

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Комитет образования Лужского муниципального района

МОУ "Мшинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Руководителем МО

Никитина Т.В.

Протокол № 1
от 27. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
школы

Протокол № 10
от 28. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Надольной Л.М.

Приказ № 165
от 28. 08. 2024 г.

**Рабочая программа коррекционных занятий
по русскому языку
«Умейте владеть словом»**

для обучающихся 7б класса

Мшинская 2024

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Программа курса разработана с учётом знаний и умений, учащихся с ЗПР, позволяет скорректировать содержание и знания базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, то есть:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных уровней и единиц языка; об изобразительных возможностях разных языковых уровней;
- формирование чувства языка и способности тонко понимать художественный текст как явление искусства слова;
- овладение навыками лингвистического анализа художественного текста;
- развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения как к части русской национальной культуры;
- воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делая её правильной и точной;
- воспитание культуры чтения, выработка умения понимать и ценить художественную литературу как важнейшую часть общечеловеческой культуры;
- подготовка учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Успешная реализация программы поможет учащимся с ОВЗ обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки.

Цели программы:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- повышение качества знаний по предмету,
- формирование коммуникативных умений, учащихся при работе над текстом.
- оказание психологической поддержки учащимся в подготовке к экзамену в новой форме.

Задачи:

- овладение основными текстоведческими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов собственного сочинения различной тематики.

Расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся с ЗПР, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа

предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Реализация содержания речеведения предполагает совершенствование специальных умений и навыков работы с текстом:

- оценивать и анализировать текст, находить проблему текста;
- определять стиль речи;
- сокращать текст разными способами;
- использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;
- отобрать в исходном тексте главное;
- сохранить последовательность и логичность предложенного текста;
- составить план и писать по плану;
- правильно и точно излагать свои мысли;
- составить композицию сочинения-рассуждения, опираясь на поставленный вопрос;
- при аргументации использовать ссылки на исходный текст;
- анализировать речевые средства, использованные в тексте;
- соблюдать речевые и грамматические нормы.

Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подготовке учащихся по другим общеобразовательным предметам.

МЕСТО ПРОГРАММЫ "Умейте владеть словом" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс групповых коррекционных занятий по русскому языку предназначен для учащихся 7б класса и рассчитан на 1 час учебной нагрузки в неделю (34 часа в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Программа курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: занимаются анализом и обработкой текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания, практические работы и др.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и практические (редактирование текста, написание текста и сочинения, конспектирование, составление алгоритмов, схем, таблиц и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык и речь.

Язык и речь.

Отличие устной речи от письменной.

Монолог. Диалог.

Единицы языка.

Система единицы языка

Слово как универсальная единица языка.

Прямое и переносное значение слов.

Предложение как единица языка.

Текст и его основные понятия.

Текст как речевое произведение. Функции текста

Смысловая и композиционная целостность текста.

Типы текста. Повествование

Описание

Рассуждение

Микротема и абзац

Основная мысль.

Сжатие текста

Сжатие текста

Составление текста по образцу.

Разбор текстов разных стилей

Практическая работа №1

Стили речи.

Стиль речи. Разговорный

Официально-деловой

Публицистический

Научный

Художественный

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте

Практическая работа №2

Система работы с текстом.

Система работы над анализом текста. Конспектирование

Система работы над анализом текста. Редактирование

Деление текста на части

Ответы на вопросы

Поиск проблемы в тексте

Итоговое повторение

Итоговое повторение

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В ходе занятий обучающиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- научиться работать над сжатием исходного текста;
- овладеть умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания.

Обучающиеся должны знать/уметь:

- понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- понимать основную мысль прослушанного текста;
- понимать отношение автора к поставленной в прослушанном тексте проблеме;
- подробно излагать содержание прослушанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- интерпретировать информацию звучащего текста;
- точно и полно понимать содержание прочитанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- определять средства связи предложений в тексте;
- создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;
- выражать собственное мнение по проблеме, затронутой в прослушанном и прочитанном текстах, аргументировать его с привлечением информации, извлечённой из них, а также знаний, жизненного или читательского опыта;
- последовательно излагать собственные мысли;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

Направленность курса коррекционных занятий на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей, что поможет учащимся на экзамене

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками

использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

1.	Язык и речь	3
2.	Единицы языка	4
3.	Текст и его основные понятия	12
5.	Стили речи	8
6.	Система работы с текстом	7
Итого:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректиро ванные сроки прохождения
Язык и речь (3 часа)			
1.	Язык и речь.		
2.	Отличие устной речи от письменной.		
3.	Монолог. Диалог.		
Единицы языка (4 часа)			
4.	Система единицы языка		
5.	Слово как универсальная единица языка.		
6.	Прямое и переносное значение слов.		
7.	Предложение как единица языка.		
Текст и его основные понятия (12 часов)			
8	Текст как речевое произведение. Функции текста		
9	Смысловая и композиционная целостность текста.		
10	Типы текста. Повествование		
11	Описание		
12	Рассуждение		
13	Микротема и абзац		
14	Основная мысль.		
15	Сжатие текста		
16	Сжатие текста		
17	Составление текста по образцу.		
18	Разбор текстов разных стилей		
19	Практическая работа №1		
Стили речи (8 часов)			
20	Стиль речи. Разговорный		
21	Официально-деловой		
22	Публицистический		
23	Научный		
24	Художественный		
25	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте		
26	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте		
27	Практическая работа №2		
Система работы с текстом (7 часов)			
28	Система работы над анализом текста. Конспектирование		
29	Система работы над анализом текста. Редактирование		

30	Деление текста на части		
31	Ответы на вопросы		
32	Поиск проблемы в тексте		
33	Итоговое повторение		
34	Итоговое повторение		
	Итого за год: 34 часа		

Используемый учебно-методический комплекс

- ФГОС Груздева Е.Н. Комплексный анализ текста. М. «Экзамен», 2021 г.
- Русский язык 7 класс. Методическая рекомендации. М. «Просвещение», 2018 г.
- Цыбулько И.П. ГИА-2023, г. Типовые экзаменационные варианты. ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений», 2023 г.

Интернет –ресурсы:

- <https://infourok.ru/sistema-raboti-po-kompleksnomu-analizu-teksta-2050166.html>
- <https://moneyscanner.ru/stili-teksta/>
- <https://infourok.ru/obrazec-lingvisticheskogo-analiza-tekstov-raznih-stiley-2749084.html>
- <https://www.sites.google.com/site/russkijazykk5sagzasagom/gotovimsa-k-oge/cast-1-izlozenie/priemy-szattia-teksta>