по УВР |
| Анкетирование педагогов | Август | Педагог-психолог |
| Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми | Педагогическиеработники |
| Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта | Председатели методических объединений учителей,заместитель директора по УВР |
| Корректировка рабочих программ учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей) | Педагогические работники |